



โรงเรียนต้นแบบ



๑อำเภอ๑โรงเรียนในพื้นที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า จังหวัดศรีสะเกษ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

งานแผนงานโรงเรียน0862232422

ประกาศเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า จังหวัดศรีสะเกษ

ตามที่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนและ
ผู้ปกครองโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนสิริเกศ
น้อมเกล้า เมื่อวันที่ 25 - 26 กันยายน 2567 โดยได้ร่วมวิเคราะห์และสังเคราะห์ สรุปออกมาเป็นโครงการ
กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสิริเกศน้อม
เกล้า ให้ก้าวหน้าตามเป้าหมายที่วาง ในการดำเนินการทุกคณะได้มีส่วนร่วมเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไข
จนได้ข้อสรุปนำเสนอผ่านความเห็นชอบในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสิริเกศน้อม
เกล้า เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าในฐานะตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า จึงขอเป็น
ตัวแทนของคณะกรรมการประกาศให้ทราบว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนสิริเกศ
น้อมเกล้า ฉบับนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เป็นแผนที่ดียิ่งในการนำไปเป็นแนวทาง
ในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2568 และเผยแพร่ต่อไป

จึงลงนามให้ความเห็นชอบไว้เป็นหลักฐาน



(นายรัตนชาติ ดาวัลย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

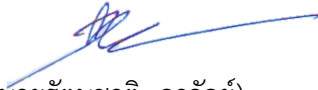
โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นความพยายามของสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งได้มีการประชุม และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา 3 ระดับ คือระดับองค์กร ระดับแผนงาน และระดับโครงการ ตามกรอบกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร และของสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และกรอบมาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบคลุมในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปี 2565 - 2568

โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า ทุกท่าน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ที่มีส่วนร่วมจัดทำทุกท่าน


นายณัฐวุฒิ นามวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า


(นายรัตนชาติ ดาวัลย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า
ผู้รับรอง

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา	43
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	94
ส่วนที่ 4 รายละเอียดงบประมาณ	96
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
ส่วนที่ 5 รายละเอียดโครงการ	112
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	

ภาคผนวก

บทที่ 1

บทนำ

สภาพทั่วไป

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2534 เป็นสาขาของโรงเรียนสตรีสิริเกศ เปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน โดยผู้อำนวยการโรงเรียนนางกรรณิการ์ เกาว์โท มีความประสงค์ที่จะจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถที่ทรงมีพระชนม์มายุครบ 60 พรรษา ในปี พ.ศ. 2535

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมสามัญศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเปิดใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2535 ให้ชื่อโรงเรียนว่า “สิริเกศน้อมเกล้า” บนพื้นที่สาธารณะโนนปายาง หมู่ที่ 7 ตำบลหญ้าปล้อง อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ มีพื้นที่ทั้งหมด 70 ไร่ สภาพของสังคมเป็นกึ่งเมือง กึ่งชนบท ประชากรมีเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนเปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน และได้ย้ายนักเรียนของโรงเรียนทั้งหมด มาเปิดทำการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้งโรงเรียน ภายใต้ปรัชญา “ปัญญา นรานัน รตน” “มนุษย์ประเสริฐด้วยปัญญา” และคำขวัญของโรงเรียนคือ “ รับผิดชอบ รอบรู้ ชูคุณธรรม ” โดยมี นายรัตนชาติ ดาวัลย์ เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก และเป็นผู้ดูแลตั้งแต่โรงเรียนเป็นสาขา พัฒนาโรงเรียนขึ้นมาตามลำดับ

เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542 ได้มีคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ 119/2542 ให้นางสาวสุนทรีทองสุทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า จนถึงปีการศึกษา 2547 และปรับเปลี่ยนคติพจน์ของโรงเรียนเป็น “ รับผิดชอบ รอบรู้ ชูคุณธรรม ” ส่วนคำขวัญของโรงเรียนเป็น “ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ”

เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2548 นายเดชชัย ดวงแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนนครศรีลำดวนวิทยา จ. ศรีสะเกษ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า โดยมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาการบริหารงานภายใต้นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน อย่างเป็นรูปธรรม และได้รับการประเมินผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2549

เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2554 นายอุทัย สาคำภีร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคูชอดประชาสรรค์ จ. ศรีสะเกษ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า ได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) โรงเรียนสุจริตต้นแบบ 2557 ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและสาม

เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2561 นายณัฐวุฒิ นามวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคำ อ.พยุห์ จ.ศรีสะเกษ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า จนถึงปัจจุบัน

2. สถานที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า ตั้งอยู่ที่ 249 หมู่ที่ 7 ถนนศรีสะเกษ – อุทุมพรพิสัย ตำบลหญ้าปล้อง อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33000 โทรศัพท์ 0-4561-4001 โทรสาร 0-4561-7370 Website : <http://www.sknk.net>
E-mail : skn_school@hotmail.com

3. ขนาดของสถานศึกษา และระดับการศึกษาที่ให้บริการ

ปัจจุบันโรงเรียนสิริเกศน์น้อมเกล้า เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
มัธยมศึกษาสรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเปิดสอน
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัญลักษณ์ตราโรงเรียน



อักษรย่อของโรงเรียน	ส.ก.น.
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า - ขาว
ปรัชญาของโรงเรียน	ปัญญา นรานุ รดณ “มนุษย์ประเสริฐด้วยปัญญา”
คติพจน์ประจำโรงเรียน	รับผิดชอบ รอบรู้ ชูคุณธรรม
คำขวัญประจำโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นเฟื่องฟ้า
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระศากยมุนีศรีน้อมเกล้า

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนสิริเกศน์น้อมเกล้า มีอาคารเรียน อาคารประกอบดังนี้

1. อาคารเรียน แบบเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียน แบบเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน 1 หลัง
3. อาคารโรงฝึกงาน แบบเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารเรียนถาวร แบบ 108 ล	จำนวน 1 หลัง
5. อาคารเรียนถาวร แบบ 216 ล	จำนวน 1 หลัง
6. ห้องส้วมนักเรียน แบบ 6 ที่	จำนวน 3 หลัง
7. บ้านพักครู แบบ มาตรฐาน 205/26	จำนวน 2 หลัง
8. บ้านพักภารโรงแบบมาตรฐาน	จำนวน 1 หลัง
9. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ตามแบบ กกท.	จำนวน 1 หลัง
10. สนามบาสเกตบอล	จำนวน 2 สนาม
11. อาคารหอประชุม	จำนวน 1 หลัง
12. อาคารโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

