



โรงเรียนต้นแบบ



๑อำเภอ๑โรงเรียนในพื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า จังหวัดศรีสะเกษ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

งานแผนงานโรงเรียน๐๘๖๒๒๓๒๔๒๒

ประกาศเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า จังหวัดศรีสะเกษ

ตามที่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนและ
ผู้ปกครองโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนสิริเกศ
น้อมเกล้า เมื่อวันที่ 25 - 26 กันยายน 2566 โดยได้ร่วมวิเคราะห์และสังเคราะห์ สรุปออกมาเป็นโครงการ
กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสิริเกศน้อม
เกล้า ให้ก้าวหน้าตามเป้าหมายที่วาง ในการดำเนินการทุกคณะได้มีส่วนร่วมเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไข
จนได้ข้อสรุปนำเสนอผ่านความเห็นชอบในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสิริเกศน้อม
เกล้า เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าในฐานะตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า จึงขอเป็น
ตัวแทนของคณะกรรมการประกาศให้ทราบว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนสิริเกศ
น้อมเกล้า ฉบับนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เป็นแผนที่ดียิ่งในการนำไปเป็นแนวทาง
ในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2567 และเผยแพร่ต่อไป

จึงลงนามให้ความเห็นชอบไว้เป็นหลักฐาน



(นายโกวิทย์ จันทรหอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เล่มนี้ โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นความพยายามของสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งได้มีการประชุม และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา 3 ระดับ คือระดับองค์กร ระดับแผนงาน และระดับโครงการ ตามกรอบกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร และของสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และกรอบมาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบคลุมในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปี 2565 - 2568

โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เล่มนี้ ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า ทุกท่าน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ที่มีส่วนร่วมจัดทำทุกท่าน



นายณัฐวุฒิ นามวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า



(นายโกวิทย์ จันทรหอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า
ผู้รับรอง

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา	29
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	67
ส่วนที่ 4 รายละเอียดงบประมาณ	69
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
ส่วนที่ 5 รายละเอียดโครงการ	83
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	

ภาคผนวก

บทที่ 1

บทนำ

สภาพทั่วไป

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2534 เป็นสาขาของโรงเรียนสตรีสิริเกศ เปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน โดยผู้อำนวยการโรงเรียนนางกรรณิการ์ เกาว์โท มีความประสงค์ที่จะจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถที่ทรงมีพระชนมายุครบ 60 พรรษา ในปี พ.ศ. 2535

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมสามัญศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเปิดใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2535 ให้ชื่อโรงเรียนว่า “สิริเกศน้อมเกล้า” บนพื้นที่สาธารณะโนนปายาง หมู่ที่ 7 ตำบลหญ้าปล้อง อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ มีพื้นที่ทั้งหมด 70 ไร่ สภาพของสังคมเป็นกึ่งเมือง กึ่งชนบท ประชากรมีเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนเปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน และได้ย้ายนักเรียนของโรงเรียนทั้งหมด มาเปิดทำการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้งโรงเรียน ภายใต้ปรัชญา “ปัญญา นรานัน รตน” “มนุษย์ประเสริฐด้วยปัญญา” และคำขวัญของโรงเรียนคือ “ รับผิดชอบ รอบรู้ ชูคุณธรรม ” โดยมี นายรัตนชาติ ดาวัลย์ เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก และเป็นผู้ดูแลตั้งแต่โรงเรียนเป็นสาขา พัฒนาโรงเรียนขึ้นมาตามลำดับ

เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542 ได้มีคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ 119/2542 ให้นางสาวสุนทรี ทองสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า จนถึงปีการศึกษา 2547 และปรับเปลี่ยนคติพจน์ของโรงเรียนเป็น “ รับผิดชอบ รอบรู้ ชูคุณธรรม ” ส่วนคำขวัญของโรงเรียนเป็น “ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ”

เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2548 นายเดชชัย ดวงแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนนครศรีลำดวนวิทยา จ. ศรีสะเกษ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า โดยมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาการบริหารงานภายใต้นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน อย่างเป็นรูปธรรม และได้รับการประเมินผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2549

เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2554 นายอุทัย สาคำภีร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคูชอดประชาสรรค์ จ. ศรีสะเกษ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า ได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) โรงเรียนสุจริตต้นแบบ 2557 ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและสาม

เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2561 นายณัฐวุฒิ นามวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคำ อ.พยุห์ จ.ศรีสะเกษ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า จนถึงปัจจุบัน

2. สถานที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า ตั้งอยู่ที่ 249 หมู่ที่ 7 ถนนศรีสะเกษ – อุทุมพรพิสัย ตำบลหญ้าปล้อง อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33000 โทรศัพท์ 0-4561-4001 โทรสาร 0-4561-7370 Website : <http://www.sknk.net>
E-mail : skn_school@hotmail.com

3. ขนาดของสถานศึกษา และระดับการศึกษาที่ให้บริการ

ปัจจุบันโรงเรียนสิริเกศน์น้อมเกล้า เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
มัธยมศึกษาสรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเปิดสอน
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัญลักษณ์ตราโรงเรียน



อักษรย่อของโรงเรียน	ส.ก.น.
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า - ขาว
ปรัชญาของโรงเรียน	ปัญญา นรานิ รตนํ “มนุษย์ประเสริฐด้วยปัญญา”
คติพจน์ประจำโรงเรียน	รับผิดชอบ รอบรู้ ชูคุณธรรม
คำขวัญประจำโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นเฟื่องฟ้า
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระศากยมุนีศรีน้อมเกล้า

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนสิริเกศน์น้อมเกล้า มีอาคารเรียน อาคารประกอบดังนี้

1. อาคารเรียน แบบเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียน แบบเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน 1 หลัง
3. อาคารโรงฝึกงาน แบบเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารเรียนถาวร แบบ 108 ล	จำนวน 1 หลัง
5. อาคารเรียนถาวร แบบ 216 ล	จำนวน 1 หลัง
6. ห้องส้วมนักเรียน แบบ 6 ที่	จำนวน 3 หลัง
7. บ้านพักครู แบบ มาตรฐาน 205/26	จำนวน 2 หลัง
8. บ้านพักภารโรงแบบมาตรฐาน	จำนวน 1 หลัง
9. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ตามแบบ กกท.	จำนวน 1 หลัง
10. สนามบาสเกตบอล	จำนวน 2 สนาม
11. อาคารหอประชุม	จำนวน 1 หลัง
12. อาคารโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

5. ตารางที่ 1 แสดงแผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ม. 1	ม. 2	ม. 3	รวม ม.ต้น	ม. 4	ม. 5	ม. 6	รวม ม.ปลาย	รวม ทั้งสิ้น
จำนวน ห้องเรียน	2	2	3	7	2	1	2	5	12

6. ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 ต.ค. 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. 1	34	19	53
ม. 2	31	26	57
ม. 3	27	25	52
รวม (ม.ต้น)	92	70	162
ม. 4	10	25	35
ม. 5	8	18	26
ม. 6	5	7	12
รวม (ม.ปลาย)	23	50	73
รวมทั้งสิ้น	115	120	235

7. ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 2566)

ตำแหน่ง	อันดับ ค.ศ. (คน)			เพศ (คน)		วุฒิการศึกษา(คน)				รวม
	1	2	3	ช	ญ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการ	-	-	1	1	-	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
ครูชำนาญการพิเศษ	-	-	15	4	11	-	7	8	-	15
ครูชำนาญการ	-	2	-	-	2	-	1	1	-	2
ครู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู(พนักงานราชการ)	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
ครู(อัตราจ้าง)	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	2	-	1	1	-	-	2
รวม	-	2	16	9	15	2	11	11	-	24

8. ตารางที่ 4 แสดงรายชื่อครู – อาจารย์ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 2566)

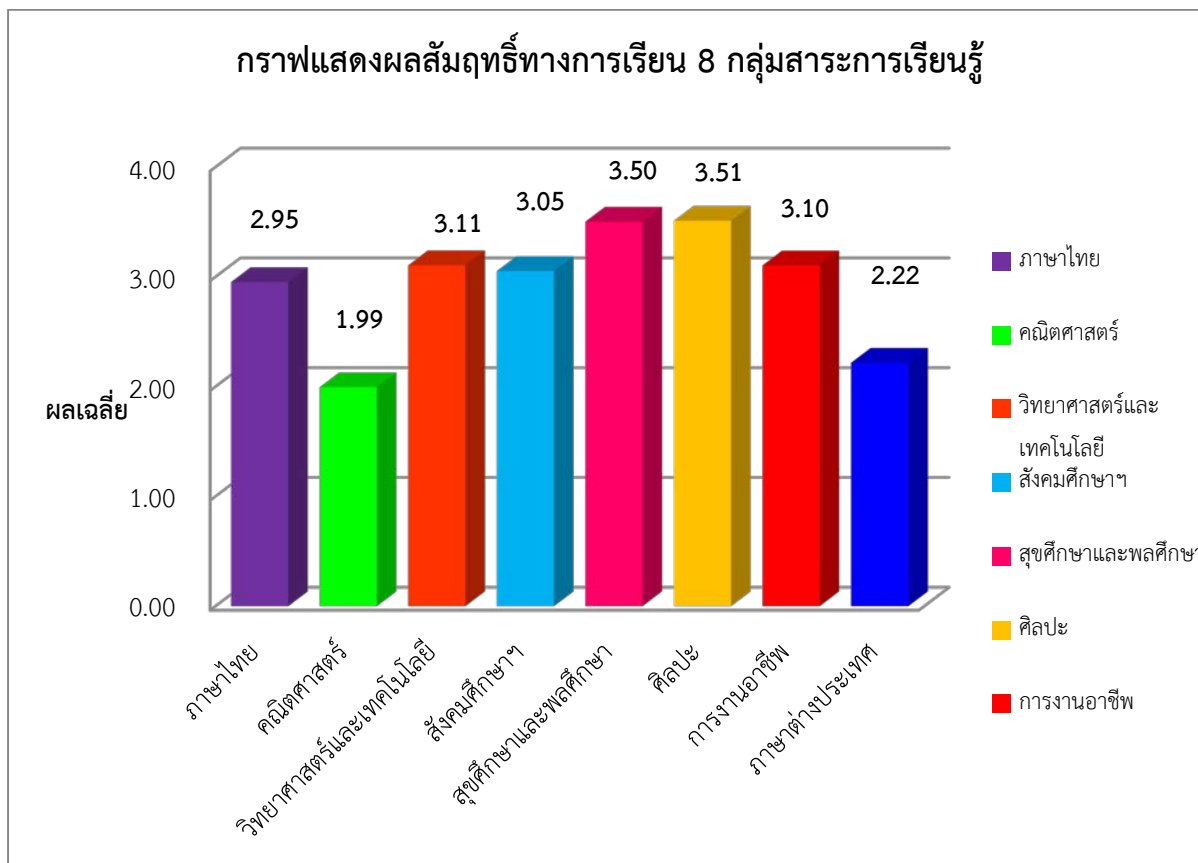
ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่รับผิดชอบ
<u>ฝ่ายบริหาร</u> นายณัฐวุฒิ นามวงศ์ นางธนัญญา กกศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้บริหาร ผู้บริหาร
ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่รับผิดชอบ
<u>กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</u> 1. นายปิยะนัฐ เสาเวียง 2. นายประสาน เพ็งทอง 3. นางสุลักษณ์ มารยาท 4. นางจันทร์เพ็ญ วรจักร 5. นางสาวปัทมา วงษ์แสง	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งานโสตฯ/จัดแหล่งเรียนรู้ ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล/งานวิชาการ หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานสารสนเทศ/ประชาสัมพันธ์
<u>กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</u> 1. นางจุลกีฬ อาชาบาล 2. นางสาวหทัยรัตน์ วรเลิศ 3. นางสาวภัสรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/บัญชี/หัวหน้างานประกัน คุณภาพ/งานสหกรณ์ งานแนะแนว หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ/หัวหน้างานแผนงาน/ งานประกันคุณภาพ
<u>กลุ่มสาระภาษาไทย</u> 1. นางจิราพร ไชยสุนทร 2. นางวัฒนา คูคำ 3. นางสาวบัวดี สิงห์ลี	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้างานพัสดุ/งาน แผนงาน/งานห้องสมุด งานวิชาการ/งานห้องสมุด/งานบุคคล หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ/หัวหน้า งานการเงิน
<u>กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ</u> 1. นางพรพิมล แสงสว่าง 2. นายชัยกฤต มารยาท 3. นางสาวชนิษฐา ดวนใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูอัตราจ้าง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งานกิจการนักเรียน งานวัดและประเมินผล งานบุคคล

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่รับผิดชอบ
<u>กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</u> 1. นางสาวพัชรินทร์ ศิลให้อยู่สุข 2. นางระวิพันธ์ สอพอโขติหิรัญ	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งานแผนงานและประกันฯ หัวหน้าฝ่ายบุคคลและธุรการ
<u>กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</u> 1. นางปานิสร เตือนเมฆ 2. นายสันติภาพ น้อยพรหม	ครูชำนาญการพิเศษ ครู(พนักงานราชการ)	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งานพยาบาล งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
<u>กลุ่มสาระศิลปศึกษา</u> 1. นายสุพิช เล็บขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในโรงเรียน
<u>ครูธุรการ</u> 1. นายปัญญาพล ประจำ	ครูธุรการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ/งานพัสดุ
<u>ลูกจ้างประจำ</u> 1. นายชาญชัย อาจสาลี	ช่างไม้ ชั้น 4	งานอาคารสถานที่ และงานอื่น ๆ
<u>ลูกจ้างชั่วคราว</u> 1. นายตะวัน แสงจันทร์	พนักงานจ้างเหมาบริการ	งานอาคารสถานที่ และงานอื่น ๆ

9. ตารางที่ 5 แสดงผลการเรียนเฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และภาพรวมของโรงเรียน
ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

กลุ่มสาระ	ผลการเรียนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน
ภาษาไทย	2.95	ดี
คณิตศาสตร์	1.99	ปรับปรุง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.11	ดีมาก
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3.05	ดีมาก
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.50	ดีมาก
ศิลปะ	3.51	ดีมาก
การงานอาชีพ	3.10	ดีมาก
ภาษาต่างประเทศ	2.22	พอใช้
ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน	2.95	ดี

แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการเรียนเฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระฯและภาพรวมของโรงเรียน
ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่1 โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า



10. รางวัล/ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2565-2566

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	1. เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพสมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ ชมเชย ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	สพฐ
	2. ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 4 ดาว” ปี พุทธศักราช 2564	สพฐ

รายชื่อครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2.นางจิราพร ไชยสุนทร	1.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ม.1-3	สพม.ศกยส.

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายชื่อครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นางสุลักษณ์ มารยาท	1.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นม.1-ม.3	สพม.ศกยส.
2.นางสาวปัทมา วงษ์แสง	1.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6	สพม.ศกยส.

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายชื่อครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นางจุลกีฬ อาษาบาล	1.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 2.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 3.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 4.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 5.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 6.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเวทคณิต ม.1 - ม.3 7.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	สพม.ศกยส
2.นางสาวภัชรินทร์ แก้วบุตรตา	1.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	สพม.ศกยส

รายชื่อครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	2.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 3.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 4.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 5.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 6.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 7.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	
3.นางสาวหทัยรัตน์ วรเลิศ	1.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 2.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 3.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	สพม.ศกยส

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายชื่อครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นางสาวพัชรินทร์ ศीलให้อยู่สุข	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ศกยส.
2.นางระวิพันธ์ สอทองโชติหิรัญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สพม.ศกยส.

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายชื่อครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นายสุพิช เล็บขาว	1. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันวงอังกะลุง กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.6 2. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ศกยส.