5. ตารางที่ 1 แสดงแผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ม. 1	ม. 2	ม. 3	รวม ม.ต้น	ม. 4	ม. 5	ม. 6	รวม ม.ปลาย	รวม ทั้งสิ้น
จำนวน ห้องเรียน	2	2	3	7	1	2	1	4	11

6. ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. 1	20	23	43
ม. 2	20	22	42
ม. 3	24	25	49
รวม (ม.ต้น)	64	70	134
ม. 4	19	16	35
ม. 5	20	30	50
ม. 6	3	20	23
รวม (ม.ปลาย)	42	66	108
รวมทั้งสิ้น	106	136	242

7. ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 2567)

ตำแหน่ง	อันดับ ค.ศ. (คน)			เพศ (คน)		วุฒิการศึกษา(คน)				รวม
	1	2	3	ช	ญ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการ	-	-	1	1	-	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
ครูชำนาญการพิเศษ	-	-	13	3	10	-	3	8	-	11
ครูชำนาญการ	-	2	-	-	2	-	1	1	-	2
ครู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู(พนักงานราชการ)	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
ครู(อัตราจ้าง)	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
รวม	-	2	14	7	14	2	6	11	-	19

8. ตารางที่ 4 แสดงรายชื่อครู – อาจารย์ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 2567)

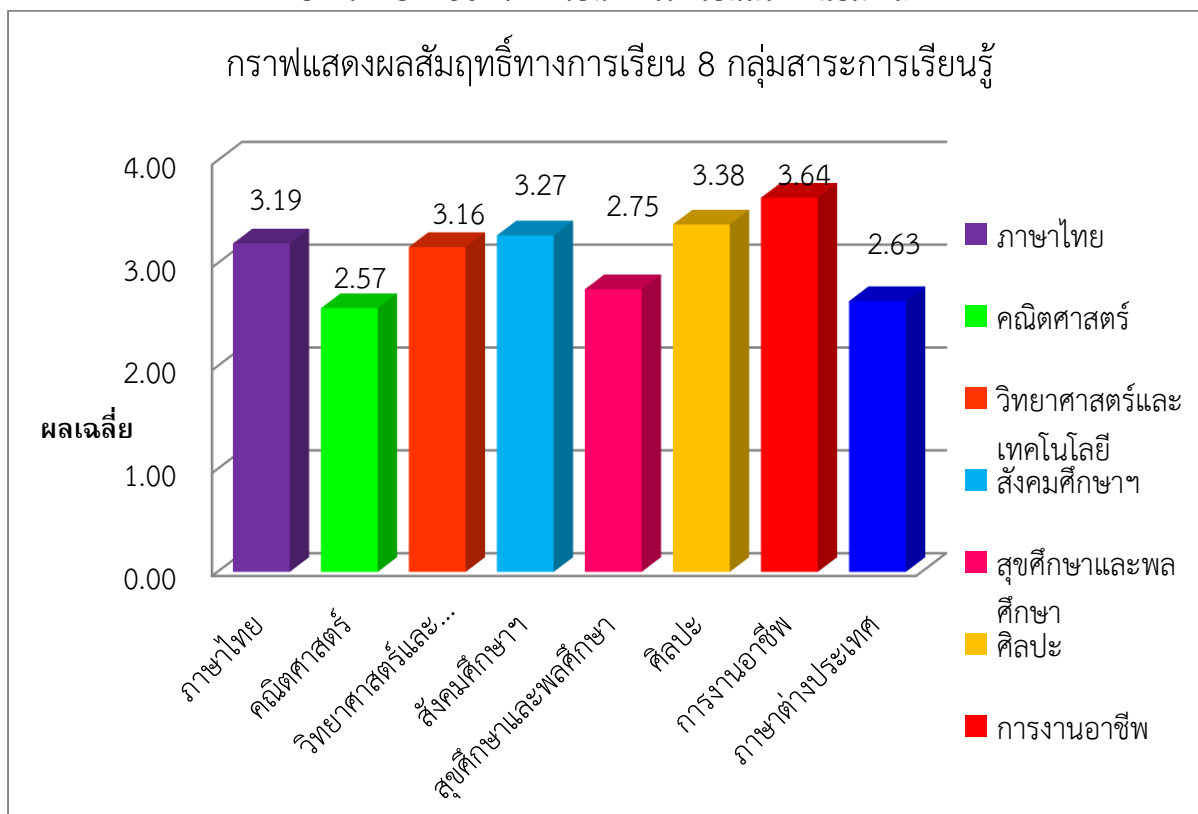
ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหาร นายณัฐวุฒิ นามวงศ์ นางธนัญญา กกศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้บริหาร ผู้บริหาร
ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่รับผิดชอบ
<u>กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</u> 1. นายปิยะนัฐ เสาเวียง 2. นายประสาน เพ็งทอง 3. นางสุภลักษณ์ มารยาท 4. นางจันทร์เพ็ญ วรจักร 5. นางสาวปฎิมา วงษ์แสง	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งานโสตฯ/จัดแหล่งเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล/งานวิชาการ หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานสารสนเทศ/ประชาสัมพันธ์
<u>กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</u> 1. นางจุลกีฬ อาชาบาล 2. นางสาวหทัยรัตน์ วรเลิศ 3. นางสาวภัสรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/บัญชี/หัวหน้างานประกัน คุณภาพ งานแนะแนว หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ/หัวหน้างานแผนงาน/ งานประกันคุณภาพ
<u>กลุ่มสาระภาษาไทย</u> 1. นางจิราพร ไชยสุนทร 2. นางวัฒนา คูคำ 3. นางสาวบัวดี สิงห์ลี	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งานพัสดุ/งานแผนงาน/ งานห้องสมุด งานวิชาการ/งานห้องสมุด/งานบุคคล หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ/ หัวหน้างานการเงิน
<u>กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ</u> 1. นางพรพิมล แสงสว่าง 2. นางสาวชนิษฐา ดอนใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ ครูอัตราจ้าง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งานกิจการนักเรียน งานบุคคล

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่รับผิดชอบ
<u>กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</u> 1. นางสาวพัชรินทร์ ศิลให้อยู่สุข 2. นางระวิณห์ สอทองโชติหิรัญ	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มงานบุคคลและธุรการ
<u>กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</u> 1. นายสันติภาพ น้อยพรหม	ครู(พนักงานราชการ)	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งานพยาบาล งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
<u>กลุ่มสาระศิลปศึกษา</u> 1. นายสุพิช เล็บขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งานส่งเสริมประชาธิปไตย และสภานักเรียนในโรงเรียน
<u>ครูธุรการ</u> 1. นายปัญญาพล ประจำ	ครูธุรการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ/งานพัสดุ
<u>ลูกจ้างประจำ</u> 1. นายชาญชัย อาจสาลี	ช่างไม้ ชั้น 4	งานอาคารสถานที่ และงานอื่น ๆ
<u>ลูกจ้างชั่วคราว</u> 1. นายตะวัน แสงจันทร์	พนักงานจ้างเหมาบริการ	งานอาคารสถานที่ และงานอื่น ๆ

9. ตารางที่ 5 แสดงผลการเรียนเฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และภาพรวมของโรงเรียน
ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

กลุ่มสาระ	ผลการเรียนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน
ภาษาไทย	3.19	ดีมาก
คณิตศาสตร์	2.57	ดี
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.16	ดีมาก
สังคมศึกษาฯ	3.27	ดีมาก
สุขศึกษาและพลศึกษา	2.75	ดี
ศิลปะ	3.38	ดีมาก
การงานอาชีพ	3.64	ดีมาก
ภาษาต่างประเทศ	2.63	ดี
ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน	3.07	ดีมาก

แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการเรียนเฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระฯและภาพรวมของโรงเรียน
ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่1 โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า



10. รางวัล/ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2566-2567

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	1. เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพสมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ ชมเชย ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	สพฐ
	2. ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 4 ดาว” ปี พุทธศักราช 2564	สพฐ
	1.ได้รับการคัดเลือกเป็น "เพชร สหวิทยาเขตหลักเมือง" ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.ศกยส
ผู้บริหาร นายณัฐวุฒิ นามวงศ์	2.เป็นผู้อำนวยการฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย The	ชมรมการแข่งขันวิชาการ Songkran Crossword Family และ ชมรมคิดเลขเร็วแห่งประเทศไทย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางธนัญญา กกศรี	Robinson Educational Fair 2024 ครั้งที่ 3 ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ” 3.เป็นผู้อำนวยการฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ Robinson Lifestyle Sakonnakhon SpellingBee & คัดเลขเร็ว A-Math & คำคม & Crossword & สะกดคำภาษาไทย Champions of Nation 2024 1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดสวนดนตรีบาลีแปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 2.เป็นรองผู้อำนวยการฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย The Robinson Educational Fair 2024 ครั้งที่ 3 ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 3.เป็นรองผู้อำนวยการฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ Robinson Lifestyle Sakonnakhon SpellingBee & คัดเลขเร็ว A-Math & คำคม & Crossword & สะกดคำภาษาไทย Champions of Nation 2024	ชมรมการแข่งขันวิชาการ Songkran Crossword Family และ ชมรมคิดเลขเร็วแห่งประเทศไทย สพม.ศกยส ชมรมการแข่งขันวิชาการ Songkran Crossword Family และ ชมรมคิดเลขเร็วแห่งประเทศไทย ชมรมการแข่งขันวิชาการ Songkran Crossword Family และ ชมรมคิดเลขเร็วแห่งประเทศไทย
ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางจุลกีฬา อาษาบาล	1.ได้รับยกย่องและเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามโครงการครูดีศรี สกสค. จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี 2567 2.ได้รับรางวัล ครูผู้ฝึกสอน ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ การแข่งขัน Spelling Bee คัดเลขเร็ว A-Math คำคม CrOssword และสะกดคำภาษาไทย การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ ชิงถ้วยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 3.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	14. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน YSP A-Math Challenge ครั้งที่ 2	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
	15. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน YSP A-Math Challenge ครั้งที่ 2	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
	16. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน YSP A-Math Challenge ครั้งที่ 2	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
	17. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน YSP A-Math Challenge ครั้งที่ 2	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
	18. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
	19. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเอแม็ทระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ “คิดเลขเร็ว เอแม็ทและซูโดกุบุรีรัมย์ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2567” ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นศึกษาขั้นพื้นฐาน
	20. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเอแม็ท (A MATH) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ศรีเมืองเอแม็ทเกมส์ 2024” ประจำปี การศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	21. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ กิจกรรมการ แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย The Robinson Educational Fair 2024 ครั้งที่ 3 ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	22. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเอแม็ท (A MATH) ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ศรีเมืองเอแม็ทเกมส์ 2024” ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	23. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเอแม็ท (A MATH) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ศรีเมืองเอแม็ทเกมส์ 2024” ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	24. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเอแม็ท (A MATH) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ศรีเมืองเอแม็ทเกมส์ 2024” ประจำปี	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 25. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 17 เหรียญทอง การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย The Robinson Educational Fair 2024 ครั้งที่ 3 ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ” 26. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย The Robinson Educational Fair 2024 ครั้งที่ 3 ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ” 27. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย The Robinson Educational Fair 2024 ครั้งที่ 3 ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ” 28. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเอเอ็มที ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ “คิดเลขเร็ว เอเอ็มทีและซูโดกุบุรียร์มย์ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ” 29. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเอเอ็มที ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ “คิดเลขเร็ว เอเอ็มทีและซูโดกุบุรียร์มย์ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ” 30. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันซูกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ “คิดเลขเร็ว เอเอ็มทีและซูโดกุบุรียร์มย์ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 31. เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมนักเรียน ได้คะแนนระดับเหรียญทอง การแข่งขันเกม A-MATH ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ในงานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้อุบลราชธานี ครั้งที่ 13 32. เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมนักเรียน ได้คะแนนระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเกม A-MATH ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ในงานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้อุบลราชธานี ครั้งที่ 13	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานีร่วมกับ ภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน จังหวัดอุบลราชธานีร่วมกับ ภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	33. เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมนักเรียน ได้คะแนนระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดขับร้องสรภัญญะ เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 34. เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมนักเรียน ได้คะแนนระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 35. เป็นครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมนักเรียน ได้คะแนนระดับเหรียญทอง การแข่งขันเกม Sudoku ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ในงานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้อุบลราชธานี ครั้งที่ 13 36. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลอันดับ 9 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ A - MATH SANGKHA 2024 37. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลอันดับ 10 ระดับเหรียญทอง เอ็มเทคเกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ รุนมัธยมศึกษาตอนปลาย เอ็ดดูพลอยส์ เอ็มเทค คำคม คอร์สเวิร์ด และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2567 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	จังหวัดอุบลราชธานีร่วมกับ ภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน จังหวัดอุบลราชธานีร่วมกับ ภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน จังหวัดอุบลราชธานีร่วมกับ ภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ บริษัทแม็กพลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนลจำกัด และบริษัทเอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนด์ทอย ผู้ผลิตและพัฒนา ครอสเวิร์ด เอ็มเทค คำคม และซูโดกุแห่งประเทศไทย
2. นางสาวรัชรินทร์ แก้วบุตรตา	1.นางสาวรัชรินทร์ แก้วบุตรตา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3.นางหทัยรัตน์ คงจนจารุเลิศ	5. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา 2566 6. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4.นายปิยะนัฐ เสาเวียง 5.นายประสาน เพ็งทอง	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา 2566 2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4.นายปิยะนัฐ เสาเวียง 5.นายประสาน เพ็งทอง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การ ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การ ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
6. นางสาวปัทมา วงษ์แสง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 7.นางจิราพร ไชยสุนทร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา 2566 1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การ แข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
8.นางวัฒนา คุณำ	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
	3.นางจิราพร ไชยสุนทร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
	4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
	5. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
9.นางสาวบัวดี สิงห์ลี	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
	2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
10.นางพรพิมล แสงสว่าง	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ ชมเชย การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4 - ม.5 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
	3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4 - ม.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
11.นางสาวชนิษฐา ดวนใหญ่ ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 12.นายสุพิช เล็บขาว	6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 13.นางสาวพัชรินทร์ ศิลให้อยู่สุข	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดสวนดมน์บาสีแปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
14.นางระวีนันท์ สอพองโชติศิริ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