ผลงานดีเด่นในการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรม ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑	เด็กหญิงนภสร กองสินแก้ว รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒	เด็กชาย ศุภกร ไชยพันธ์ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๓	เด็กหญิงวรกมล มีพันธ์ และเด็กหญิงอาทิตย์ยา อภัยพงศ์ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๔	เด็กหญิงรดาภา จันทรดี เด็กหญิงวาสนา ยางาม และเด็กหญิงอรรธยา ทองทับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๕	นางสาวชนัญฐพัชร ชาติมานพ นางสาวธัญวรรณ หนูน้อย และนางสาววิลาวัลย์ มีมาก รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๖	เด็กหญิงกุลวิภา ทองใบศรี เด็กหญิงดลยา เลี่ยมดี และเด็กหญิงวชิรญาณ พิทักษา รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๗	นายกิตติศักดิ์ ศรีโคตร นางสาวปิ่นมณี ยอดพงษา และนางสาวศิริณัฐญา พิมพ์ทอง รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๘	เด็กหญิงณกมล โคษราช และเด็กหญิงวรรณช พิธานรัมย์ รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๙	นางสาววรสิรา บุญหวานา และนางสาวศิริวรรณ อุทุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๐	เด็กหญิงกฤตยา คิงคำ และเด็กชายรัฐศาสตร์ ภูรยา รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๑	นางสาวอลิสรา สุระกุล รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๒	เด็กหญิงปณยาพร เป้งทอง รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๑๓	เด็กชายธีระภัทร แจ่มศรี รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเวทีคณิต ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๔	เด็กหญิงรุจิรา รินทร เด็กหญิงสิริวิภา จันทร์ชนะ และเด็กหญิงใบหยก สายหล้า รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๕	เด็กหญิงกาญจนาพิชชา ภูมิเลิศ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๖	นางสาวอรจิรา บุญสงค์ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๗	เด็กหญิงขวัญจิรา วรนิล เด็กชายธีรโชติ บ่อเงิน นายปารามศ เกษตะระ นายภูวศิษฐ์ คำเนตร และนางสาวอรจิรา บุญสงค์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๘	เด็กหญิงขวัญจิรา วรนิล รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๑๙	เด็กชายกันตพงศ์ ทองมา เด็กชายกันต์ธีรภ สเนาพันธ์ เด็กหญิงจารุกิต ไชยสีมา เด็กหญิงชวัลกร วงศ์ละคร เด็กหญิงฐิตินันท์ โคตรตาแสง เด็กชายณภัทร แฉวมั่น เด็กชายณัฐพล ยงกุล เด็กชายทวีศักดิ์ บุญเพิ่ม เด็กชายธนพล ศรีมุกดา เด็กชายนันทพร ธรรมพร เด็กหญิงนันทิพัฒน์ วันทอง เด็กชายบุญพิทักษ์ สังข์ภักดี เด็กชายพลภัทร คู่กระสังข์ เด็กชายพีรวัส ถ้ำทอง เด็กหญิงวณิดา ศิลาวงค์ เด็กหญิงวันนิภา ศิลาโชติ นายสิริธีร์ พรหมยาสิทธิ์ เด็กชายอภิมงคล ประณีตพลกรัง และเด็กชายอภิมงคล ประณีตพลกรัง รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวงอังกะลุง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
๒๐	นางสาวณัฐกัญญา ประถมพันธ์ ๒. นางสาวเพชร พันธะเสน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
๒๑	เด็กชายรัฐศาสตร์ ภูรยา และเด็กหญิงปณยาพร เป้งทอง ได้รับรางวัลอันดับ ๒๑ ระดับเหรียญทอง ประเภทการต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ VTEA Crossword, A-Math, Kumkom All Stars Thailand ๒๐๒๒ ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศ ทางการศึกษา ร่วมกับ ห้าง หุ้นส่วนจำกัด ชูพรีมเคเอสที (ไทยแลนด์)
๒๒	นางสาวอลิสสา สุระกุล และนางสาวปพิชญา ช่างโชติ ได้รับรางวัลอันดับ ๒๕ ระดับเหรียญทอง ประเภทการต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ VTEA Crossword, A-Math, Kumkom All Stars Thailand ๒๐๒๒ ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศ ทางการศึกษา ร่วมกับ ห้าง หุ้นส่วนจำกัด ชูพรีมเคเอสที (ไทยแลนด์)
๒๓	เด็กชายรัฐศาสตร์ ภูรยา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเอแม็ท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ “คิดเลขเร็ว เอแม็ท เวทคณิตและซูโดกุปริรัมย์ ครั้งที่ ๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๔	นางสาวอลิสสา สุระกุล ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเอแม็ท ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ “คิดเลขเร็ว เอแม็ท เวทคณิตและซูโดกุปริรัมย์ ครั้งที่ ๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๕	เด็กชายรัฐศาสตร์ ภูรยา และเด็กหญิงกฤตยา คิงคำ ได้ลำดับที่ ๑๔ รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน YSP A-Math Challenge ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนพิทยาคม จังหวัด ยโสธร
๒๖	นางสาวอลิสสา สุระกุล ได้ลำดับที่ ๗ รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน YSP A-Math Challenge ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนพิทยาคม จังหวัด ยโสธร

สรุปผลการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2566)

1. โครงการและกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จโดดเด่น

โครงการ	กิจกรรม
1.โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	ทบทวนพัฒนากิจกรรมโรงเรียนสุจริต
2.พัฒนานวัตกรรมหน่วยการเรียนรู้	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมหน่วยการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบก้าวกระโดด
3.การพัฒนาขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์	การดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เยี่ยมบ้านนักเรียน
5.อบรมคุณธรรมจริยธรรม	อบรมคุณธรรม ทำบุญตักบาตร วันศุกร์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)

โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1				รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2					ชม
1	ท21101	ภาษาไทย	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย	1.5	3	3(40)	120
2	ค21101	คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5	3	3(40)	120
3	ว21101	วิทยาศาสตร์	1.0	2	ว21102	วิทยาศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
4	ว21103	การออกแบบ 1	0.5	1	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	1(40)	40
5	ส21101	สังคมศึกษา	1.5	3	ส21103	สังคมศึกษา	1.5	3	3(40)	120
6	ส21102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	1(40)	40
7	พ21101	สุขศึกษา	0.5	1	พ21103	สุขศึกษา	0.5	1	1(40)	40
8	พ21102	พลศึกษา	0.5	1	พ21104	พลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
9	ศ21101	ศิลปะ	1.0	2	ศ21102	ศิลปะ	1.0	2	2(40)	80
10	อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	3	3(40)	120
11	ง21101	การงานอาชีพ	1.0	2	ง21102	การงานอาชีพ	1.0	2	2(40)	80
	รวม		11.0	22	รวม		11.0	22	22(40)	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
12	ส20231	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	ส20232	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	1(40)	40
13	ง20207	งานช่าง	1.0	2	ง 20224	ไม้ดอกไม้ประดับ	1.0	2	2(40)	80
14	อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร				
15	ท20201	เสริมทักษะการอ่าน			ท20202	เสริมทักษะการเขียน				
16	ส20241	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส20242	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
	รวม		2.0	4	รวม		2.0	4	4(40)	160
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
17	ก21901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก21941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
18		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด		1		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด		1	40	
19		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	40	
20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(7)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(8)	15	15
21		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
22		กิจกรรมโฮมรูม		1		กิจกรรมโฮมรูม		1	ไม่นับเวลา	
23		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		2		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		2	ไม่นับเวลา	
24		คาบอิสระ		2		คาบอิสระ		2	ไม่นับเวลา	
	รวม		13.0	35	รวม		13.0	35		1175

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)

โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท22101	ภาษาไทย	1.5	3	ท22102	ภาษาไทย	1.5	3	3(40)	120
2	ค22101	คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102	คณิตศาสตร์	1.5	3	3(40)	120
3	ว22101	วิทยาศาสตร์	1.0	2	ว22102	วิทยาศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
4	ว22103	การออกแบบ 2	0.5	1	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	1(40)	40
5	ส22101	สังคมศึกษา	1.5	3	ส22103	สังคมศึกษา	1.5	3	3(40)	120
6	ส22102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	1(40)	40
7	พ22101	สุขศึกษา	0.5	1	พ22103	สุขศึกษา	0.5	1	1(40)	40
8	พ22102	พลศึกษา	0.5	1	พ22104	พลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
9	ศ22101	ศิลปะ	1.0	2	ศ22102	ศิลปะ	1.0	2	2(40)	80
10	อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	3	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	3	3(40)	120
11	ง22101	การงานอาชีพ	1.0	2	ง22102	การงานอาชีพ	1.0	2	2(40)	80
	รวม		11.0	22	รวม		11.0	22	22(40)	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
12	ส20233	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	ส20234	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	1(40)	40
13	ส20243	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส20244	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
14	122201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้:IS1	1.0	2	122202	การสื่อสารและการนำเสนอ:IS2	1.0	2	2(40)	80
15	ง 20210	งานประดิษฐ์ 1	1.0	2	ง 20225	ขนมไทย	1.0	2	2(40)	80
16	อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร				
17	ท20203	เสริมทักษะหลักภาษา			ท20204	เสริมทักษะการพูด				
	รวม		3.0	6	รวม		3.0	6	6(40)	240
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
17	ก22901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก22941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
18		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด		1		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด		1	40	
19		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	40	
20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(7)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(8)	15	15
21		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
22		กิจกรรมโฮมรูม		1		กิจกรรมโฮมรูม		1	ไม่นับเวลา	
23		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		2		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		2	ไม่นับเวลา	
	รวม		14.0	35	รวม		13.0	35		1255

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)

โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท23101	ภาษาไทย	1.5	3	ท23102	ภาษาไทย	1.5	3	3(40)	120
2	ค23101	คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102	คณิตศาสตร์	1.5	3	3(40)	120
3	ว23101	วิทยาศาสตร์	1.0	2	ว23102	วิทยาศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
4	ว23103	การออกแบบ 3	0.5	1	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	1(40)	40
5	ส23101	สังคมศึกษา	1.5	3	ส23103	สังคมศึกษา	1.5	3	3(40)	120
6	ส23102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	1(40)	40
7	พ23101	สุขศึกษา	0.5	1	พ23103	สุขศึกษา	0.5	1	1(40)	40
8	พ23102	พลศึกษา	0.5	1	พ23104	พลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
9	ศ23101	ศิลปะ	1.0	2	ศ23102	ศิลปะ	1.0	2	2(40)	80
10	อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	3	3(40)	120
11	ง23101	การงานอาชีพ	1.0	2	ง23102	การงานอาชีพ	1.0	2	2(40)	80
	รวม		11.0	22	รวม		11.0	22	22(40)	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
12	ส20235	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	ส20236	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	1(40)	40
13	ง 20226	การขยายพันธุ์พืช	1.0	2	ง20205	โครงการอาชีพ	1.0	2	2(40)	80
14	อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			อ23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร				
15	ท20205	เสริมทักษะการฟัง การดู			ท20206	เสริมทักษะการอ่านและ				
						พิจารณาวรรณกรรม				
16	ส20245	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส20246	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
	รวม		2.0	4	รวม		2.0	4	4(40)	160
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
17	ก23901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก23941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
18		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด		1		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด		1	40	
19		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	30	
20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(7)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(8)	15	15
21		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
22		กิจกรรมโฮมรูม		1		กิจกรรมโฮมรูม		1	ไม่นับเวลา	
23		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		2		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		2	ไม่นับเวลา	
24		คาบอิสระ		2		คาบอิสระ		2	ไม่นับเวลา	
	รวม		13.0	35	รวม		13.0	35		1175

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)
 โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายคณิต - ภาษา โรงเรียนสิริเกษมอ่อนเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท31101	ภาษาไทย	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย	1.0	2	2(40)	80
2	ค31101	คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
3	ว31101	ชีววิทยาพื้นฐาน 1	0.5	1	ว31105	ชีววิทยาพื้นฐาน 2	0.5	1	1(40)	40
4	ว31104	การออกแบบ 4	0.5	1	ว31106	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1	1(40)	40
5	ส31101	สังคมศึกษา	1.0	2	ส31103	สังคมศึกษา	1.0	2	2(40)	80
6	ส31102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	1(40)	40
7	พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
8	ศ31101	ศิลปะ	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ	0.5	1	1(40)	40
9	อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	2(40)	80
10	ง31101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง31102	การงานอาชีพ	0.5	1	1(40)	40
	รวม		7.0	14	รวม		7.0	14	14(40)	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
11	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	3(40)	120
12	ส30241	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส30242	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
13	อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	2(40)	80
14	ส30231	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	ส30232	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	1(40)	40
15	ง 30220	การเพาะเห็ด 1	1.0	2	ง 30221	การเพาะเห็ด 2	1.0	2	2(40)	80
16	ท30201	เสริมทักษะการพูด	1.0	2	ท30202	การแต่งคำประพันธ์	1.0	2	2(40)	80
17	อ30201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1	1.0	2	อ30214	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน2	1.0	2	2(40)	80
18	ว30241	เซลล์ของสิ่งมีชีวิต	1.0	2	ว30242	ร่างกายกับเรื่อที่น่ารู้	1.0	2	2(40)	80
	รวม		7.5	15	รวม		7.5	15	15(40)	600
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
19	ก31901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก31941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
20		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.		1		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.		1	40	
21		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	40	
22		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	20	20
23		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
24										
	รวม		14.5	33	รวม		14.5	33		1,300

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)
 โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายคณิต -วิทย์ โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท31101	ภาษาไทย	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย	1.0	2	2(40)	80
2	ค31101	คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
3	ว31101	ชีววิทยาพื้นฐาน 1	0.5	1	ว31105	ชีววิทยาพื้นฐาน 2	0.5	1	1(40)	40
4	ว31104	การออกแบบ 4	0.5	1	ว31106	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1	1(40)	40
5	ส31101	สังคมศึกษา	1.0	2	ส31103	สังคมศึกษา	1.0	2	2(40)	80
6	ส31102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	1(40)	40
7	พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
8	ศ31101	ศิลปะ	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ	0.5	1	1(40)	40
9	อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	2(40)	80
10	ง31101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง31102	การงานอาชีพ	0.5	1	1(40)	40
	รวม		7.0	14	รวม		7.0	14	14(40)	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
11	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	3(40)	120
12	ส30231	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	ส30232	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	1(40)	40
13	ส30241	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส30242	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
14	อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	2(40)	80
15	ง 30220	การเพาะเห็ด 1	1.0	2	ง 30221	การเพาะเห็ด 2	1.0	2	2(40)	80
16	ว31201	ฟิสิกส์1	1.5	3	ว31231	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5	1	2(40)	80
17	ว31221	เคมี 1	1.0	2	ว31222	เคมี 2	2.0	4	3(40)	120
18	ว31241	ชีววิทยา1	1.5	3	ว31242	ชีววิทยา2	1.5	3	3(40)	120
	รวม		8.5	17	รวม		8.5	17	17(40)	680
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
19	ก31901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก31941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
20		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.		1		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.		1	40	
21		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	40	
22		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	20	20
23		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
	รวม		15.5	35	รวม		15.5	35		1,380

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)
โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สายคณิต - ภาษา โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท32101	ภาษาไทย	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย	1.0	2	2(40)	80
2	ค32101	คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
3	ว32101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	0.5	1	ว32102	เคมีพื้นฐาน 1	0.5	1	1(40)	40
4	ว32103	การออกแบบ 5	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1	1(40)	40
5	ส32101	สังคมศึกษา	1.0	2	ส32103	สังคมศึกษา	1.0	2	2(40)	80
6	ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	1(40)	40
7	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
8	ศ32101	ศิลปะ	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ	0.5	1	1(40)	40
9	อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	2(40)	80
10	ง32101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ	0.5	1	1(40)	40
	รวม		7.0	14	รวม		7.0	14	14(40)	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
11	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	3(40)	120
12	ส30233	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	ส30234	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	1(40)	40
13	อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	2(40)	80
14	ส30243	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส30244	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
15	ล32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้:IS1	1.0	2	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ:IS2	1.0	2	2(40)	80
16	ท30203	การอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรม	1.0	2	ท30204	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	2(40)	80
17	ว30202	โครงงานสิ่งประดิษฐ์	1.0	2	ว30201	นาโนเทคโนโลยี	1.0	2	2(40)	80
18	อ30221	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน3	1.0	2	อ30222	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน4	1.0	2	2(40)	80
19	ง30209	ขนมไทย	1.0	2	ง30210	อาหารไทย	1.0	2	2(40)	80
	รวม		8.5	17	รวม		8.5	17	17(40)	680
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
20	ก32901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก32941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
21		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.		1		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.		1	40	
22		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	30	
23		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	20	20
24		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
	รวม		15.5	35	รวม		15.5	35		1,380

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)
 โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สายคณิต -วิทย์ โรงเรียนสิริเกษมอ่อนเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท32101	ภาษาไทย	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย	1.0	2	2(40)	80
2	ค32101	คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
3	ว32101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	0.5	1	ว32102	เคมีพื้นฐาน 1	0.5	1	1(40)	40
4	ว32103	การออกแบบ 5	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1	1(40)	40
5	ส32101	สังคมศึกษา	1.0	2	ส32103	สังคมศึกษา	1.0	2	2(40)	80
6	ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	1(40)	40
7	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
8	ศ32101	ศิลปะ	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ	0.5	1	1(40)	40
9	อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	2(40)	80
10	ง32101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ	0.5	1	1(40)	40
	รวม		7.0	14	รวม		7.0	14	14(40)	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
11	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	3(40)	120
12	ส30233	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	ส30234	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	1(40)	40
13	ล32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้:IS1	1.0	2	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ:IS2	1.0	2	2(40)	80
14	อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	2(40)	80
15	ส30243	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส30244	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
16	ว32201	ฟิสิกส์2	1.0	2	ว32202	ฟิสิกส์3	1.5	3	2.5(40)	100
17	ว32221	เคมี 3	1.0	2	ว32222	เคมี 4	2.0	4	3.0(40)	120
18	ว32241	ชีววิทยา3	2.0	4	ว32232	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5	1	2.5(40)	100
	รวม		8.5	17	รวม		8.5	17	17(40)	680
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
19	ก32901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก32941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
20		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.		1		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.		1	40	
21		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	40	
22		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	20	20
23		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
	รวม		15.5	35	รวม		15.5	35		1,380