ประเภทผู้เรียน

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กชายรัฐศาสตร์ ภูรยา ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
2	เด็กชายฐิติพงษ์ หนองม่วง ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
3	นางสาวอลิสรา สุระกุล ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา

[illegible]

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
14	เด็กหญิงปณยาพร เป้งทอง ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
15	นางสาวปพิชญา ช่างโชติ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
16	เด็กชายธีระภัทร แจ่มศรี ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
17	เด็กหญิงนุสรา กองแก้ว ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
18	เด็กหญิงณัฐดารีย์ คำประสาร ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
19	เด็กหญิงลลิตตรา ไชยพิมพ์ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
20	เด็กหญิงพลอยชมพู ประสงค์ศิลป์ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
21	เด็กหญิงณัฐชยาภรณ์ ปัญญาจา ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
22	นายศุภกร ไชยพันธ์ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
23	เด็กชายประวิทย์ รักพรหม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
24	นางสาวเขมิกา ไชยพิมพ์ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
25	เด็กชายปวิกรณ์ สิทธิเดช ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันกีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ภาพยนตร์ 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
26	เด็กหญิงกนกพร คชพันธ์ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันกีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ภาพยนตร์ 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
27	นางสาวกานต์พิชชา ภูมิเลิศ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
28	นางสาวทิพย์อักษร สำแดงภัย ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
29	เด็กหญิงพองเงิน สมิตวงศ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
30	นางสาวพิรดา ภาพร ได้รับรางวัลระดับ ชมเชย การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4 - ม.5 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
31	นางสาวกิตติยาภรณ์ เขียนวงศ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
32	นางสาววรรณุช พิรารัมย์ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
33	เด็กชายพงษ์ศักดิ์ ไพรศรี ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
34	นางสาวญาณิศา คำศรี ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
35	นางสาวศิริณัฐญา พิมพ์ทอง ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
	ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	ศรีสะเกษ โยโสธร
36	นางสาววาสนา ยางาม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ โยโสธร
37	นางสาวนันท์วัน หงษ์ทอง ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ โยโสธร
38	นางสาวนภสร กองสินแก้ว ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ โยโสธร
39	นายธีระพงษ์ เขียนทอง ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ โยโสธร
40	นางสาวขวัญจิรา วรนิล ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ โยโสธร
41	เด็กหญิงรมิตา ลับโกษา ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ โยโสธร
42	เด็กชายรัฐศาสตร์ ภูรยา ได้เข้าร่วมแข่งขันในรายการ“มหกรรมการแข่งขันกีฬาทางวิชาการ ครอสเวิร์ดเกม เอเม็ท คำคม ACN BOARD GRAM # 9 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ”	สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา
43	เด็กหญิงเทริน ลี บุญวงศ์ ได้เข้าร่วมแข่งขันในรายการ“มหกรรมการแข่งขันกีฬาทางวิชาการ ครอสเวิร์ดเกม เอเม็ท คำคม ACN BOARD GRAM # 9 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ”	สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา
44	นางสาวอลิสสา สุระกุล ได้เข้าร่วมแข่งขันในรายการ“มหกรรมการแข่งขันกีฬาทางวิชาการ ครอสเวิร์ดเกม เอเม็ท คำคม ACN BOARD GRAM # ๓ ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ”	สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา
45	เด็กชายรัฐศาสตร์ ภูรยา ได้อันดับที่ 23 ระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน YSP A-Math Challenge ครั้งที่ 2	โรงเรียนโยโสธรพิทยาคม
46	เด็กชายฐิติพงษ์ หนองม่วง ได้อันดับที่ 23 ระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน YSP A-Math Challenge ครั้งที่ 2	โรงเรียนโยโสธรพิทยาคม

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
47	เด็กหญิงปณยาพร เป้งทอง ได้อันดับที่ 54 ระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน YSP A-Math Challenge ครั้งที่ 2	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
48	เด็กหญิงกฤตยา คิงคำ ได้อันดับที่ 54 ระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน YSP A-Math Challenge ครั้งที่ 2	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
49	เด็กหญิงเทริน ลี บุญวงศ์ ได้อันดับที่ 61 ระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน YSP A-Math Challenge ครั้งที่ 2	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
50	เด็กชายธีระภัทร แจ่มศรี ได้อันดับที่ 61 ระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน YSP A-Math Challenge ครั้งที่ 2	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
51	นางสาววิลาวัลย์ มีมาก ได้อันดับที่ 35 ระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน YSP A-Math Challenge ครั้งที่ 2	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
52	นางสาวอลิสา สุระกุล ได้อันดับที่ 38 ระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน YSP A-Math Challenge ครั้งที่ 2	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
53	นางสาวศศิภา บัวทอง ได้อันดับที่ 47 ระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน YSP A-Math Challenge ครั้งที่ 2	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม
54	เด็กชายรัฐศาสตร์ ภูรยา ได้รับรางวัลอันดับ 16 เหรียญทอง ประเภทเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ UBON VTEA BOARD GAMES 2023 ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษาร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัดชูพริ้มเคเอสที (ไทยแลนด์)
55	เด็กชายฐิติพงษ์ หนองม่วง ได้รับรางวัลอันดับ 16 เหรียญทอง ประเภทเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ UBON VTEA BOARD GAMES 2023 ระดับประเทศ	
56	นางสาวอลิสา สุระกุล ได้รับรางวัลอันดับ 28 เหรียญทอง ประเภทเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ UBON VTEA BOARD GAMES 2023 ระดับประเทศ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษาร่วมกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัดชูพริ้มเคเอสที (ไทยแลนด์)
57	นางสาววิลาวัลย์ มีมาก ได้รับรางวัลอันดับ 28 เหรียญทอง ประเภทเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ UBON VTEA BOARD GAMES 2023 ระดับประเทศ	
58	เด็กชายรัฐศาสตร์ ภูรยา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การแข่งขันมหกรรมวิชาการ The Robinson Lifestyle Educational Fair 2023 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร
59	เด็กหญิงปณยาพร เป้งทอง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
60	เด็กหญิงกฤตยา คิงคำ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
61	เด็กชายฐิติพงษ์ หนองม่วง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
62	เด็กหญิงเทริน ลี บุญวงศ์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
63	นางสาวอลิสา สุระกุล ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	การแข่งขันมหกรรมวิชาการ The Robinson Lifestyle
64	นางสาววิลาวัลย์ มีมาก ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	Educational Fair 2023 ณ ศูนย์การค้าโรบินสัน
65	นางสาวศศิภา บัวทอง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร
66	เด็กชายรัฐศาสตร์ ภูรยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ K.T.W. AMATHSMITH INVITATION 2024	โรงเรียนกระเทียมวิทยา อำเภอสังขะ จังหวัด สุรินทร์
67	เด็กหญิงชุตินา โทมล ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
68	เด็กหญิงวันวิสา ถึงแสง ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
69	เด็กหญิงสุภารัตน์ สุขราช ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
70	เด็กหญิงอนุชาดา ดิละมุล ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
71	นางสาวอนัญญา เพียรเกิด ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
72	นางสาวบุญนิภา สระสิงห์ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
73	เด็กชายเฉลิมโรจน์ ทรงงาม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
74	เด็กหญิงบุญลักษณ์ ยาหอม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
75	นายรัฐศาสตร์ ภูรยา ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเอเอ็มทีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ “คิดเลขเร็ว เอเอ็มทีและซูโดกุปริรัมย์ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2567 ซึ่งถว้ยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นศึกษาขั้น พื้นฐาน

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
76	นายรัฐศาสตร์ ภูรยา ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเอแม็ท (A MATH) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ศรีเมืองเอแม็ทเกมส์ 2024” ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยที่ปรีกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
77	นายรัฐศาสตร์ ภูรยา ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย The Robinson Educational Fair 2024 ครั้งที่ 3 ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
78	เด็กชายฐิติพงษ์ หนองม่วง ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเอแม็ท (A MATH) ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ศรีเมืองเอแม็ทเกมส์ 2024” ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยที่ปรีกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
79	เด็กหญิงเทริน ลี บุญวงศ์ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเอแม็ท (A MATH) ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ศรีเมืองเอแม็ทเกมส์ 2024” ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยที่ปรีกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
80	นางสาววิลาวัลย์ มีมาก ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเอแม็ท (A MATH) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ศรีเมืองเอแม็ทเกมส์ 2024” ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยที่ปรีกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
81	นางสาวอลิสรา สุระกุล ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเอแม็ท (A MATH) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ศรีเมืองเอแม็ทเกมส์ 2024” ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยที่ปรีกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
82	นางสาวศศิภา บัวทอง ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเอแม็ท (A MATH) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ศรีเมืองเอแม็ทเกมส์ 2024” ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยที่ปรีกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
83	นางสาววิลาวัลย์ มีมาก ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 17 เหรียญทอง การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย The Robinson Educational Fair 2024 ครั้งที่ 3 ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
84	นางสาวญาณิศา คำศรี ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย The Robinson Educational Fair 2024 ครั้งที่ 3 ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
85	นางสาวศศิภา บัวทอง ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย The Robinson Educational Fair 2024 ครั้งที่ 3 ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
86	นางสาววิริศา บุญหวาน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย The Robinson Educational Fair 2024 ครั้งที่ 3 ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
87	นางสาววิภาพร บุญส่ง ได้รับรางวัล อันดับ 33 การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับมัธยมศึกษา The Robinson Educational Fair 2024 ครั้งที่ 3 ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
88	เด็กหญิงเทริน ลี บุญวงศ์ ได้รับรางวัล อันดับ 35 การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับมัธยมศึกษา The Robinson Educational Fair 2024 ครั้งที่ 3 ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
89	นางสาวอลิสา สุระกุล ได้รับรางวัล อันดับ 19 เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน Magnolia Mathsmith National Championship 2024	บางกอกโครอสเวิร์ดคลับ ร่วมกับสมาคมโครอสเวิร์ดเอเอ็มที คำคมและชูโดกุแห่งประเทศไทย
90	นายรัฐศาสตร์ ภูรยา ได้รับรางวัล อันดับ 21 เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน Magnolia Mathsmith National Championship 2024	บางกอกโครอสเวิร์ดคลับ ร่วมกับสมาคมโครอสเวิร์ดเอเอ็มที คำคมและชูโดกุแห่งประเทศไทย
91	นางสาวญาญุศา คำศรี ได้รับรางวัล อันดับ 51 เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน Magnolia Mathsmith National Championship 2024	บางกอกโครอสเวิร์ดคลับ ร่วมกับสมาคมโครอสเวิร์ดเอเอ็มที คำคมและชูโดกุแห่งประเทศไทย
92	นางสาววิลาวัลย์ มีมาก ได้รับรางวัล อันดับ 55 เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน Magnolia Mathsmith National Championship 2024	บางกอกโครอสเวิร์ดคลับ ร่วมกับสมาคมโครอสเวิร์ดเอเอ็มที คำคมและชูโดกุแห่งประเทศไทย
93	นางสาวศศิภา บัวทอง ได้รับรางวัล อันดับ 62 เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน Magnolia Mathsmith National Championship 2024	บางกอกโครอสเวิร์ดคลับ ร่วมกับสมาคมโครอสเวิร์ดเอเอ็มที คำคมและชูโดกุแห่งประเทศไทย
94	นางสาววิภาภรณ์ บุญส่ง ได้รับรางวัล อันดับ 66 เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน Magnolia Mathsmith National Championship 2024	บางกอกโครอสเวิร์ดคลับ ร่วมกับสมาคมโครอสเวิร์ดเอเอ็มที คำคมและชูโดกุแห่งประเทศไทย