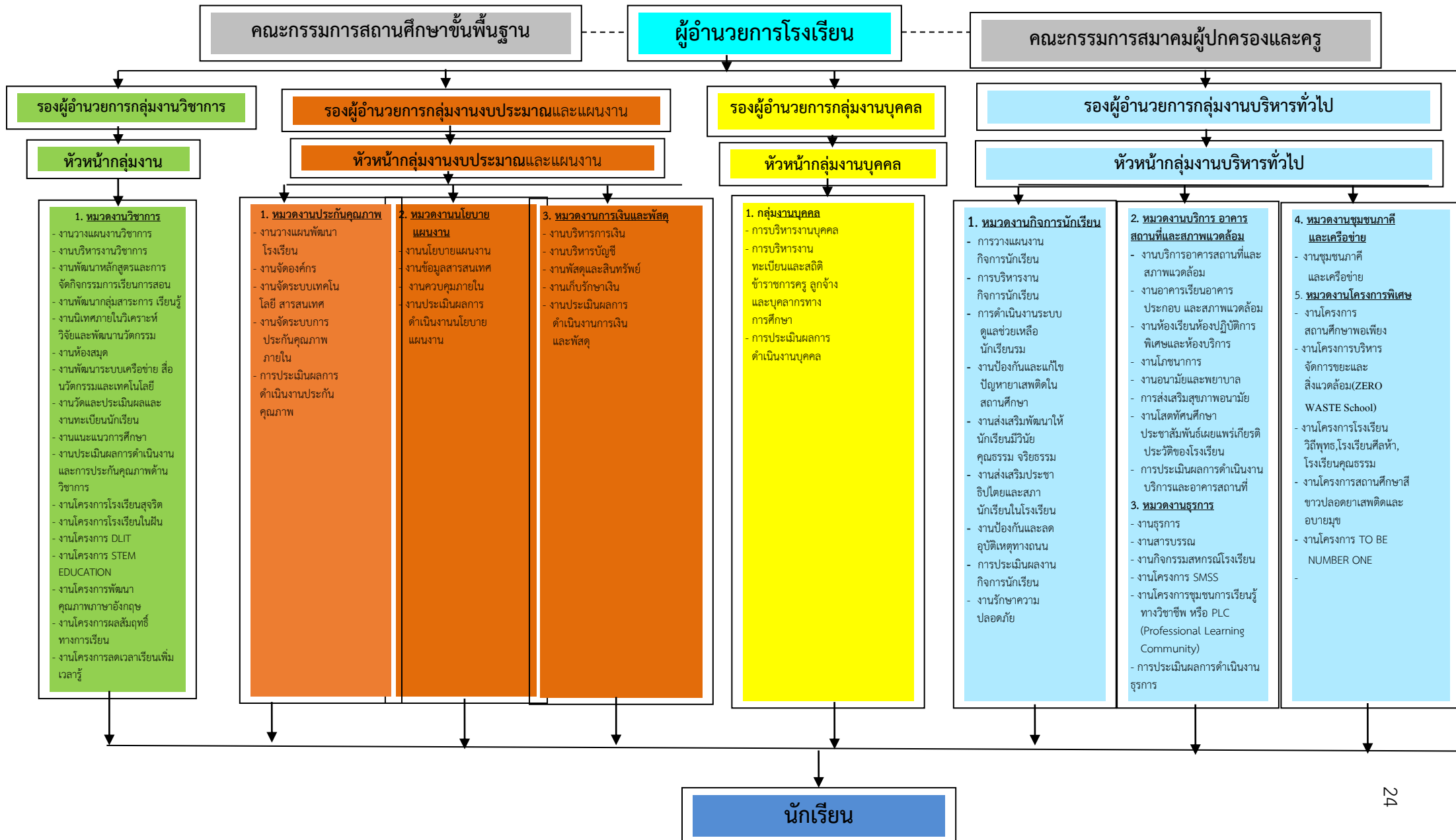
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)
 โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายคณิต - ภาษา โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท33101	ภาษาไทย	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย	1.0	2	2(40)	80
2	ค33101	คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
3	ว33101	เคมีพื้นฐาน 2	0.5	1	ว33103	โลก และอวกาศ 2	0.5	1	1(40)	40
4	ว33102	โลก และอวกาศ 1	0.5	1	ว33104	วิทยาการคำนวณ 6	0.5	1	1(40)	40
5	ส33101	สังคมศึกษา	1.0	2	ส33102	สังคมศึกษา	1.0	2	2(40)	80
6	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
7	ศ33101	ศิลปะ	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ	0.5	1	1(40)	40
8	อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	2(40)	80
9	ง33101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง33102	การงานอาชีพ	0.5	1	1(40)	40
	รวม		6.5	13	รวม		6.5	13	13(40)	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
10	ค33205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค33206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	3(40)	120
11	ส30245	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส30246	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
12	อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	2(40)	80
13	ง30211	โครงการอาชีพ	1.0	2	ง30212	การแปรรูปอาหาร	1.0	2	2(40)	80
14	ท30205	การอ่านและวิเคราะห์สิ่งพิมพ์	1.0	2	ท30206	วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0	2	2(40)	80
15	ว30231	โลกและดาราศาสตร์ 1	1.0	2	ว30232	โลกและดาราศาสตร์ 2	1.0	2	2(40)	80
16	อ30205	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน5	1.0	2	อ30206	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน6	1.0	2	2(40)	80
	รวม		7.0	14	รวม		7.0	14	14(40)	560
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
17	ก33901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก33941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
18		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.		1		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.		1	40	
19		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	40	
20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	20	20
21		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
22		ซ่อมเสริม		2		ซ่อมเสริม		2	ไม่นับเวลา	
23	คาบอิสระ			2	คาบอิสระ			2		
	รวม		14.5	35	รวม		14.5	35		1,220

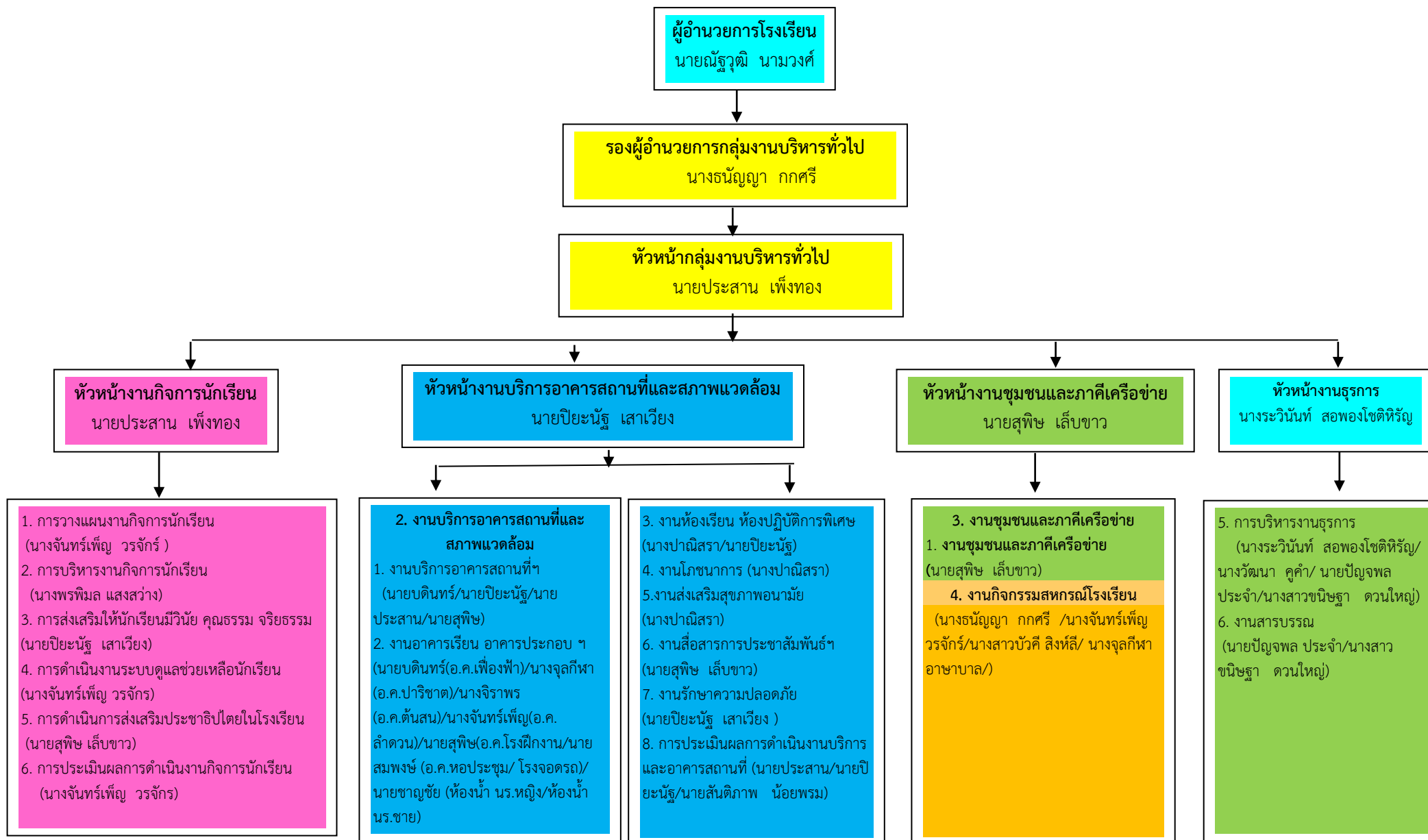
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)
 โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายคณิต -วิทย์ โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท33101	ภาษาไทย	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย	1.0	2	2(40)	80
2	ค33101	คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
3	ว33101	เคมีพื้นฐาน 2	0.5	1	ว33103	โลก และอวกาศ 2	0.5	1	1(40)	40
4	ว33102	โลก และอวกาศ 1	0.5	1	ว33104	วิทยาการคำนวณ 6	0.5	1	1(40)	40
5	ส33101	สังคมศึกษา	1.0	2	ส33102	สังคมศึกษา	1.0	2	2(40)	80
6	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
7	ศ33101	ศิลปะ	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ	0.5	1	1(40)	40
8	อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	2(40)	80
9	ง33101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง33102	การงานอาชีพ	0.5	1	1(40)	40
	รวม		6.5	13	รวม		6.5	13	13(40)	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
10	ค33205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค33206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	3(40)	120
11	ส30245	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส30246	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
12	อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	2(40)	80
13	ง30211	โครงการอาชีพ	1.0	2	ง30212	การแปรรูปอาหาร	1.0	2	2(40)	80
14	ว33201	ฟิสิกส์ 4	1.5	3	ว33202	ฟิสิกส์ 5	2.0	4	3.5(40)	140
15	ว33221	เคมี 5	1.5	3	ว33233	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5	1	2(40)	80
16	ว33241	ชีววิทยา4	1.0	2	ว33242	ชีววิทยา5	1.5	3	2.5(40)	100
	รวม		8.0	16	รวม		8.0	16	16(40)	640
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
16	ก33901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก33941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
17		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.		1		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.		1	40	
18		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	40	
21		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	20	20
22		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
23		ซ่อมเสริม		2		ซ่อมเสริม		2	ไม่นับเวลา	
	รวม		14.5	35	รวม		14.5	35		1,300

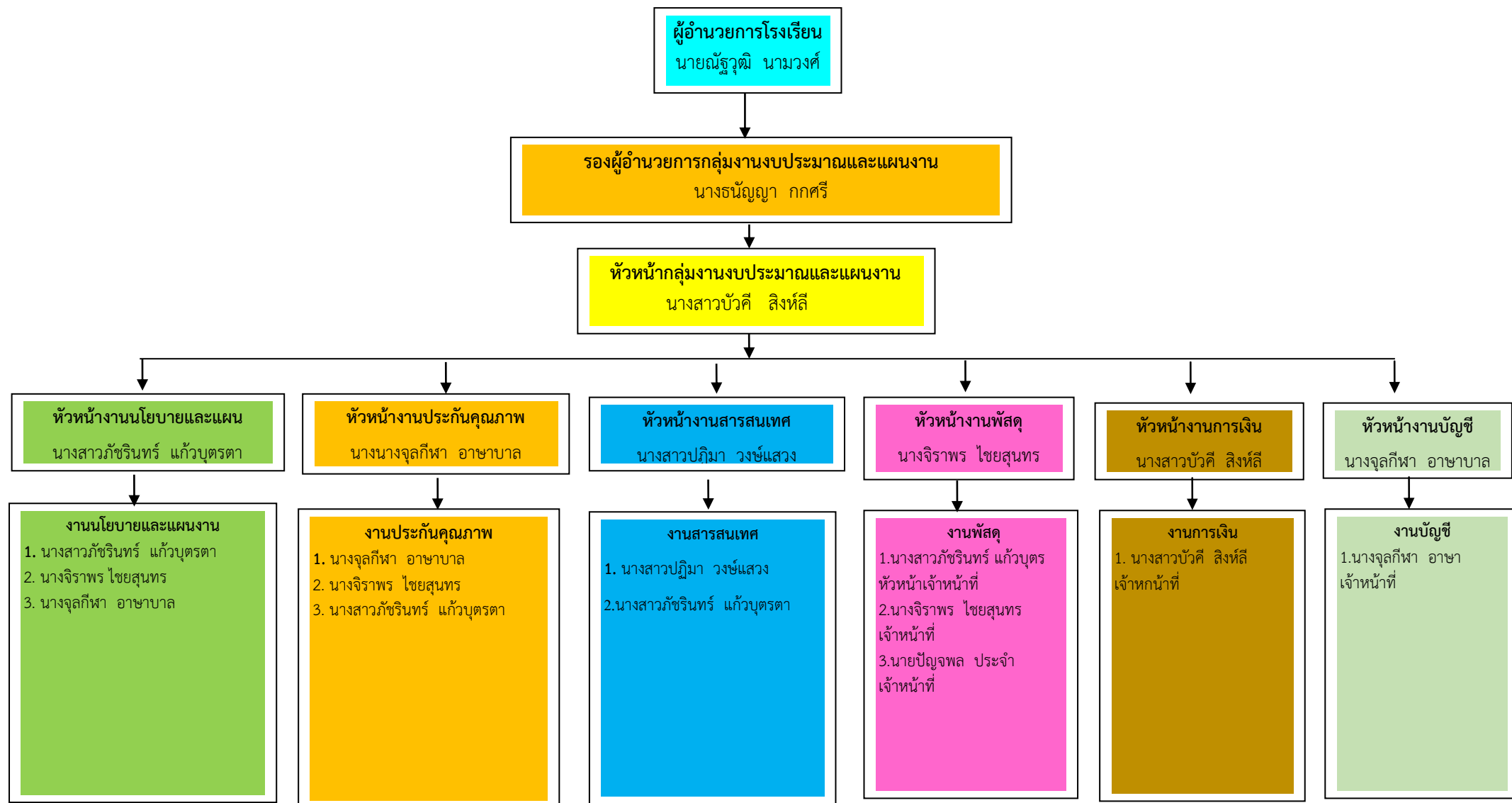
แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสิริเกศน์อ้อมเกล้าปีการศึกษา 2566



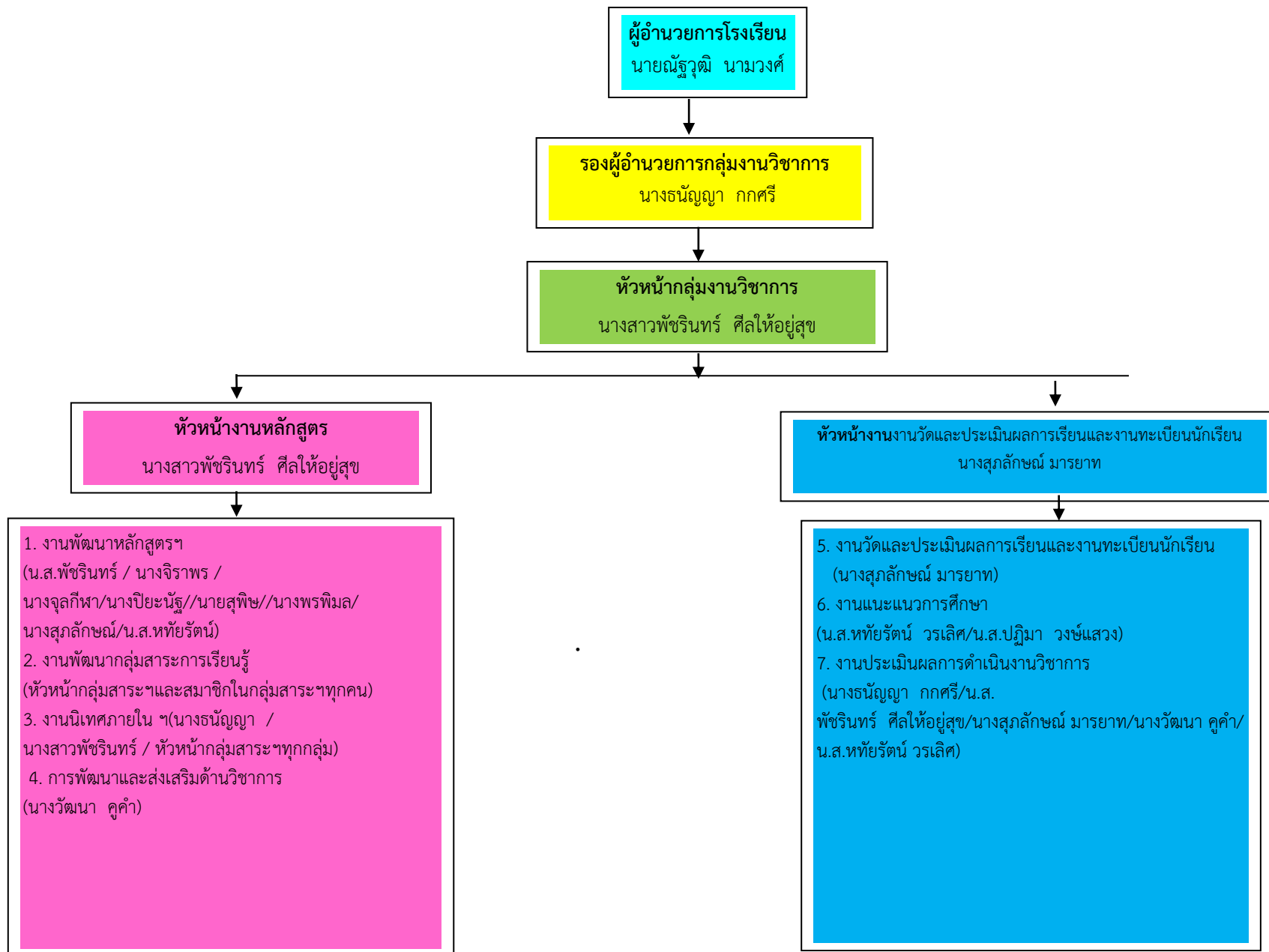
แผนผังโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนสิริเกษตรน้อมเกล้า ปีการศึกษา 2566



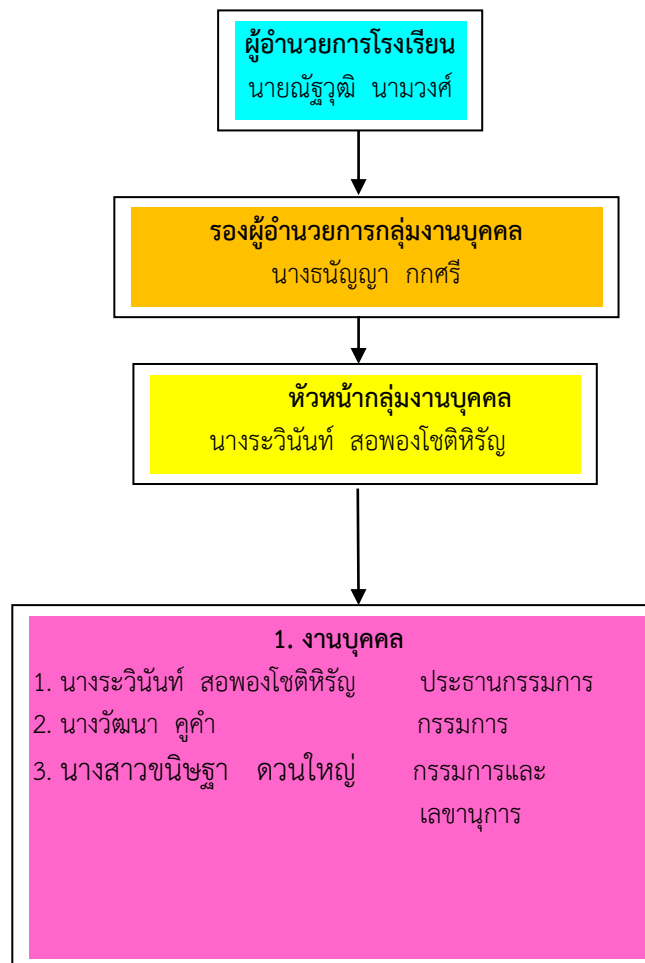
แผนผังโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานงบประมาณและแผนงานโรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้าปีการศึกษา 2566



แผนผังโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนสิริเกษตรน้อมเกล้า ปีการศึกษา 2566



แผนผังโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า ปีการศึกษา 2566



ส่วนที่ 2

การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจำเป็นต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาประกอบด้วย

1.พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ- มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็น พลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดเรื่องสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไว้ดังนี้

หมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย

มาตรา 27 บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกันชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกันการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคมความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญหรือเหตุอื่นใด จะกระทำมิได้

หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษิตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม

รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส
2. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต
3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระวิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน
4. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา
5. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก
6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล เพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนำทรัพยากรบุคคลผู้มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา
7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากร ที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ
8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคอนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐบาลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ คือ

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไข ระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสมดุลในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์การต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่

เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัย องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ลั่นแล้ว ลูกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย **1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด”** ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชน ประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว **2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง”** ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ และ **3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน”** ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “**ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง**” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์ เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคุมไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความ สมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- 1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

2.1 เป้าหมายการพัฒนา

- 2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- 2.1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้

ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 ตัวชี้วัด

เป้าหมาย 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85

ตัวชี้วัด 3.4 แรงงานที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 20 ต่อปี

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.1 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

1) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย และเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

3) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึก ทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครูเป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูประจำระบบ

ประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.3 ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพเข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์ สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูกลง

3.3.7 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบการจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

3.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและ สาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ ขับเคลื่อน และผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาส ทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการ เพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

1. วัตถุประสงค์

1.2 เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวยากมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคม และระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขั้นผ่านเกณฑ์ คะแนน ร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยาย

การคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

3.1.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกายการดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

3.2 การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการ ที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง

3.2.1 ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษามีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกัน มากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย 1) กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจน เพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู 2) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน 3) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

3.2.4 ส่งเสริมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม สามารถเข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม พร้อมทั้ง ส่งเสริมบทบาทของกลุ่มข้างต้นในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3.3 การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็ง การเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการ จัดการทุน ที่ดิน และทรัพยากรภายในชุมชน

3.3.2 ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย และการถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในพื้นที่และการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่เชิงพาณิชย์ รวมทั้ง ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน

3.3.3 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม (Cluster) ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบ ธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว

3. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น

ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.3 บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายพื้นฟูคุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

ตัวชี้วัด 3.1 สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

3. แนวทางการพัฒนา

3.3 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ น้ำเสียและของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียวเพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

3.3.1 เร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษจากการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เกิดการลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

4. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียม การรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายใน รวมทั้งป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

1.2 เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคามทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

1.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการรักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวมคือผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหามันคง

ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนกิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหามันคงเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.2 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศ สมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด 4.4 จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

3.1.1 สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดมาตรการ เพื่อป้องกันการกระทำที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

3.1.2 เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง โดยปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและคำนึงถึงความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติอย่างแท้จริง

3.1.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหามันคงไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

3.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

3.2.7 ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถแลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิ ปัญหายาเสพติด การก่อการร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาดโรคติดต่อร้ายแรง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่นๆ

5. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุ

เป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2580

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐานสากล
- 1.3 เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ
- 1.4 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวก

ด้วยความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด 3.1 ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

3.1.1 กำหนดภารกิจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลางส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน

3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.5.1 ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลุกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำความผิดหรือ ผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ภาคเอกชน และสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบ และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมตามความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง

7) พัฒนาสร้างเครือข่ายและคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบในกลุ่มประชาชน

3.5.2 ป้องกันการทุจริต

3) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

4) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

6. ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างทั่วถึงทั้งประเทศ ในราคาที่เหมาะสมเป็นธรรม และส่งเสริมธุรกิจดิจิทัลใหม่ และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีความมั่นคง และคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลให้แก่ผู้ใช้บริการ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศ และสร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น รวมทั้งพัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานสากลเพื่อรับมือภัยคุกคามทางออนไลน์

ตัวชี้วัด 5.2 จำนวนหมู่บ้านที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้าถึง เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 30 เป็นมากกว่าร้อยละ 85 ในปี 2564

3. แนวทางการพัฒนา

3.2 การสนับสนุนการพัฒนาแบบขนส่ง

3.2.1 สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการเข้าสู่มาตรฐานสากล ยกระดับทักษะขีดความสามารถของบุคลากรในระบบขนส่งให้มีความรู้ความสามารถในองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและมาตรฐานสากล โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการบิน จะต้องวางแผนพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล ด้านการบิน พร้อมทั้งกำหนดแนวทางยกระดับมาตรฐานหลักสูตรและอุปกรณ์การเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามข้อกำหนดขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศองค์การความร่วมมือด้านการบินในกลุ่มสหภาพยุโรป สำนักงานบริหารการบินแห่งชาติสหรัฐอเมริกา และสำนักงานการบินพลเรือนญี่ปุ่น

3.3 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

3.3.3 พัฒนาคุณภาพบุคลากรและวางแผนจัดการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ โดยเน้นการเพิ่มผลิตภาพแรงงานโดยหน่วยงานภาครัฐร่วมดำเนินการกับ ภาคเอกชนในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาสาขาโลจิสติกส์ระดับอาชีวศึกษาและระดับ

ปริญญา ฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะหรือเทคนิคเฉพาะด้าน และส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการฝึกอบรมในระดับปฏิบัติงาน เพื่อให้กำลังคนด้านโลจิสติกส์มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการภาคธุรกิจ

3.5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

3.5.3 ส่งเสริมนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี อวกาศของไทย โดยพัฒนาบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถรองรับต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต

7. ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาครัฐ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้: ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และเชิงสังคม

3.1.3 ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีเพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาชน หรือชุมชน

3.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

3.3.1 ด้านบุคลากรวิจัย

1) เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology : T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M) 2) เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ 3) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7.นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 60 ปี(พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 16 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กรประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.)

ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองด้านความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิด วิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางรวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ

ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์ พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตรโดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่งานรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่งานสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance appraisal (PA โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบริการระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่(Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

8. ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มุ่งสู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐานบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ”

2. พันธกิจ (Mission)

2.1 พัฒนาระบบและกระบวนการบริหาร เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

2.3 ประชากรในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค มีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (3Rs+8Cs+2Ls)

2.5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สู่ความเป็นมืออาชีพ

3. ค่านิยม (Corporate Values)

“ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร คือ คุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ “GIVE”

4. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาสู่องค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานด้วยนวัตกรรมทางการบริหาร

4.2 ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต บนวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลง และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (3Rs+8Cs+2Ls)

4.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ ร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

4.5 โรงเรียนทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

4.6 เด็ก ศรีสะเกษและยโสธร เก่ง ดี มีสุข ด้วยนวัตกรรม

5.กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

6.แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา (Development of educational areas

Guidelines)

แนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ภายใต้กรอบแนวคิดรูปแบบ 4Gs Model องค์กรประกอบ 3 ส่วน คือ การบริหารจัดการเชิงระบบ กระบวนการพัฒนา และระดับการพัฒนา ได้แก่ Plan (วางแผน), Do(ปฏิบัติ), Check(ตรวจสอบ) และ Act (การปรับปรุงแก้ไข) ด้วยการมีส่วนร่วม (Participation) ใช้ระบบดิจิทัล (Digital) , นวัตกรรม (Innovation) และการวิจัย (Research) เป็นองค์ประกอบ สนับสนุนคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะผู้เรียน (3Rs+8Cs+2Ls) มีการประเมินผล 3 ระดับ ได้แก่ ระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร

นโยบายการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. การบริหารงานประจำทุกกลุ่มงานตามโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ใช้ข้อมูลหลักฐานสารสนเทศที่เป็นระบบและถูกต้องในการตัดสินใจ ภายใต้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
2. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกๆด้าน เพื่อการให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการ ให้เกิดความประทับใจ
3. ประสานงานทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบายการพัฒนสถานศึกษาและพัฒนานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. พัฒนสถานศึกษาและนักเรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาชีพ และ ICT
2. พัฒนานักเรียนให้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เน้นความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคลส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ
3. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมนวัตกรรมการบริหารมาปรับใช้ให้เกิดประสิทธิภาพการสอน ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ โยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยึดการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริมการพัฒนาครูโดยใช้ ID-Plan เป็นแผนในการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. ความเชื่อมโยงกับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ซึ่งจะต้องทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. แนวทางการตรวจ ติดตาม ประเมินผล เพื่อให้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (2565 – 2567) จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร และสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบาย เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลการดำเนินงาน เป็นการประเมินผลตามแผนงานโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีอันเกิดจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (2565 – 2567) เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลและสรุปผลเมื่อสิ้นสุดระยะ 3 ปี (2565 – 2567) เป็นการสรุปความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (2565 – 2567)

3.การจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร และสถานศึกษา จะต้องจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 ของตนเอง เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 – 2567

จุดเน้นเพื่อการพัฒนา สพม.ศกยส.

"สำนักงานมาตรฐาน" หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

"โรงเรียนมาตรฐาน" หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร ยึดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน**"เด็กขยันเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21"** หมายถึง การมุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษ ที่ 21 ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก รักการเรียนรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิด ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงานและทักษะด้านสื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศ ตลอดจนมีคุณลักษณะด้านคุณธรรม

"ครูสอนดี" หมายถึง การมุ่งส่งเสริม ครูผู้สอน ให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ มีคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการมีนวัตกรรมที่เป็นแนวคิด วิธีการหรือกิจกรรมที่สร้างสรรค์ใหม่ สามารถนำมาใช้เพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

"ห้องเรียนมีคุณภาพ" หมายถึง ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐาน และนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

"ผู้บริหารมีคุณธรรม เป็นผู้นำทางวิชาการ" หมายถึง การส่งเสริม ผู้บริหารสถานศึกษา ให้นำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ และมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ

"ทุกภาคส่วนสนับสนุน สู่พื้นที่นวัตกรรม" หมายถึง การสนับสนุนให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาทุกระดับ โดยประสาน ส่งเสริม สร้างเครือข่ายในการร่วมขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

"1 โรงเรียน 1 ผู้บริหาร 1 ครู 1 ปี 1 นวัตกรรม" หมายถึง การขับเคลื่อนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ให้ครู และผู้บริหารมีทักษะการสร้างสรรค์ การวิจัย และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาโรงเรียนสิริเกษมล้อมเกล้า

ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา (ภายใน – ภายนอก)

ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social – cultural factors) (S)

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
1. สังคมและวัฒนธรรม(S)	1. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่ง การศึกษาและทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนประกอบอาชีพ รับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความ ประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการ เรียนของนักเรียน
	2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาและให้ การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี	2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัว แยกแยก ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
	3. สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	3. สภาพแวดล้อมรอบๆโรงเรียน มีสิ่งยั่วยุ ล่อแหลมไม่เหมาะสม ทำให้เสียการเรียน เช่น ร้านเกมอินเทอร์เน็ต ยาเสพติด
	4. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต.อบจ	4. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอน
	5. ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง	5. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน เอกชนที่มีรถรับส่งและมีค่าใช้จ่ายรายหัวให้มากกว่า จะคำนึงถึงคุณภาพทางการศึกษา
	6. ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่	6. ผู้ปกครองขาดความเข้าใจกฎระเบียบและแนว ปฏิบัติของโรงเรียนเช่น ทรงผม การสวมถุงเท้า

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
2. เทคโนโลยี (T)	1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการ บริโภค ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเพิ่มเติมความและสามารถ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	1. บุคลากรขาดความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการศึกษา
	2. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการ ปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร	2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่ เพียงพอ ไม่ทันสมัยและขาดการซ่อมบำรุง
	3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเทคโนโลยีจากหน่วยงานต้นสังกัด	3. ระบบเครือข่าย internet เสื่อมง่าย ทำให้การใช้ งานจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ
	4.	4. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้ โทรศัพท์ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
3. เศรษฐกิจ (E)	1.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด ชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารและอุปกรณ์การเรียน	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างไม่มั่นคง และมีรายได้น้อยไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
	2.ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่างๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่างๆและวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	2. นักเรียนอาศัยอยู่กับตา-ยายหรือบุคคลอื่นที่มีไข้ ปิดมารดาส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน
	3. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ.	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
4. การเมืองและกฎหมาย (P)	1.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสนใจและสนับสนุนด้านการศึกษาและงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาไปในทางที่ดี	1. คนในชุมชนสนใจ ความรู้เรื่องกฎหมายและการเมืองน้อย
	2.ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการจัดการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	2.ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมายและ พ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา
	3. มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	3. ระเบียบข้อบังคับบางข้อส่งเสริมให้ผู้เรียนขาดระเบียบวินัยเช่นการไว้ผมยาวการสวมถุงเท้าแล้วไม่รักษาความสะอาดทำให้มีสุขนิสัยที่ไม่สะอาด
	4. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน	4. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
	5. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบเงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้	5.รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
	6. นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน	6. การจัดสรรงบประมาณค่อนข้างล่าช้า
	7.รัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและมีนโยบายที่ช่วยเหลือทางด้านการศึกษา	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
1.โครงสร้างและนโยบาย (S1)	1.โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงานครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย	1.คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนน้อย
	2.มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	2.นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
	3.การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน	3.โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบแต่บุคลากรในโรงเรียนไม่ทราบขอบเขตและแนวปฏิบัติภาระงานตนเอง
	4. มีนโยบายในการกำกับติดตามตรวจสอบของเขตพื้นที่	4. การติดต่อประสานงานล่าช้าไม่เป็นไปตามระบบที่วางไว้
	5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	5. นโยบายในการติดตามตรวจสอบไม่เข้มแข็ง
	6.โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน	6.โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้ไม่เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา
		7.การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา
		8.ระบบการสื่อสารภายในองค์กร ไม่มีความถูกต้องชัดเจน บุคลากรไม่สามารถเข้าใจได้ตรงกัน
		9.มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการปฏิบัติในเวลาที่รวดเร็วเกินไปจน บุคลากรปรับตัวไม่ทัน
		10.โรงเรียนไม่มีการประชุมวางแผนงานก่อนเปิดภาคการศึกษา
		11.โรงเรียนไม่มีการประชุมจัดทำแผนงานในแต่ละปีงบประมาณ
		12.สถานศึกษาไม่มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
		13.การขับเคลื่อนตามนโยบายการฝึกอาชีพไม่ชัดเจน
		14.การดำเนินการตามนโยบายลดเวลายังไม่ชัดเจน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S2)