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
		โตกุแห่งประเทศไทย
95	นางสาววิศา บุญหวาน ได้รับรางวัล อันดับ 72 เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน Magnolia Mathsmith National Championship 2024	บางกอกโครสเวิร์ดคลับ ร่วมกับสมาคมโครส เวิร์ดเอแม็ท คำคมและชู โตกุแห่งประเทศไทย
96	เด็กหญิงเทริน ลี บุญวงศ์ ได้รับรางวัล อันดับ 39 เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน Magnolia Mathsmith National Championship 2024	บางกอกโครสเวิร์ดคลับ ร่วมกับสมาคมโครส เวิร์ดเอแม็ท คำคมและชู โตกุแห่งประเทศไทย
97	เด็กชายฐิติพงษ์ หนองม่วง ได้รับรางวัล อันดับ 47 เกมต่อสมการ คณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน Magnolia Mathsmith National Championship 2024	บางกอกโครสเวิร์ดคลับ ร่วมกับสมาคมโครส เวิร์ดเอแม็ท คำคมและชู โตกุแห่งประเทศไทย
98	เด็กชายธีรภัทร แจ่มศรี ได้รับรางวัล อันดับ 50 เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน Magnolia Mathsmith National Championship 2024	บางกอกโครสเวิร์ดคลับ ร่วมกับสมาคมโครส เวิร์ดเอแม็ท คำคมและชู โตกุแห่งประเทศไทย
99	เด็กหญิงภคจิรา พงษ์ประเทศ ได้รับรางวัล อันดับ 15 ชูโตกุ รุ่นมัธยมศึกษา ตอนต้น การแข่งขัน Magnolia Mathsmith National Championship 2024	บางกอกโครสเวิร์ดคลับ ร่วมกับสมาคมโครส เวิร์ดเอแม็ท คำคมและชู โตกุแห่งประเทศไทย
100	นางสาวปัทมวิภา ช่วงโชติ ได้รับรางวัล อันดับ 14 ชูโตกุ รุ่นมัธยมศึกษาตอน ปลาย การแข่งขัน Magnolia Mathsmith National Championship 2024	บางกอกโครสเวิร์ดคลับ ร่วมกับสมาคมโครส เวิร์ดเอแม็ท คำคมและชู โตกุแห่งประเทศไทย
101	นางสาวณกมล โคชาราช ได้รับรางวัล อันดับ 20 ชูโตกุ รุ่นมัธยมศึกษาตอน ปลาย การแข่งขัน Magnolia Mathsmith National Championship 2024	บางกอกโครสเวิร์ดคลับ ร่วมกับสมาคมโครส เวิร์ดเอแม็ท คำคมและชู โตกุแห่งประเทศไทย
102	นายรัฐศาสตร์ ภูรยา ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเอแม็ท ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ “คิดเลขเร็ว เอแม็ทและชูโตกุบุรีรัมย์ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
114	นางสาววิภาภรณ์ บุญส่ง ได้รับรางวัล อันดับ 71 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ “คิดเลขเร็ว เอเอ็มทและซูโดกุปริรัมย์ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
115	นางสาววรรณุช พิธานรัมย์ ได้รับรางวัล อันดับ 150 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ “คิดเลขเร็ว เอเอ็มทและซูโดกุปริรัมย์ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
116	เด็กชายธีระภัทร แจ่มศรี ได้รับรางวัล อันดับ 58 การแข่งขันเวทคณิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ “คิดเลขเร็ว เอเอ็มทและซูโดกุปริรัมย์ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
117	เด็กหญิงวิภาพร ดวงโสภณ ได้รับรางวัล อันดับ 75 การแข่งขันเวทคณิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ “คิดเลขเร็ว เอเอ็มทและซูโดกุปริรัมย์ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
118	นางสาวอลิสสา สุระกุล ชนะเลิศ ได้คะแนนระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเกม A-MATH ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ในงานสัปดาห์ หนังสือและการเรียนรู้อุบลราชธานี ครั้งที่ 13	จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน
119	นางสาวญาณิศา คำศรี ชนะเลิศ ได้คะแนนระดับ เหรียญทอง การแข่งขัน เกม A-MATH ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ในงาน สัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้อุบลราชธานี ครั้งที่ 13	จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน
120	เด็กหญิงเทริน ลิ บุญวงศ์ ได้คะแนนระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเกม A-MATH ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ในงานสัปดาห์ หนังสือและการเรียนรู้อุบลราชธานี ครั้งที่ 13	จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน
121	เด็กหญิงภักจิรา พงษ์ประเทศ ได้คะแนนระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเกม A-MATH ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ในงานสัปดาห์ หนังสือและการเรียนรู้อุบลราชธานี ครั้งที่ 13	จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน
122	เด็กหญิงอนุชาดา ตีละมูล ได้คะแนนระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันประกวด ขบร้องสรภัญญะ เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน
123	เด็กหญิงชุตินา โทมล ได้คะแนนระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันประกวดขบร้อง สรภัญญะ เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน
124	เด็กหญิงสุภารัตน์ สุขราช ได้คะแนนระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันประกวด ขบร้องสรภัญญะ เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับภาคีเครือข่าย