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
2.ผลผลิตและการบริการ (S2)	1. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้	1.นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลายเท่าที่ควร
	2.มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พละนามัยตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน	2.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระหลัก
	3. การให้บริการแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายภายในโรงเรียน	3.การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ต ห้องน้ำ บริการน้ำดื่ม ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
	4. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพ และอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	5. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน	5.การจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระเพิ่มเติมยังไม่หลากหลายตามความต้องการของนักเรียน
	6.โรงเรียนมีการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต โดยติดตั้งทั้งระบบไฮไฟท์และระบบแลนค์ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้	6.นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน
	7.นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้	7.ไม่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยความปลอดภัย โดยติดตั้งกล้องวงจรปิดทั่วบริเวณโรงเรียน
	8.นักเรียนมีความสนใจด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	8.ผลการสอบระดับชาติ O-net ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
	9.โรงเรียนเป็นสถานที่บริการสำหรับชุมชน ในการออกกำลังกาย มีประชาชนในชุมชนได้เข้ามาใช้บริการ	9.ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
		10.นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
		11.นักเรียนขาดความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
		12.นักเรียนไม่มีภาวะผู้นำ
		13.โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
		14.นักเรียนไม่สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
		15.นักเรียนมีความรักและศรัทธาต่อสถาบันน้อย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในบุคลากร (Man) (M1)

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
3.บุคลากร (M1)	1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย	1.โรงเรียนมีบุคลากรที่สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่มีวุฒิ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร
	2. มีบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	2.บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่
	3.บุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	3.บุคลากรใช้เทคนิควิธีการสอนยังไม่หลากหลาย
	4.มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	4. บุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา
	5.บุคลากรมีอายุราชการโดยเฉลี่ยสูง จึงมีประสบการณ์ในการทำงานมาก	5.บุคลากรไม่ได้รับการเสริมแรงเท่าที่ควรทำให้ขาดกำลังใจในการปฏิบัติงาน
	6.ครูและบุคลากรมีความกระตือรือร้นในการสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน	6.บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
	7.ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	7.บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความ สามารถในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ ๆ ส่งผลให้ นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ
		8.ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก
		9.ครูขาดการนำเทคโนโลยี หาแหล่งเรียนรู้ แหล่งวิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาจัดการเรียนการสอน
		10.บุคลากรเข้ารับการอบรมไม่ตรงตามความถนัดและไม่ได้นำมาปฏิบัติหรือขยายผล
		11.ครูปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพเนื่องจากขาดความรู้ความสามารถเฉพาะทาง
		12.ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครูน้อย ปฏิบัติหน้าที่โดยต้องอาศัยคำสั่ง
		13.บุคลากรไม่มีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กรเห็นประโยชน์ต่อส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม
		14.ขาดการทำงานเป็นทีม
		15.การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน
		16.บุคลากรบางคนขาดความเชื่อมั่นในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
		17. บุคลากรนำเวลาราชการไปหารายได้เสริม
		18. ครูขาดวินัยในการทำงาน
		19. ครูไม่เข้าใจขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมาย
		20. ครูไม่ตรงต่อเวลา
		21. บุคลากรมีการแสวงหาผลประโยชน์จากโรงเรียนและนักเรียน
		22. ผู้บริหารขาดความแม่นยำในการดำเนินงาน
		23. ผู้บริหารใช้อำนาจในการบริหารไม่ชัดเจนและเข้มแข็ง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money) (M2)

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
4.ประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)	1. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ	1.การดำเนินงานด้านงบประมาณ ไม่คล่องตัว
	2.มีการระดมทรัพยากรสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรม	2.ขาดงบประมาณสนับสนุนด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	3.ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง	3.การจัดสรรงบประมาณสำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียนการสอนไม่เพียงพอกับความต้องการ
		4.การใช้จ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบเท่าที่ควร
		5.การดำเนินงานการเงินพัสดุไม่มีความเป็นเอกภาพ
		6.การขอซื้อของจ้างไม่ดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
5.วัสดุอุปกรณ์ (M3)	1.อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	1.การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน
	2.มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี	2.ระบบอินเทอร์เน็ตเสียบ่อยทำให้ใช้ในการรับทราบข่าวสารล่าช้า
		3.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอกับความต้องการ
		4.โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ
		5.สภาพโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนเก่า ชำรุด
		6.มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างฟุ่มเฟือย
		7.ห้องสมุดมีหนังสือไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น ไม่ทันสมัย
		8.ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายไม่ครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน
		9.วัสดุ อุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการไม่เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน
		10.การพัฒนาห้องเรียนไม่ทั่วถึงมีการเลือกปฏิบัติ โดยให้ความสำคัญห้องปฏิบัติงานหรือชั้นเรียนไม่เท่ากัน
		11.โทรศัพท์และโทรสารใช้งานไม่ได้เป็นเวลานานขาดการปรับปรุง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management) (M4)

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
6.การบริหารจัดการ (M4)	1.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน วิทยากรท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆในท้องถิ่นเสมอทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี ส่งผลทำให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน	1.มีการประสานงานและการประชาสัมพันธ์น้อย การกำกับติดตามงานบางโครงการขาดความต่อเนื่อง
	2.โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม	2.ระบบสารสนเทศมีหลายระบบและไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน ภาระงานมาก
	3.มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน	3. มีภาระการรายงานด้านเอกสารมากทำให้มีอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
	4.มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	4.มีการติดตามตรวจสอบน้อย
	5.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่าน website	5.ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่เป็นปัจจุบัน
		6.ขาดการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามคำสั่งการปฏิบัติงานที่ได้รับ
		7.การกำกับการนิเทศติดตามผลงาน ประเมินผลการรายงานผล ไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง ส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
		8.ขาดการประชุมวางแผนการดำเนินงานล่วงหน้า

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า โดยภาพรวม

ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.34	3.90	2.43	1.33	0.83	+0.50
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.22	3.75	2.28	0.82	0.50	+0.32
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.31	3.77	4.05	1.17	1.26	-0.09
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.13	3.69	3.70	0.48	0.48	+0.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				3.80	3.07	0.73
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				+0.37		

จากตารางที่ 1 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า ปัจจัยภายนอก เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า (+3.80) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสังคม-วัฒนธรรม (+0.50) สำหรับปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ ด้านเศรษฐกิจ (-0.09) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว ปัจจัยภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรคซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+0.37)

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)		3.93	3.35	0.79	0.67	+0.12
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.14	3.84	3.36	0.54	0.47	+0.07
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.16	3.82	3.03	0.61	0.48	+0.13
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.12	3.65	3.01	0.44	0.36	+0.08
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.10	4.34	3.57	0.43	0.36	+0.08
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.28	3.89	3.30	1.09	0.92	+0.17
				3.90	3.27	0.63
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				+0.31		

จากตารางที่ 2 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้าปัจจัยภายใน โดยสรุปโรงเรียน มีจุดแข็ง (+3.90) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านด้านการบริหารจัดการ(+0.17) และมีจุดอ่อน (-3.27) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วโรงเรียนมีจุดแข็งในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากกว่าจุดอ่อน (+0.31)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า โรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็ง กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสดในการจัดการศึกษา หรือให้บริการการศึกษามาก ทั้งนี้ เนื่องจากมีปัจจัยด้านสังคม-วัฒนธรรมสนับสนุน แต่ก็ยังมีอุปสรรคบางประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาในด้านเศรษฐกิจ สำหรับข้อได้เปรียบของโรงเรียนคือ ด้านบุคลากร ด้านโครงสร้างและนโยบาย และการให้บริการที่เข้มแข็งทำให้โรงเรียนมีโอกาสดในการขยายบริการ เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด จากค่าคะแนนที่ได้จะนำไปสู่การจัดทำกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้าต่อไปนี้

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 –2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬาวอลเลย์บอล ได้เป็นตัวแทนระดับภูมิภาคไปร่วมแข่งขันระดับประเทศ
2. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีวินัย สุภาพเรียบร้อย มีความรับผิดชอบสูง แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ
3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่นของตนเอง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีเนื้อที่และห้องเรียนมากเพียงพอ ในการจัดการเรียนรู้และบริการ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีครูเกินอัตรากำลัง สามารถพัฒนาสู่การทันสมัยได้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ มีรูปแบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง มีความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ
2. ครูเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองตลอดเวลา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูมีรูปแบบการทำงานที่เปิดกว้างเชิงวิชาการสูง พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการการนิเทศทั้งจากภายในสถานศึกษา และจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ด้านผู้เรียน มีการนิเทศการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาอาชีพ และการส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า เป็นโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน ได้มีการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ เรือ เครื่องหว่านข้าว เพื่อใช้ในกิจกรรม การทำนาในฤดูฝน เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่มากกว่า 70 ไร่ และมีพื้นที่เหมาะต่อการทำนาปลูกข้าว โดยไม่ปล่อยให้เนื้อที่ว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้วิถีชีวิตในการดำรงชีพของบรรพบุรุษและให้ผู้เรียนได้ศึกษาวิธีการทำนาเพื่อจะได้รับความรู้ไปพัฒนาต่อยอดในการทำนาที่เป็นอาชีพที่สุจริต เป็นกระดูกสันหลังของประเทศ ให้เห็นคุณค่าของชาวนาที่เป็นอาชีพที่พ่อ-แม่ ทามาหาเลี้ยงชีพได้ เพื่อเป็นการลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในครอบครัวและของชุมชนรอบ ๆ ในเขตบริการของโรงเรียน ที่มีอาชีพทำนาอยู่แล้ว ในปัจจุบันฝนฤดูหนาวต้องอาศัยเครื่องจักรกลที่มีประสิทธิภาพในการทำนาอยู่แล้ว เครื่องหว่านเมล็ดข้าวจึงเป็นเครื่องมือจักรกลหนึ่งที่มีความจำเป็นต่อการทำนาของชาวนาเป็นอย่างมาก

นักเรียนโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1. นายธีรวัฒน์ ไชยลา 2. นายธีระวัฒน์ ทองอินทร์ 3. นายนันทวัฒน์ สมพงษ์ โดยมีครูที่ปรึกษา 1. นายประสาน เพ็งทอง 2. นายยศภัทร คีตฤกษ์ ได้ประดิษฐ์คิดค้นเครื่องหว่านข้าวขึ้น โดยใช้ต้นทุนในการผลิตเพียง 2,150 บาท ราคาขายเพียง เครื่องละ 8,500 บาท เท่านั้นและได้รับความสนใจและการตอบรับจากชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดีและในชุมชนข้างเคียงก็มีความสนใจมาศึกษาดูงาน เครื่องหว่านข้าวอย่างต่อเนื่อง หลังจากโรงเรียนได้นำเครื่องหว่านข้าวนี้ไปทดลองหว่านดูได้รับความสนใจจากชุมชนเป็นอย่างดี มีชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มาศึกษาดูผลงานอย่างต่อเนื่อง และให้โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า ได้ปรับปรุงเครื่องให้มีคุณภาพให้สูงขึ้นและเผยแพร่ออกสู่ชุมชนใกล้เคียงและนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับความเห็นชอบและเผยแพร่ไปสู่ระดับชาติ นานาชาติต่อไป

2. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องดูดยุงพลังงานแสงอาทิตย์ เจ้าของผลงาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 นายวุฒินันท์ นามธรรม และ นายธีรภัทร ปราบภัย ครูที่ปรึกษา นายประสาน เพ็งทอง เนื่องจากสภาพปัจจุบันยังมีมากตามบ้านเรือน ทุกปีมีการระบาดของยุงลาย หนักมาก มีผู้ป่วยนับหมื่น เสียชีวิตหลายสิบคนจากโรคไข้เลือดออก ยุงสร้างความรำคาญและโรคภัยให้แก่มนุษย์ ดังนั้นจึงมีผู้หาวิธีกำจัดยุง อาจใช้เครื่องกำจัดยุง ยากัดยุง ไข่น้ำ และไม้ติดยุง ซึ่งการใช้งานสิ่งของเหล่านี้จะทำให้เกิดพิษหลายสิ่งแวดล้อม เกิดอาการแพ้และอาจเป็นอันตราย นักเรียนของโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า จึงคิดหาวิธีกำจัดยุงจากพลังงานที่สะอาดและวัสดุเหลือใช้ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานไม่ได้แล้ว สายไฟ ลวด ขวดน้ำ หลอดฯ แผงโซล่าเซลล์ โซล่าคอนโทรลเลอร์ พัดลมดูดอากาศ โดยมีหลักการทางงาน แผงโซล่าเซลล์ –โซล่าคอนโทรลเลอร์ แบตเตอรี่ พัดลมดูดอากาศ ยุงถูกพัดลมดูดเข้าไปอยู่ในที่กักเก็บและตายในที่สุด ใช้งบประมาณ 1,144 บาท โครงการนี้ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเห็นว่าผลงานนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน สังคม โดยชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง มาศึกษาดูงาน เป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ปัญหาการกำจัดยุงลายเป็นโครงการที่มีประโยชน์และคุ้มค่าสามารถพัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ต่อไปในอนาคตอันใกล้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาได้ออกแบบ “ระบบการบริหารเชิงมูลค่า” 7 S Model ใช้พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องสนใจให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี สถานศึกษา ได้ออกแบบ “ระบบการบริหารเชิงมูลค่า” 7 S Model ใช้พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องสนใจให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล จึงสมควรพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับยิ่งขึ้นโดยการพัฒนากระบวนการใช้ในชุมชนด้วยประชาสัมพันธ์สู่การยอมรับของต้นสังกัดและสังคมภายนอกและร่วมประกวดสู่การยอมรับระดับชาติและนานาชาติต่อไป

2. “ศูนย์บริการกีฬาและการท่องเที่ยว” สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนให้เป็นสนามการแข่งขันจัดการแข่งขันและบริการที่พักนักกีฬาสัก กีฬาระดับชาติ และนานาชาติมาแล้ว สมควรพัฒนาศักยภาพของสถานที่และบุคลากรการกีฬาสู่การอาชีพต่อไป โดยการส่งเสริมการท่องเที่ยวและร่วมกับการกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดศรีสะเกษ บริการและประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติยิ่งขึ้น การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล จึงสมควรพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับยิ่งขึ้นโดยการพัฒนากระบวนการขยายผลใช้ในชุมชนด้วยประชาสัมพันธ์สู่การยอมรับของต้นสังกัดและสังคมภายนอกและร่วมประกวดสู่การยอมรับระดับชาติและนานาชาติต่อไป

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการ “Project citizen” ตามแนวทางการดำเนินงาน “โครงการโรงเรียนสุจริต” โดยสถานศึกษามุ่งพัฒนาการประกวดโครงงานนักเรียน ตามโครงการคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) โดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การระบุปัญหา ขั้นตอนที่ 2 การเลือกปัญหา ขั้นตอนที่ 3 การรวบรวมข้อมูล ขั้นตอนที่ 4 การพัฒนาแฟ้มผลงานของนักเรียน ขั้นตอนที่ 5 การนำเสนอแฟ้มผลงาน ขั้นตอนที่ 6 ผลสะท้อนจากประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีขั้นตอนผสมผสานกับขั้นตอนของสถานศึกษา ดังนี้ Go Get Dream: มุ่งสู่ฝัน บันไดสี่ขั้นมุ่งสู่ฝัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ 1) Dream to search : ค้นหาฝัน ขั้นที่ 2) Start to dream: เริ่มสานฝัน ขั้นที่ 3) Let to dream : นาสู่ฝัน ขั้นที่ 4) Go Get Dream: มุ่งสู่ฝัน

แนวทางการพัฒนาสู่ นวัตกรรม มีข้อเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้

1. ควรมีการสรุปบทเรียน (Lesson learned) โดยใช้เครื่องมือ AAR (After action review) ทบทวนผลการปฏิบัติงานผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้บทเรียนจากโครงการกิจกรรมนี้ นำไปเป็นแนวทางการออกแบบ การดำเนินการพัฒนาทุกกลุ่มสาระทั้งระบบ

2. พัฒนาโครงการ “Go Get Dream: มุ่งสู่ฝัน” บูรณาการทุกกลุ่มสาระโดยออกแบบขั้นตอนกิจกรรมให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาของแต่ละกลุ่มสาระ แต่ยังคงยึดประเด็นสำคัญ คือ บันไดสี่ขั้นเพื่อ มุ่งสู่ความสำเร็จของผู้เรียน แนวทางการทำงานเป็นทีมของแต่ละกลุ่มสาระ แนวทางการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มผู้เรียนและการติดตามประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3. การดำเนินการในขั้นตอนสุดท้ายของโครงการ “Go Get Dream: มุ่งสู่ฝัน” ควรมีการบูรณาการให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระได้ทดลองใช้ความรู้ที่เรียนมานามาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงตามความเหมาะสมที่ครูออกแบบสถานการณ์ที่ท้าทายสำหรับผู้เรียน โดยที่ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การทำงานของตนเองอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การออกแบบ วางแผนการทำงาน การดำเนินงานตามขั้นตอน ตลอดจนการประเมินผลชิ้นงานของตนเองจากผู้มีส่วนร่วมที่หลากหลายและการรับฟังข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาตนเอง เป็นต้น

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เข้มแข็ง ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วม น้อม
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ บนวิถีความพอเพียง มีความซื่อสัตย์
สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย สุข บบนพื้นฐานการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างหลากหลายเป็นระบบ ต่อเนื่องและมี
คุณภาพ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีภาคีเครือข่ายและระบบ
ช่วยเหลือดูแลนักเรียน โดยความร่วมมือของชุมชน เป็นสถานศึกษาคุณธรรม ต่อต้านการทุจริต
ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่กระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้สื่อ
นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีคุณธรรม
จริยธรรม มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจิตอาสา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ บนพื้นฐานการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ
สังคม
2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากการลงมือทำ และ
แก้ปัญหาด้วยตนเอง สามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีคุณภาพ ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้
4. ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชน
5. ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่าง
ต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจิตอาสา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. เสริมสร้างศักยภาพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ เรียนรู้จากการลงมือทำ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง สามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาอาคารสถานที่ สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และเสมอภาค ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจิตอาสา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบบนฐานการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ เรียนรู้ จากการคิดการลงมือทำ แก้ปัญหาด้วยตนเอง สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีคุณภาพ ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้
- กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และเสมอภาค โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ส่วนที่ 4

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

การจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า ในปีงบประมาณ 2567 ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามความสำคัญความจำเป็นในการพัฒนาให้โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ภายใต้ยุทธศาสตร์การบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร และนโยบายโรงเรียนโดยมีผลสรุป ดังนี้

ที่มาของเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาโครงการเรียนฟรี15 ปีอย่างมีคุณภาพ			ข้อมูลนักเรียน 10 กรกฎาคม 2566
	1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน			ม.ต้น 150 คน
	1.1.1 ม.ต้น 150*3,540	535,500.00	981,249.00	ม.ปลาย 115 คน
	1.1.2 ม.ปลาย 115*3,876	445,749.00		รวมทั้งสิ้น 265 คน
	1.2 หนังสือเรียนฟรี	286,984.00	286,984.00	ม. 1 จำนวน 48 คน
	1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน			ม. 2 จำนวน 54 คน
	1.3.1 ม.ต้น 150*260*2	78,000.00	137,800.00	ม. 3 จำนวน 48 คน
	1.3.2 ม.ปลาย 115*260*2	59,800.00		ม. 4 จำนวน 55 คน
	1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			ม. 5 จำนวน 29 คน
	1.4.1 ม.ต้น 150*500	75,000.00	138,250.00	ม. 6 จำนวน 31 คน
	1.4.2 ม.ปลาย 115*550	63,250.00		
	1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	1.5.1 ม.ต้น 150*897	134,550.00	245,985.00	
	1.5.2 ม.ปลาย 115*969	111,435.00		
	1.6 Top-up 150*1,000	150,000.00	150,000.00	
2	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ($126 \times 1,500 \times 2 = 378,000$ + $64 \times 1,500 \times 2 = 192,000$ (กสศ.))	570,000.00	570,000.00	
3	เงินบำรุงการศึกษา ($265 \times 300 \times 2 = 159,000$ + $265 \times 450 \times 2 = 238,500$)	397,500.00	397,500.00	

ที่	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
4	เงินรายได้สถานศึกษา	5,000.00	5,000.00	
5	เงินระดมทรัพยากร	-	-	
รวมทั้งสิ้น		2,912,768.00	2,912,768.00	

การจัดสรรแยกตามฝ่ายงาน ดังนี้

ที่	รายการจัดสรร	งบที่จัดสรร(บาท)	โครงการ	กิจกรรม	หมายเหตุ
1	ฝ่ายวิชาการ	538,400.00	15	29	งานตามโครงการ
2	ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน	580,015.00	9	11	งานตามโครงการ
3	ฝ่ายบริหารทั่วไป	123,800.00	3	7	งานตามโครงการ
4	กิจการนักเรียน	56,000.00	3	5	งานตามโครงการ
5	ฝ่ายบุคคล	481,519.00	3	7	งานตามโครงการ
6	นโยบายเรียนฟรี15 ปี	563,034.00	1	4	ตามกิจกรรมและงานตามโครงการ
7	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปัจจัยพื้นฐาน	570,000.00	1	5	ตามกิจกรรม
รวมทั้งสิ้น		2,912,768.00	35	68	

รายละเอียดโครงการกิจกรรมปีงบประมาณ 2567 มีดังนี้

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฝ่ายวิชาการ

ที่	รหัสโครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอ (บาท)	หมายเหตุ
1	101	พ.ย.66	วิชาการ	พัฒนาการเรียนการสอน	1.จัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์และ สารเคมี	นายปิยะนัฐ เสาวเรือง	30,000	
	102	ส.ค.67	วิชาการ	พัฒนาการเรียนการสอน	2.วันวิทยาศาสตร์	นายปิยะนัฐ เสาวเรือง	15,000	
2	103	พ.ย.66	วิชาการ	พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	ซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	นางปาณิสรา เดือนเมษ	5,000	
3	104	ปีงบประมาณ 67	วิชาการ	กีฬาภายในโรงเรียน	แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	นางปาณิสรา เดือนเมษ	20,000	
4	105	ปีงบประมาณ 67	วิชาการ	แข่งขันกีฬานอกโรงเรียน	แข่งขันกีฬานอกโรงเรียน	นางปาณิสรา เดือนเมษ	25,000	
5	106	1 พฤศจิกายน 2566 – 28 กุมภาพันธ์ 2567	วิชาการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET นักเรียนชั้น ม.3 ม. 6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET นักเรียนชั้น ม.3 ม.6	นางสุภลักษณ์ มารยาท	5,000	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฝ่ายวิชาการ

ที่	รหัสโครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอ (บาท)	หมายเหตุ
6	107	20 ธันวาคม 2566	วิชาการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	นางสุภลักษณ์ มารยาท	65,000	
7	108	17 กุมภาพันธ์ 2567	วิชาการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุว กาชาด	นางสุภลักษณ์ มารยาท	10,000	
8	109	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567	วิชาการ	ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	นางสุภลักษณ์ มารยาท	50,000	
9	110	ก.ค. 2567 และ ต.ค 2567 , ม.ค. 2567 และ มี.ค. 2567	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	1.งานวัดผลและประเมินผล	นางสุภลักษณ์ มารยาท	40,880	
	111	พ.ย.2566	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	2.พัฒนางานฝ่ายวิชาการ	นางสาวพัชรินทร์ ศीलให้อยู่ สุข	7,000	
	112	มี.ค.2567	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	3.พัฒนาหลักสูตรและการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาวพัชรินทร์ ศीलให้อยู่ สุข	8,000	
	113	1 ธันวาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2567	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	4.รับสมัครนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1, 4	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	2,775	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฝ่ายวิชาการ

ที่	รหัสโครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอ (บาท)	หมายเหตุ
	114	1 ธันวาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2567	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	5.มอบตัวนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1, 4	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	5,750	
	115	1 มีนาคม 2566 ถึง 30 พฤษภาคม 2567	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	6.ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ม. 6	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	9,270	
	116	พฤษภาคม 2567	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	7.ปฐมนิเทศนักเรียน	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	10,725	
	117	1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	8.การเรียนการสอน การ ให้บริการแนะแนวตาม องค์ประกอบ 5 บริการ	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	5,000	
	118	1 ธันวาคม 2566 - 30 พฤษภาคม 2567	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	9.แนะแนวการศึกษาต่อ ม.1 ม.3 ม.4 ม.6	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	6,500	
10	119	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	วิชาการ	พัฒนาห้องเรียนศิลปะและ ห้องปฏิบัติการทางดนตรี	พัฒนาปรับปรุงบรรยากาศใน ห้องเรียนศิลปะ ดนตรี	นายสุพิช เล็บขาว	72,000	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฝ่ายวิชาการ

ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอ (บาท)	หมายเหตุ
11	120	ธันวาคม 2566	วิชาการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	1.ส่งเสริมและพัฒนา การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาวพัชรินทร์ ศิลไธยอยู่ สุข	5,000	
	121	สิงหาคม 2567	วิชาการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	2.กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	นางสาวพัชรินทร์ ศิลไธยอยู่ สุข	5,000	
12	122	พ.ย.2566 - สิงหาคม 2567	วิชาการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนทางด้าน คณิตศาสตร์	1.ส่งเสริมและพัฒนาความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ทั้ง ภายในและภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ โยโสธร	นางจุลกีฬา อาษาบาล	50,000	
	123	พ.ย.2566	วิชาการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนทางด้าน คณิตศาสตร์	2.การจัดทำและผลิตสื่อ และ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	นางจุลกีฬา อาษาบาล	7,500	
	124	สิงหาคม 2567	วิชาการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนทางด้าน คณิตศาสตร์	3.จัดกิจกรรมอบรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นางจุลกีฬา อาษาบาล	30,000	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฝ่ายวิชาการ

ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอ (บาท)	หมายเหตุ
13	125	พ.ย. 2566 – 30 ก.ย. 2567	วิชาการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านของนักเรียน 2.พัฒนางานห้องสมุด โรงเรียน	นางวัฒนา คูคำ	16,000	
14	126	พฤษภาคม 2567	วิชาการ	โครงการจัดทำสื่อการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนวิชาภาษาอังกฤษ	นางพรพิมล แสงสว่าง	7,000	
15	127	มิถุนายน 2567	วิชาการ	กิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1.สัปดาห์สุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาวบัวคี่ สิงห์ลี	10,000	
	128	พฤษภาคม 2567	วิชาการ	กิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2.สถานศึกษาปลอดนักเรียน อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	นางจิราพร ไชยสุนทร	5,000	
	129	พฤษภาคม 2567		กิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3.พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นางวัฒนา คูคำ	10,000	
รวม							538,400.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฝ่ายงบประมาณและแผน

โครงการที่	รหัสโครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอ(บาท)	หมายเหตุ
1	201	พฤษภาคม 2567	งบประมาณและแผน	พัฒนาระบบสารสนเทศ	ระบบสารสนเทศ	นางสาวปัทมา วงษ์แสง	14,593	
2	202	พฤษภาคม 2567	งบประมาณและแผน	พัฒนาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1.พัฒนาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	นางสาวปัทมา วงษ์แสง	38,100	
	203	พฤศจิกายน 2566	งบประมาณและแผน		2.ปรับปรุงซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นางสาวปัทมา วงษ์แสง	75,000	
3	204	พฤษภาคม 2567	งบประมาณและแผน	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและบัญชี	1.งานบัญชี	นางจุลกีฬา อาษาบาล	5,000	
	205	พฤษภาคม 2567	งบประมาณและแผน		2.การเงิน	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	3,000	
4	206	มีนาคม 2567	งบประมาณและแผน	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางจุลกีฬา อาษาบาล	7,000	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฝายงบประมาณและแผน

โครงการที่	รหัสโครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอ(บาท)	หมายเหตุ
5	207	กันยายน 2567	งบประมาณและแผน	พัฒนางานแผนงาน	ดำเนินงานแผนงานโรงเรียน	นางสาวรัชรินทร์ แก้วบุตรตา	9,000	
6	208	ตลอดปีงบประมาณ	งบประมาณและแผนงาน	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาการชำระค่าสาธารณูปโภค	ค่าสาธารณูปโภค	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	385,842.00	
7	209	มี.ค 67	งบประมาณและแผนงาน	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ (ระดมทรัพยากร)	ระดมทรัพยากร	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	-	
8	210	พ.ค 67	งบประมาณและแผนงาน	พัฒนางานพัสดุ	ดำเนินงานพัสดุ	นางจิราพร ไชยสุนทร	12,480.00	
9	211	ต.ค 67	งบประมาณและแผนงาน	ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์วัสดุสำนักงาน	ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์วัสดุสำนักงาน	นางจิราพร ไชยสุนทร	30,000.00	
รวม							580,015.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอ(บาท)	หมายเหตุ
1	301	พ.ค 67	บริหารทั่วไป	พัฒนางานพยาบาลและ ส่งเสริมสุขภาพ ประจำปี 2567	จัดซื้อวัสดุภัณฑ์และ เวชภัณฑ์	นางปณิสรา เดือนเมษ	5,000	
2	306	มีนาคม 2567	บริหารทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	1.ซ่อมแซมอาคาร	นายปิยะนัฐ เสาเวียง	24,820	
	307	มีนาคม 2567	บริหารทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	2.ซ่อมแซมไฟฟ้า และ ระบบประปา	นายปิยะนัฐ เสาเวียง	30,180	
	308	มีนาคม 2567	บริหารทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	3.รักษาความสะอาด	นายปิยะนัฐ เสาเวียง	20,000	
	309	มีนาคม 2567	บริหารทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	4.จัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิง	นายปิยะนัฐ เสาเวียง	15,000	
	310	มีนาคม 2567	บริหารทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	5.ปรับปรุงภูมิทัศน์ ในโรงเรียน	นายปิยะนัฐ เสาเวียง	8,800	
3	311	มีนาคม 2567	บริหารทั่วไป	ปรับปรุงพัฒนางานโสต ทัศนศึกษา	ปรับปรุงพัฒนางาน โสตทัศนศึกษา	นายสุพิช เล็บขาว	20,000	
รวม							123,800.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฝ่ายบริหารทั่วไปงานกิจการนักเรียน

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอ(บาท)	หมายเหตุ
1	302	ธ.ค 67	บริหารทั่วไป	การพัฒนาขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิ ยุวพัฒน์	1. การดำเนินการ ขับเคลื่อนโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. 2. นิเทศติดตาม 3. สอบธรรมศึกษา	นางสาวพัชรินทร์ ศิลให้ อยู่สุข	8,000	
2	303	พ.ค 67	บริหารทั่วไป	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1.ค่าโปรแกรม To school.in	นางจันทร์เพ็ญ วรจักร์	3,000	
	304	ธันวาคม 2566 และ มิถุนายน 2567	บริหารทั่วไป	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2.ประชุมผู้ปกครอง ระดับชั้นเรีย	นางจันทร์เพ็ญ วรจักร์	15,000	
	305	พฤศจิกายน 2566 และ มิถุนายน 2567	บริหารทั่วไป	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	3.เยี่ยมบ้านนักเรียน	นางจันทร์เพ็ญ วรจักร์	15,000	
3	312	ปีงบประมาณ67	บริหารทั่วไป	สร้างเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	การจัดกิจกรรมวัน สำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	นายประสาน เพ็งทอง	15,000	
รวม							56,000.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฝ่ายบุคคล

โครงการที่	รหัสโครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอ(บาท)	หมายเหตุ
1	401	ปีงบประมาณ 67	บุคคล	พัฒนาระบบการบริหารงาน ธุรการ โรงเรียนสิริเกศน์น้อม เกล้า	1.พัฒนางานธุรการและงานสาร บรรณ	นางระวินันท์ สอพองโชติ หิรัญ	50,000	
2	402	ปีงบประมาณ 67	บุคคล	การพัฒนาบุคลากรและระบบ บริหารงานบุคคลและธุรการ	1. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	นางระวินันท์ สอพองโชติ หิรัญ	30,000	
	403	ปีงบประมาณ 67	บุคคล	การพัฒนาบุคลากรและระบบ บริหารงานบุคคลและธุรการ	2. สื่อสัมพันธ์สร้างขวัญกำลังใจ	นางระวินันท์ สอพองโชติ หิรัญ	10,000	
	404	ปีงบประมาณ 67	บุคคล	การพัฒนาบุคลากรและระบบ บริหารงานบุคคลและธุรการ	3.อบรมพัฒนาบุคลากร	นางระวินันท์ สอพองโชติ หิรัญ	26,212	
	406	ปีงบประมาณ 67	บุคคล	การพัฒนาบุคลากรและระบบ บริหารงานบุคคลและธุรการ	4. จ้างลูกจ้างชั่วคราว(นักการภาร โรง)	นางระวินันท์ สอพองโชติ หิรัญ	100,000	
	407	ปีงบประมาณ 67	บุคคล	การพัฒนาบุคลากรและระบบ บริหารงานบุคคลและธุรการ	5. จ้างลูกจ้างชั่วคราว(ครูผู้สอน)	นางระวินันท์ สอพองโชติ หิรัญ	113,400	
3	405	ปีงบประมาณ 67	บุคคล	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและ ดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและ ดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ	นางธนัญญา กกศรี	151,907	
รวม							481,519.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอ (บาท)	หมายเหตุ
1	501	เม.ย.-66	ฝ่ายวิชาการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1. การจัดซื้อหนังสือเรียน	ฝ่ายวิชาการ	286,984.00	
	502	พ.ค.-66	งบประมาณ และแผนงาน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	137,800.00	
	503	พ.ค.-66	งบประมาณ และแผนงาน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	138,250.00	
	504	พ.ค.-66	งบประมาณ และแผนงาน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	4. กิจกรรมพัฒนา ICT	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	245,985.00	นำไปจัดสรร ตาม โครงการฝ่าย
รวม							563,034.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปัจจัยพื้นฐาน

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอ(บาท)	หมายเหตุ
1	505	พ.ค.-66	บริหารทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปัจจัยพื้นฐาน	1. ค่าวัสดุเครื่องแต่งกาย	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	94,500.00	
	506	พ.ค.-66	บริหารทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปัจจัยพื้นฐาน	2. ค่าอาหารกลางวัน	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	94,500.00	
	507	พ.ค.-66	บริหารทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปัจจัยพื้นฐาน	3. ค่าพาหนะ	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	94,500.00	
	508	พ.ค.-66	บริหารทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปัจจัยพื้นฐาน	4. ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	94,500.00	
	509	พ.ค.-66	บริหารทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปัจจัยพื้นฐาน	5. ค่ากิจกรรมกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	192,000.00	
รวม							570,000.00	

ส่วนที่ 5

รายละเอียดงบประมาณและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

การจัดสรรแยกตามฝ่ายงาน ดังนี้

ที่	รายการจัดสรร	งบที่จัดสรร(บาท)	โครงการ	กิจกรรม	หมายเหตุ
1	ฝ่ายวิชาการ	538,400.00	15	29	งานตามโครงการ
2	ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน	580,015.00	9	11	งานตามโครงการ
3	ฝ่ายบริหารทั่วไป	123,800.00	3	7	งานตามโครงการ
4	กิจการนักเรียน	56,000.00	3	5	งานตามโครงการ
5	ฝ่ายบุคคล	481,519.00	3	7	งานตามโครงการ
6	นโยบายเรียนฟรี15 ปี	563,034.00	1	4	ตามกิจกรรมและ งานตามโครงการ
7	โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาปัจจัยพื้นฐาน	570,000.00	1	5	ตามกิจกรรม
รวมทั้งสิ้น		2,912,768.00	35	68	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	101	วิชาการ	พัฒนาการเรียนการสอน	1.จัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์และ สารเคมี	1. ผู้เรียนที่เรียนวิชา วิทยาศาสตร์มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ80 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์มีนวัตกรรมที่ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งผลต่อค่าเฉลี่ยของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ที่ สูงขึ้น 3. มีวัสดุ อุปกรณ์ หรือสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถตอบสนองการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ เพียงพอ	ร้อยละ90	พ.ย.66	1,2	30,000	นายปิยะนัฐ เสาวเวียง	
	102	วิชาการ	พัฒนาการเรียนการสอน	2.วันวิทยาศาสตร์	1. การเข้าร่วมกิจกรรมและ การมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการจัดกิจกรรม 2.มีผลงานจากนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ	ร้อยละ80	ส.ค.67	1,2	15,000	นายปิยะนัฐ เสาวเวียง	
2	103	วิชาการ	พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	ซื้ออุปกรณ์การ เรียนการสอนกลุ่ม	1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80	ร้อยละ80	พ.ย.66	1,2	5,000	นางปานิสรา เดือนเมษ	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้มี นวัตกรรมที่พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น 3. มีวัสดุ อุปกรณ์ หรือสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถตอบสนองการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ เพียงพอ						
3	104	วิชาการ	กีฬาภายในโรงเรียน	แข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100%	ร้อยละ100	ปีงบประมาณ 67	1	20,000	นางปานิสรา เดือนเมษ	
4	105	วิชาการ	แข่งขันกีฬานอกโรงเรียน	แข่งขันกีฬานอก โรงเรียน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80%	ร้อยละ80	ปีงบประมาณ 67	1	25,000	นางปานิสรา เดือนเมษ	
5	106	วิชาการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การ สอบ O-NET นักเรียนชั้น ม.3 ม.6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบ O-NET นักเรียนชั้น ม.3 ม.6	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ 4 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O- NET สูงขึ้นมากกว่า ค่าเฉลี่ยในระดับชาติและ ระดับเขตพื้นที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์มีการจัดการ เรียนรู้ผ่านตามมาตรฐานที่	ร้อยละ 80	1 พฤศจิกายน 2566 – 28 กุมภาพันธ์ 2567	2,3	5,000	นางสุกัลักษณ์ มารยาท	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					สำนักรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา กำหนด						
6	107	วิชาการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก สถานศึกษา	1. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานที่	ร้อยละ 100	20 ธันวาคม 2566	1	65,000	นางสุกลักษณ์ มารยาท	
7	108	วิชาการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-ยุวกาชาด	1. ลูกเสือและยุวกาชาดได้ ฝึกความอดทนความมี ระเบียบวินัย รู้จักช่วย ตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึก ความอดทนความมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ 100	17 กุมภาพันธ์ 2567	3	10,000	นางสุกลักษณ์ มารยาท	
8	109	วิชาการ	ส่งเสริมทักษะความเป็น เลิศทางวิชาการ	ส่งเสริมทักษะ ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	1. ร้อยละนักเรียนสามารถ เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ได้อย่างเต็มความสามารถ 2. ร้อยละนักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด และ ทักษะด้านต่างๆ ของ นักเรียนในการประเมินคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป 3. ร้อยละนักเรียนได้	ร้อยละ 90	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567	1	50,000	นางสุกลักษณ์ มารยาท	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ประสบการณ์ตรง เพื่อ สามารถนำไปพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน						
9	110	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	1.งานวัดผลและ ประเมินผล	1. ปฏิบัติงานตามโครงการ ได้ตามแผนที่กำหนด 2. ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องต่อการ บริหารงาน ด้านวิชาการ	ร้อยละ 100	ก.ค. 2567 และ ต.ค 2567 , ม.ค. 2567 และ มี.ค. 2567	1	40,880	นางสุกลักษณ์ มารยาท	
	111	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	2.พัฒนางานฝ่าย วิชาการ	1. ปฏิบัติงานตามโครงการ ได้ตามแผนที่กำหนด 2. ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องต่อการ บริหารงาน ด้านวิชาการ	ร้อยละ100	พ.ย.2566	2	7,000	นางสาวพัชร ินทร์ ศิลให้ อยู่สุข	
	112	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	3.พัฒนาหลักสูตร และการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	1. ปฏิบัติงานตามโครงการ ได้ตามแผนที่กำหนด 2. ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องต่อการ บริหารงาน ด้านวิชาการ	ร้อยละ100	มี.ค.2567	1,2,5	8,000	นางสาวพัชร ินทร์ ศิลให้ อยู่สุข	
	113	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	4.รับสมัครนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1, 4	1. ปฏิบัติงานตามโครงการ ได้ตามแผนที่กำหนด 2. ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องต่อการ บริหารงาน ด้านวิชาการ	ร้อยละ100	1 ธันวาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2567	1,2,5	2,775	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	114	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	5.มอบตัวนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1, 4	1. ปฏิบัติงานตามโครงการ ได้ตามแผนที่กำหนด 2. ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องต่อการ บริหารงาน ด้านวิชาการ	ร้อยละ100	1 ธันวาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2567	1	5,750	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	
	115	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	6.ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ม.3 ม.6	1. ปฏิบัติงานตามโครงการ ได้ตามแผนที่กำหนด 2. ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องต่อการ บริหารงาน ด้านวิชาการ	ร้อยละ100	1 มีนาคม 2566 ถึง 30 พฤษภาคม 2567	1,2	9,270	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	
	116	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	7.ปฐมนิเทศ นักเรียน	1. ปฏิบัติงานตามโครงการ ได้ตามแผนที่กำหนด 2. ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องต่อการ บริหารงาน ด้านวิชาการ	ร้อยละ100	พฤษภาคม 2567	1,2	10,725	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	
	117	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	8.การเรียนการสอน การ ให้บริการแนะแนว ตามองค์ประกอบ 5 บริการ	1. ปฏิบัติงานตามโครงการ ได้ตามแผนที่กำหนด 2. ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องต่อการ บริหารงาน ด้านวิชาการ	ร้อยละ100	1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	1,2	5,000	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	
	118	วิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	9.แนะแนว การศึกษาต่อ ม.1 ม.3 ม.4 ม.6	1. ปฏิบัติงานตามโครงการ ได้ตามแผนที่กำหนด 2. ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องต่อการ บริหารงาน ด้านวิชาการ	ร้อยละ100	1 ธันวาคม 2566 - 30 พฤษภาคม 2567	1,3	6,500	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
10	119	วิชาการ	พัฒนาห้องเรียนศิลปะ และห้องปฏิบัติการทาง ดนตรี	พัฒนาปรับปรุง บรรยากาศใน ห้องเรียนศิลปะ ดนตรี	1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้มี นวัตกรรมที่พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น 3. มีวัสดุ อุปกรณ์ หรือสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถตอบสนองการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ เพียงพอ	ร้อยละ80	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568	1	72,000	นายสุพิช เล็บขาว	
11	120	วิชาการ	ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	1.ส่งเสริมและ พัฒนา การจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและมี ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้า ร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ100	ธันวาคม 2566	1	5,000	นางสาวพัชรี นทร์ ศิลให้อยู่ สุข	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	121	วิชาการ	ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ สอนสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	2.กิจกรรมสัปดาห์ อาเซียน	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและมี ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้า ร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 100	สิงหาคม 2567	1	5,000	นางสาวพัชริน ทร์ ศิลให้อยู่ สุข	
12	122	วิชาการ	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ทางด้านคณิตศาสตร์	1.ส่งเสริมและ พัฒนาความเป็น เลิศทาง คณิตศาสตร์ทั้ง ภายในและ ภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	1. นักเรียนได้รับความรู้ มี ทักษะทางคณิตศาสตร์ และ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ 2. ผู้เรียนที่เรียนวิชา คณิตศาสตร์ที่มีความสนใจ เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ที่จัด ขึ้นโดยหน่วยงานต้นสังกัด สมาคม และสถานศึกษา ต่างๆ 3. นักเรียนสร้างชื่อเสียง และได้รับรางวัลจากการ แข่งขัน	ร้อยละ 80	พ.ย.2566 - สิงหาคม 2567	1,2	50,000	นางจุลกีฬา อาษาบาล	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	123	วิชาการ	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ทางด้านคณิตศาสตร์	2.การจัดทำและ ผลิตสื่อ และ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์	1. ผู้เรียนที่เรียนวิชา คณิตศาสตร์มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์มีนวัตกรรมที่ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งผลต่อค่าเฉลี่ยของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น 3. มีวัสดุ อุปกรณ์ หรือสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถตอบสนองการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ เพียงพอ	ร้อยละ 80	พ.ย.2566	1	7,500	นางจุลกีฬา อาษาบาล	
	124	วิชาการ	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ทางด้านคณิตศาสตร์	3.จัดกิจกรรมอบรม เพื่อพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1 ผู้เรียนได้ฝึกคิดจินตคณิต คิดเลขเร็วและท่องสูตรคูณ 2 ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	สิงหาคม 2567	1	30,000	นางจุลกีฬา อาษาบาล	
13	125	วิชาการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดโรงเรียนสิริเกศ น้อมเกล้า	กิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน ของนักเรียน 2.พัฒนางาน ห้องสมุดโรงเรียน	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2.นักเรียนมีความพึงพอใจ ในระดับดีมากร้อยละ80 3.นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100	ร้อยละ100	พ.ย. 2566 – 30 ก.ย. 2567	1,2	16,000	นางวัฒนา คู คำ	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ 5						
14	126	วิชาการ	โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ	1. ผู้เรียนที่มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้มี นวัตกรรมที่พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. มีวัสดุ อุปกรณ์ หรือสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถตอบสนองการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ เพียงพอ	ร้อยละ100	พฤษภาคม 2567	1,2	7,000	นางพรพิมล แสงสว่าง	
15	127	วิชาการ	กิจกรรมเสริมหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1.สัปดาห์สุนทรภู่ และวันภาษาไทย แห่งชาติ	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2.นักเรียนมีความพึงพอใจ ในระดับดีมากร้อยละ80 3.นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100 4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ 5	ร้อยละ100	มิถุนายน 2567	1,2	10,000	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	128	วิชาการ	กิจกรรมเสริมหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	2.สถานศึกษา ปลอดนักเรียนอ่าน ไม่ออกเขียนไม่ได้	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2.นักเรียนมีความพึงพอใจ ในระดับดีมากร้อยละ80 3.นักเรียนร้อยละ100เห็น ความสำคัญของการป้องกัน การทุจริต และร่วมป้องกัน การทุจริต	ร้อยละ100	พฤษภาคม 2567	1,2	5,000	นางจิราพร ไชยสุนทร	
	129	วิชาการ	กิจกรรมเสริมหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	3.พัฒนาการ จัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	1. ผู้เรียนที่มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้มี นวัตกรรมที่พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. มีวัสดุ อุปกรณ์ หรือสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถตอบสนองการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ เพียงพอ	ร้อยละ80	พฤษภาคม 2567	3	10,000	นางวัฒนา คู คำ	
16	201	งบประมาณ และ แผนงาน	พัฒนาระบบสารสนเทศ	ระบบสารสนเทศ	1. มีสารสนเทศประจำปี งบประมาณ 2567 2. มีการดำเนินงาน สารสนเทศประจำปี งบประมาณ 2567 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2567	5	14,593	นางสาวปัทมา วงศ์แสง	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
17	202	งบประมาณ และ แผนงาน	พัฒนาและซ่อมบำรุง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1.พัฒนาและซ่อม บำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด ได้รับการซ่อมแซมให้ สามารถใช้งานได้อย่างดีมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2567	5	38,100	นางสาวปัทมา วงศ์แสง	
	203	งบประมาณ และ แผนงาน		2.ปรับปรุงซ่อม บำรุงครุภัณฑ์ใน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด ในห้องปฏิบัติการได้รับการ ซ่อมแซมให้สามารถใช้งาน ได้อย่างดีมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	พฤศจิกายน 2566	5	75,000	นางสาวปัทมา วงศ์แสง	
18	204	งบประมาณ และ แผนงาน	โครงการพัฒนาระบบการ บริหารงานการเงินและ บัญชี	1.งานบัญชี	การบริหารงานการเงินและ บัญชีถูกต้องตามระเบียบ ตามระเบียบของทาง ราชการ รวดเร็ว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2567	5	5,000	นางจุลกีฬ อาชาบาล	
	205	งบประมาณ และ แผนงาน		2.การเงิน	การบริหารงานการเงินและ บัญชีถูกต้องตามระเบียบ ตามระเบียบของทาง ราชการ รวดเร็ว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ 100	พฤษภาคม 2567	5	3,000	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	
19	206	งบประมาณ และ แผนงาน	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	การดำเนินงานและสรุปผล การประกันคุณภาพ ประจำปีงบประมาณทั้ง ภายนอกและภายใน ประจำปีงบประมาณ 2567	ร้อยละ 100	มีนาคม 2567	4,5	7,000	นางจุลกีฬ อาชาบาล	
20	207	งบประมาณ และ แผนงาน	พัฒนางานแผนงาน	ดำเนินงานแผนงาน โรงเรียน	1. มีแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2567 2. มีการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 100	กันยายน 2567	5	9,000	นางสาวภัชรี นทร์ แก้ว บุตรดา	*80000

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ประจำปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 100 3. ร้อยละ 100 มีการ สรุปผลการดำเนินประจำปี งบประมาณ 2567						
21	208	งบประมาณ และ แผนงาน	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาการชำระค่า สาธารณูปโภค	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าสาธารณูปโภคทุก รายการลดลง เมื่อ เปรียบเทียบกับปี 2567 ครู บุคลากร นักเรียนทุกคน ในโรงเรียนร่วมมือกันในการ ประหยัดค่าสาธารณูปโภค	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	5	385,842.00	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	
22	209	งบประมาณ และ แผนงาน	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาและการ เรียนรู้ (ระดมทรัพยากร)	ระดมทรัพยากร	มีการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	ร้อยละ 100	มี.ค 67	5	-	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	
23	210	งบประมาณ และ แผนงาน	พัฒนางานพัสดุ	ดำเนินงานพัสดุ	1. มีการจัดซื้อ จัดจ้าง จัดซ่อมบำรุงรักษา และ การควบคุมการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ดำเนินไปอย่าง ถูกต้องตาม ระเบียบว่าด้วย การพัสดุ ร้อยละ 100 2. มีการบริการเบิกจ่าย วัสดุ/ครุภัณฑ์ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 ร้อยละ 100 3. มีการควบคุมการใช้วัสดุ/ ครุภัณฑ์ 4. มีแฟ้มหลักฐานการพัสดุ	ร้อยละ 100	พ.ค 67	5	12,480.00	นางจิราพร ไชยสุนทร	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					เพื่อให้มีการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบแนวปฏิบัติว่า ด้วยการพัสดุ ใช้โปรแกรม EGP ดำเนินการ						
24	211	งบประมาณ และ แผนงาน	ซ่อมแซมและบำรุง ครุภัณฑ์วัสดุสำนักงาน	.ซ่อมแซมและบำรุง ครุภัณฑ์วัสดุ สำนักงาน	1. สื่อเทคโนโลยีที่ชำรุด ได้รับการซ่อมแซมให้ สามารถใช้งานได้อย่างดีมี ประสิทธิภาพ 2. พัสตครุภัณฑ์โรงเรียน ได้รับการซ่อมบำรุงให้มี สภาพใช้งานได้อย่างดี มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ต.ค 67	5	30,000.00	นางจิราพร ไชยสุนทร	
25	301	บริหาร ทั่วไป	พัฒนางานพยาบาลและ ส่งเสริมสุขภาพ ประจำปี 2567	จัดซื้อวัสดุภัณฑ์ และเวชภัณฑ์	1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการใช้ บริการ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มี สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	ร้อยละ 100	พ.ค. 2567	1	5,000.00	นางปานิสรา เดือนเมษ	
26	302	บริหาร ทั่วไป	การพัฒนาขับเคลื่อน โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ตาม แนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์	1. การดำเนินการ ขับเคลื่อนโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. 2. นิเทศติดตาม 3. สอรรถรมศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและมี ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้า ร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการเข้า	ร้อยละ 100	ธ.ค 67	1	8,000.00	นางสาวพัชรี นทร์ ศิลให้ อยู่สุข	ใช้งบประมาณ ภายนอก4,000 บาท งานกิจการ นักเรียน

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม						
27	303	บริหาร ทั่วไป	พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1.ค่าโปรแกรม To school.in	ครูใช้โปรแกรม To school.in ในการบริหาร จัดการชั้นเรียน	ร้อยละ 100	ม.ค 66	2,3,4	3,000.00	นางจันทร์ เพ็ญ วรจักร์	กิจการนักเรียน
	304	บริหาร ทั่วไป	พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2.พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. ได้ปฏิบัติตามแผนทุก กิจกรรม 2. ความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	พ.ย 65	4	15,000.00	นางจันทร์ เพ็ญ วรจักร์	กิจการนักเรียน
	305	บริหาร ทั่วไป	พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	3.เยี่ยมบ้าน นักเรียน	1. ได้ปฏิบัติตามแผนทุก กิจกรรม 2. ความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	มิ.ย.-65	4	15,000.00	นางจันทร์ เพ็ญ วรจักร์	กิจการนักเรียน
28	306	บริหาร ทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	1.ซ่อมแซมอาคาร	1.อาคารมีความสะอาดมัน คงแข็งแรง 2. สิ่งแวดล้อมภายใน บริเวณ โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย 3 นักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียนมีส่วนร่วมและ จิตสำนึก รักษาความสะอาด	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	3	24,820	นายปิยะนัฐ เสาวเวียง	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	307	บริหาร ทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	2.ซ่อมแซมไฟฟ้า และ ระบบประปา	1.อาคารมีความสะอาดมัน คงแข็งแรง 2. สิ่งแวดล้อมภายใน บริเวณ โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย 3 นักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียนมีส่วนร่วมและ จิตสำนึก รักษาความสะอาด	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	3	30,180	นายปิยะนัฐ เสาวเวียง	
	308	บริหาร ทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	3.รักษาความ สะอาด	1.อาคารมีความสะอาดมัน คงแข็งแรง 2. สิ่งแวดล้อมภายใน บริเวณ โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย 3 นักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียนมีส่วนร่วมและ จิตสำนึก รักษาความสะอาด	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	3	20,000	นายปิยะนัฐ เสาวเวียง	
	309	บริหาร ทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	4.จัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิง	มีวัสดุเชื้อเพลิงในการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	3	15,000	นายปิยะนัฐ เสาวเวียง	
	310	บริหาร ทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	5.ปรับปรุงภูมิทัศน์ ในโรงเรียน	1.อาคารมีความสะอาดมัน คงแข็งแรง 2. สิ่งแวดล้อมภายใน	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	3	8,800	นายปิยะนัฐ เสาวเวียง	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม สะอาด และ ปลอดภัย 3 นักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียนมีส่วนร่วมและ จิตสำนึกรักษาความสะอาด						
29	311	บริหาร ทั่วไป	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	จัดหาซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์โสต ทัศนศึกษา	1. มีวัสดุ อุปกรณ์โสตทัศน ศึกษา ใช้ประกอบการ เรียนการสอน และ ให้บริการ 2. ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาใช้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์โสตทัศน ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และพอใจในการรับบริการ	ร้อยละ 100	มี.ค 67	3	20,000.00	นายสุพิช เข็บขาว	
30	312	บริหาร ทั่วไป	สร้างเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	การจัดกิจกรรมวัน สำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	นักเรียนร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมสร้างเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	ปีงบประมาณ 67	1	15,000.00	นายประสาน เพ็งทอง	งานกิจการ นักเรียน
31	401	บุคคลและ ธุรการ	พัฒนาระบบการ บริหารงานธุรการ โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า	1.พัฒนางานธุรการ และงานสารบรรณ	1. เป้าหมาย - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างน้อย ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 2.ด้านการเงิน - งบประมาณค่าใช้จ่าย เป็นไปตามกิจกรรมที่จัด	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	2,5	50,000.00	นางระวีนันท์ สอพองโชติ หิรัญ	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					3. กระบวนการ - ครูและบุคลากรนำความรู้ ความสามารถมาพัฒนาให้มี ความก้าวหน้าในสายงาน อาชีพ 4. ด้านภาพลักษณ์ - โรงเรียนมีครูและบุคลากร ที่มีคุณภาพ						
32	402	บุคคลและธ การ	การพัฒนาบุคลากรและ ระบบบริหารงานบุคคล และธการ	1.ศึกษาดูงานนอก สถานที่	1. เป้าหมาย - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างน้อย ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 2.ด้านการเงิน - งบประมาณค่าใช้จ่าย เป็นไปตามกิจกรรมที่จัด 3. กระบวนการ - ครูและบุคลากรนำความรู้ ความสามารถมาพัฒนาให้มี ความก้าวหน้าในสายงาน อาชีพ 4. ด้านภาพลักษณ์ - โรงเรียนมีครูและบุคลากร ที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	2,5	30,000.00	นางระวิพันธ์ สอพองโชติ หิรัญ	
	403	บุคคลและธ การ	การพัฒนาบุคลากรและ ระบบบริหารงานบุคคล และธการ	2.สื่อสัมพันธ์สร้าง ขวัญกำลังใจ(มุทิตา จิต)	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียน ได้รับพัฒนาตนเองโดย การศึกษาดูงานในประเทศ	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	2,5	10,000.00	นางระวิพันธ์ สอพองโชติ หิรัญ	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. ระบบงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานตามโอกาสต่างๆ เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ได้รับขวัญและกำลังใจสามารถนำความรู้ประสบการณ์และขวัญกำลังใจที่ได้รับนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
	404	บุคคลและธุรการ	การพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารงานบุคคลและธุรการ	3.อบรมและพัฒนาบุคลากร	1. เป้าหมาย - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2.ด้านการเงิน - งบประมาณค่าใช้จ่ายเป็นไปตามกิจกรรมที่จัด 3. กระบวนการ - ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ	ร้อยละ 100	ตลอดปีงบประมาณ	2,5	26,212.00	นางระวีพันธ์ สอพองโชติ หิรัญ	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					4. ด้านภาพลักษณ์ - โรงเรียนมีครูและบุคลากร ที่มีคุณภาพ						
33	405	บุคคลและธุ การ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และดำเนินงานโรงเรียน คุณภาพ	พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารและ ดำเนินงานโรงเรียน คุณภาพ	1.งานตามวัตถุประสงค์งาน โรงเรียนคุณภาพมีการ พัฒนาทั้ง 8วัตถุประสงค์ 2. งานตามนโยบายของหัว เหนือได้รับการดำเนินงาน	ร้อยละ 80		1-5	151,907.00	นางธัญญา กฤตศรี	
	406	บุคคลและธุ การ	การพัฒนาบุคลากรและ ระบบบริหารงานบุคคล และธุรการ	6.จ้างลูกจ้าง ชั่วคราว(นักการ การโรง)	1. โรงเรียนมีครูและ บุคลากรในการบริหารและ จัดการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอกับความต้องการ ตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	2,5	100,000.00	นางระวีรัตน์ สอพองโชติ หิรัญ	
	407	บุคคลและธุ การ	การพัฒนาบุคลากรและ ระบบบริหารงานบุคคล และธุรการ	7.จ้างลูกจ้าง ชั่วคราว(ครูผู้สอน)	1. โรงเรียนมีครูและ บุคลากรในการบริหารและ จัดการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอกับความต้องการ ตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	2,5	113,400.00	นางระวีรัตน์ สอพองโชติ หิรัญ	
34	501	ฝ่าย วิชาการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1. การจัดซื้อ หนังสือเรียน	จัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	1	286,984.00	ฝ่ายวิชาการ	
	502	งบประมาณ และ แผนงาน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	2. ค่าอุปกรณ์การ เรียน	จัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	1	137,800.00	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	503	งบประมาณ และ แผนงาน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	3. ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	จัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	1	138,250.00	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	
	504	งบประมาณ และ แผนงาน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	4. กิจกรรมพัฒนา ICT	จัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	1	245,985.00	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	นำไปจัดสรรตาม โครงการฝ่ายไม่ นำไปคิดรวมซ้ำ
35	505	บริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาปัจจัยพื้นฐาน	1. ค่าวัสดุเครื่อง แต่งกาย	จัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	1	94,500.00	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	
	506	บริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาปัจจัยพื้นฐาน	2. ค่าอาหาร กลางวัน	จัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	1	94,500.00	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	
	507	บริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาปัจจัยพื้นฐาน	3. ค่าพาหนะ	จัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	1	94,500.00	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	
	508	บริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาปัจจัยพื้นฐาน	4. ค่ากิจกรรมการ เรียนการสอน	จัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	1	94,500.00	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	
	509	บริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาปัจจัยพื้นฐาน	5. ค่ากิจกรรม กองทุนความเสมอ ภาคทางการศึกษา (กสศ.)	จัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ตลอด ปีงบประมาณ	1	192,000.00	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ ของ ความสำเร็จ	วันที่ ดำเนินการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่	งบประมาณที่ขอ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
รวม									2,912,768.00.		

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการกิจกรรม
ปีงบประมาณ 2567

<https://drive.google.com/file/d/1-qkhslnQjK6MDd-iiE8zrH2NFd50ILbL/view?usp=sharing>





คำสั่งโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

ที่ ๐๙๐/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เนื่องด้วยโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	นายณัฐวุฒิ นามวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางธนัญญา กกศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายประสาน เพ็งทอง	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔	นางสาวพัชรินทร์ สีลให้อยู่สุข	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
๑.๖	นางระวิพันธ์ สอทองโชติหิรัญ	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๑.๗	นางจิราพร ไชยสุนทร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๘	นางจุลกีฬา อาษาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙	นางสาวรัชรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๒. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียน (ฉบับร่าง)
๔. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามมติที่ประชุม (ฉบับสมบูรณ์)
๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๗. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ

๘. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

๒. คณะกรรมการพิธีการ

๒.๑	นางสาวบัวคี่ สิงห์ลี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวภัสรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓	นางจุลกีฬา อาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔	นางจิราพร ไชยสุนทร	ครูชำนาญการ	กรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานพิธีกร พิธีการตามขั้นตอนการอบรม

๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑	นายโกวิท จันทร์หอม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายณัฐวุฒิ นามวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางธัญญา กกศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๔	นายสนั่น ไชยชาญ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๕	นางพรหมภัสสร อาจสาธิต	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๓.๖	นางอุไร เดชหาญ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๓.๗	นายวิชา กิ่งวงศ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๓.๘	นางสาวจันทร์สุดา จันทะเขต	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๓.๙	นายประสาน เพ็งทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวพัชรินทร์ สีลให้อยู่สุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๑	นางสาวบัวคี่ สิงห์ลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๒	นางระวิพันธ์ สอพอโขติหิรัญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๓	นางวัฒนา คูคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๔	นางจิราพร ไชยสุนทร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๕	นายสมพงษ์ คงกระพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๖	นางปณิสรา เตือนเมษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๗	นายปิยะนัฐ เสาวเวียง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๘	นางจันทร์เพ็ญ วรจักร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๙	นางสุภลักษณ์ มารยาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๐	นางจุลกีฬา อาษาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๑	นางสาวหทัยรัตน์ คงธำจารุเลิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒	นางพรพิมล แสงสว่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๓	นายชัยกฤต มารยาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๔	นายบดินทร์ นึกชอบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๕	นางสาวปฐิมา วงษ์แสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒๖	นายสุพิช เล็บขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๗	นายชาญชัย อาจสาธิต	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๓.๒๘	นายปัญญาพล ประจำ	ครูธุรการ	กรรมการ

๓.๒๙	นางสาวชนิษฐา ดวนใหญ่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓๐	นายธนชัย ไกรจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓๑	นายธงชัย ชำนิกุล	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๓๒	นายอัษฎา พิศนอก	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๓๓	นายอลงกรณ์ บุญเลี้ยง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๓๔	นายสมยา บุญหวาน	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๓๕	นายสมยศ แซ่จิ่ง	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๓๖	นางดาหวัน แก้วเหลา	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๓๗	นายสมยา บุญหวาน	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๓๘	นายณรงคิศักดิ์ อภัยวงศ์	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๓๙	นางสาวบัวพันธ์ วันทอง	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๔๐	นางสาวอลิสรา สุระกุล	ประธานคณะกรรมการนักเรียน	กรรมการ
๓.๔๑	นางสาววิศรา บุญหวาน	รองประธานคณะกรรมการนักเรียน	กรรมการ
๓.๔๒	นางสาวธนพร แซ่จิ่ง	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.6/1	กรรมการ
๓.๔๓	นางสาวเพชร พันธเสน	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.6/2	กรรมการ
๓.๔๔	นางสาวศุภณี แสนสนาม	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.5/1	กรรมการ
๓.๔๕	นางสาววรกมล มีพันธ์	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.4/1	กรรมการ
๓.๔๖	นายวายุ วันโย	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.4/2	กรรมการ
๓.๔๗	ด.ญ.ศิริพร เผ้าอาจ	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.3/1	กรรมการ
๓.๔๘	ด.ญ.อรอนงค์ สืบบุตร	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.3/2	กรรมการ
๓.๔๙	ด.ช.รัฐศาสตร์ ภูรยา	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.3/3	กรรมการ
๓.๕๐	ด.ญ.พลอยชมพู ประสงค์ศิลป์	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.2/1	กรรมการ
๓.๕๑	ด.ญ.เทริน ธี บุญวงศ์	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.2/2	กรรมการ
๓.๕๒	ด.ญ.ณัฏฐารีย์ คำประสาร	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.2/3	กรรมการ
๓.๕๓	ด.ญ.น้ำทิพย์ บุญราช	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.1/1	กรรมการ
๓.๕๔	ด.ช.ณัฐชนนท์ บุญราช	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.1/2	กรรมการ
๓.๕๕	นางสาวภัชรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ข้อมูลในการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อทราบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. เข้าร่วมการประชุม วิเคราะห์ความจำเป็นของโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อขออนุมัติงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโสตอาคารเฟื่องฟ้า โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

๔. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ ประกอบด้วย

๔.๑	นายประสาน เพ็งทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายชัยกฤต มารยาท	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นางจิราพร ไชยสุนทร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔	นางจุลกีฬา อาษาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕	นายปิยะนัฐ เสาวเวียง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖	นางสาวภัชรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่และการจัดเครื่องเสียง สำหรับประชุม ณ ห้องประชุมโรงแรมเกลเลอรี ดีไซน์ ศรีสะเกษ

๕. คณะกรรมการฝ่าย บันทึกภาพ ประกอบด้วย

๕.๑	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายธนชัย ไกรจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๓	นางสาวชนิษฐา ดวนใหญ่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๔	นางสาวปัทมา วงษ์แสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรม และเก็บไว้เป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการประชาสัมพันธ์ งานโรงเรียนต่อไป

๖. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติ ประกอบด้วย

๖.๑	นางธนัญญา กกศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๖.๓	นางระวิพันธ์ สอทองโชติศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๔	นางจันทร์เพ็ญ วรจักร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๕	นางหทัยรัตน์ คงธนาจารเลิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๖	นางสุภลักษณ์ มารยาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๗	นางจุลกีฬา อาษาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๘	นายธงชัย ชำนิกุล	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๖.๙	นายอัษฎา พิศนอก	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๖.๑๐	นายอลงกรณ์ บุญเลี้ยง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๖.๑๑	นางจิราพร ไชยสุนทร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๒	นางสาวภัชรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้การต้อนรับ และอำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้าร่วมการอบรม และวิทยากร

๒. จัดหาอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่มให้กับผู้เข้าร่วมการอบรม

๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ประกอบด้วย

๗.๑	นางสาวภัชรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสาวบัวคี่ สิงห์ลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๓	นางจิราพร ไชยสุนทร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๔	นางจุลกีฬา อาษาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามมติที่คณะกรรมการสถานศึกษา
อนุมัติ
๒. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนให้
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

๘. คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน

๘.๑	นางจุลกีฬา อาษาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒	นางสาวบัวคี่ สิงห์ลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓	นางจิราพร ไชยสุนทร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.๔	นางสาวปวิมา วงษ์แสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๕	นางสาวภัชรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารประเมินผลการปฏิบัติงานรับการประเมิน สรุปและรายงานผลการ

ปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพัฒนาต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทาง
ราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายณัฐวุฒิ นามวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

กำหนดการประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

๐๘.๐๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	รายงานตัว
๙.๐๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	สรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รายโครงการ ตามลำดับดังนี้ ๑. ฝ่ายวิชาการ ๒. ฝ่ายบริหารทั่วไป ๓. ฝ่ายงบประมาณและแผน ๔. บุคคล ๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑๐.๔๕ น. - ๑๑.๓๐ น.	สรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รายโครงการต่อ ตามลำดับดังนี้ ๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๙. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑๐. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๑.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ร่วมกับสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ กำหนดแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	นำเสนอและร่วมกันพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการที่เสนอขออนุมัติ ดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ลำดับการนำเสนอตามลำดับการส่งรายละเอียดโครงการปี ๒๕๖๗ ก่อนหลัง)
๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ น. - ๑๖.๓๐ น.	สรุปการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