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
		ภาครัฐและเอกชน
125	เด็กหญิงเพชรรัตน์ พิละ ได้คะแนนระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดขับร้องสรภัญญะ เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน
126	เด็กหญิงวันวิสา ถึงแสง ได้คะแนนระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดขับร้องสรภัญญะ เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน
127	เด็กชายนันทคุณ อร่ามศรี ได้คะแนนระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดขับร้องสรภัญญะ เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน
128	นางสาวบุญนิภา สรสิงห์ ได้คะแนนระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดขับร้องสรภัญญะ เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน
129	นางสาวศศิภา บัวทอง ได้คะแนนระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน
130	เด็กหญิงเทริน ลี บุญวงศ์ ได้คะแนนระดับเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน
131	เด็กหญิงภัคจิรา พงษ์ประเทศ ได้คะแนนระดับเหรียญทอง การแข่งขันเกม Sudoku ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ในงานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้อุบลราชธานี ครั้งที่ 13	จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน
132	นางสาวอรรธยา ทองทับ ได้คะแนนระดับเข้าร่วม การแข่งขันเกม Sudoku ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 7 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ในงานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้อุบลราชธานี ครั้งที่ 13	จังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน
133	นายรัฐศาสตร์ ภูรยา ได้รับรางวัล อันดับที่ 8 เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการแข่งขัน “Magnolia Crossword Game Regional Thailand Series” ภาคอีสานตอนล่าง ประจำปี 2567	เอฟแอนเอ็นแตรี้ส์ (ประเทศไทย)ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครูสเวิร์ดเกม เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ สมาคมบางกอกออส เวิร์ดคลับ

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
134	นางสาวอลิสา สุระกุล ได้รับรางวัล อันดับที่ 17 เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการแข่งขัน “Magnolia Crossword Game Regional Thailand Series” ภาควิชาตอนล่าง ประจำปี 2567	เอฟแอนเอ็นแตรี้ส์ (ประเทศไทย)ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครูสเวิร์ดเกม เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และซูโดกุแห่งประเทศไทย สมาคมบางกอกครูสเวิร์ดคลับ
135	นางสาวศศิภา บัวทอง ได้รับรางวัล อันดับที่ 39 เกมต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการแข่งขัน “Magnolia Crossword Game Regional Thailand Series” ภาควิชาตอนล่าง ประจำปี 2567	เอฟแอนเอ็นแตรี้ส์ (ประเทศไทย)ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครูสเวิร์ดเกม เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และซูโดกุแห่งประเทศไทย สมาคมบางกอกครูสเวิร์ดคลับ
136	เด็กหญิงภัคจิรา พงษ์ประเทศ ได้รับรางวัล อันดับที่ 9 การแข่งขันซูโดกุ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น จัดการแข่งขัน “Magnolia Crossword Game Regional Thailand Series” ภาควิชาตอนล่าง ประจำปี 2567	เอฟแอนเอ็นแตรี้ส์ (ประเทศไทย)ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครูสเวิร์ดเกม เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และซูโดกุแห่งประเทศไทย สมาคมบางกอกครูสเวิร์ดคลับ
137	นางสาวณกมล โคขาราช ได้รับรางวัล อันดับที่ 19 การแข่งขันซูโดกุ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการแข่งขัน “Magnolia Crossword Game Regional Thailand Series” ภาควิชาตอนล่าง ประจำปี 2567	เอฟแอนเอ็นแตรี้ส์ (ประเทศไทย)ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครูสเวิร์ดเกม เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และซูโดกุแห่งประเทศไทย สมาคมบางกอกครูสเวิร์ดคลับ

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงานที่มอบ
138	นายรัฐศาสตร์ ภูรยา ได้รับรางวัลอันดับ 9 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ A - MATH SANGKHA 2024	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
139	นายรัฐศาสตร์ ภูรยา ได้รับรางวัลอันดับ 10 ระดับเหรียญทอง เอแม็ทเกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม คอรัสเวิร์ด และซูโดกุ ซึ่งแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	บริษัทแม็กพลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนลจำกัด และบริษัทเอ็ดดูพลอยส์ เกม แอนด์ทอย ผู้ผลิตและพัฒนา คอรัสเวิร์ด เอแม็ท คำคม และซูโดกุแห่งประเทศไทย

สรุปผลการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2566)

1. โครงการและกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จโดดเด่น

โครงการ	กิจกรรม
1.โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	ทบทวนพัฒนากิจกรรมโรงเรียนสุจริต
2.การพัฒนาขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์	การดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
3.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เยี่ยมบ้านนักเรียน
4.อบรมคุณธรรมจริยธรรม	อบรมคุณธรรม ทำบุญตักบาตร วันศุกร์
5.โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6.กิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	สถานศึกษาปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
7. พัฒนานวัตกรรมหน่วยการเรียนรู้	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมหน่วยการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบก้าวกระโดด

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)

โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิริเกศน์น้อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1				รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2					ชม
1	ท21101	ภาษาไทย	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย	1.5	3	3(40)	120
2	ค21101	คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5	3	3(40)	120
3	ว21101	วิทยาศาสตร์	1.0	2	ว21102	วิทยาศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
4	ว21103	การออกแบบ 1	0.5	1	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	1(40)	40
5	ส21101	สังคมศึกษา	1.5	3	ส21103	สังคมศึกษา	1.5	3	3(40)	120
6	ส21102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	1(40)	40
7	พ21101	สุขศึกษา	0.5	1	พ21103	สุขศึกษา	0.5	1	1(40)	40
8	พ21102	พลศึกษา	0.5	1	พ21104	พลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
9	ศ21101	ศิลปะ	1.0	2	ศ21102	ศิลปะ	1.0	2	2(40)	80
10	อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	3	3(40)	120
11	ง21101	การงานอาชีพ	1.0	2	ง21102	การงานอาชีพ	1.0	2	2(40)	80
	รวม		11.0	22	รวม		11.0	22	22(40)	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
12	ส20231	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	ส20232	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	1(40)	40
13	ง20207	งานช่าง	1.0	2	ง 20224	ไม่ดอไม้ประดับ	1.0	2	2(40)	80
14	อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร				
15	ท20201	เสริมทักษะการอ่าน			ท20202	เสริมทักษะการเขียน				
16	ส20241	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส20242	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
	รวม		2.0	4	รวม		2.0	4	4(40)	160
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
17	ก21901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก21941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
18		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด		1		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด		1	40	
19		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	40	
20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(7)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(8)	15	15
21		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
22		กิจกรรมโฮมรูม		1		กิจกรรมโฮมรูม		1	ไม่นับเวลา	
23		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		2		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		2	ไม่นับเวลา	
24		คาบอิสระ		2		คาบอิสระ		2	ไม่นับเวลา	
	รวม		13.0	35	รวม		13.0	35		1175

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)

โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท22101	ภาษาไทย	1.5	3	ท22102	ภาษาไทย	1.5	3	3(40)	120
2	ค22101	คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102	คณิตศาสตร์	1.5	3	3(40)	120
3	ว22101	วิทยาศาสตร์	1.0	2	ว22102	วิทยาศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
4	ว22103	การออกแบบ 2	0.5	1	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	1(40)	40
5	ส22101	สังคมศึกษา	1.5	3	ส22103	สังคมศึกษา	1.5	3	3(40)	120
6	ส22102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	1(40)	40
7	พ22101	สุขศึกษา	0.5	1	พ22103	สุขศึกษา	0.5	1	1(40)	40
8	พ22102	พลศึกษา	0.5	1	พ22104	พลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
9	ศ22101	ศิลปะ	1.0	2	ศ22102	ศิลปะ	1.0	2	2(40)	80
10	อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	3	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	3	3(40)	120
11	ง22101	การงานอาชีพ	1.0	2	ง22102	การงานอาชีพ	1.0	2	2(40)	80
	รวม		11.0	22	รวม		11.0	22	22(40)	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
12	ส20233	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	ส20234	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	1(40)	40
13	ส20243	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส20244	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
14	ล22201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	2	ล22202	การสื่อสารและการนำเสนอ:IS2	1.0	2	2(40)	80
15	ง 20210	งานประดิษฐ์ 1	1.0	2	ง 20225	ขนมไทย	1.0	2	2(40)	80
16	อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร				
17	ท20203	เสริมทักษะหลักภาษา			ท20204	เสริมทักษะการพูด				
	รวม		3.0	6	รวม		3.0	6	6(40)	240
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
17	ก22901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก22941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
18		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด		1		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด		1	40	
19		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	40	
20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(7)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(8)		15	15
21		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
22		กิจกรรมโฮมรูม		1		กิจกรรมโฮมรูม		1	ไม่นับเวลา	
23		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		2		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		2	ไม่นับเวลา	
	รวม		14.0	35	รวม		13.0	35		1255

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)

โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท23101	ภาษาไทย	1.5	3	ท23102	ภาษาไทย	1.5	3	3(40)	120
2	ค23101	คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102	คณิตศาสตร์	1.5	3	3(40)	120
3	ว23101	วิทยาศาสตร์	1.0	2	ว23102	วิทยาศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
4	ว23103	การออกแบบ 3	0.5	1	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	1(40)	40
5	ส23101	สังคมศึกษา	1.5	3	ส23103	สังคมศึกษา	1.5	3	3(40)	120
6	ส23102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	1(40)	40
7	พ23101	สุขศึกษา	0.5	1	พ23103	สุขศึกษา	0.5	1	1(40)	40
8	พ23102	พลศึกษา	0.5	1	พ23104	พลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
9	ศ23101	ศิลปะ	1.0	2	ศ23102	ศิลปะ	1.0	2	2(40)	80
10	อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	3	3(40)	120
11	ง23101	การงานอาชีพ	1.0	2	ง23102	การงานอาชีพ	1.0	2	2(40)	80
	รวม		11.0	22	รวม		11.0	22	22(40)	880
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
12	ส20235	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	ส20236	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	1(40)	40
13	ง 20226	การขยายพันธุ์พืช	1.0	2	ง20205	โครงการอาชีพ	1.0	2	2(40)	80
14	อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			อ23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร				
15	ท20205	เสริมทักษะการฟัง การดู			ท20206	เสริมทักษะการอ่านและ				
						พิจารณาวรรณกรรม				
16	ส20245	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส20246	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
	รวม		2.0	4	รวม		2.0	4	4(40)	160
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
17	ก23901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก23941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
18		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด		1		กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด		1	40	
19		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	30	
20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(7)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(8)	15	15
21		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
22		กิจกรรมโฮมรูม		1		กิจกรรมโฮมรูม		1	ไม่นับเวลา	
23		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		2		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		2	ไม่นับเวลา	
24		คาบอิสระ		2		คาบอิสระ		2	ไม่นับเวลา	
	รวม		13.0	35	รวม		13.0	35		1175

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)
โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายคณิต - ภาษา โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท31101	ภาษาไทย	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย	1.0	2	2(40)	80
2	ค31101	คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
3	ว31101	ชีววิทยาพื้นฐาน 1	0.5	1	ว31105	ชีววิทยาพื้นฐาน 2	0.5	1	1(40)	40
4	ว31104	การออกแบบ 4	0.5	1	ว31106	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1	1(40)	40
5	ส31101	สังคมศึกษา	1.0	2	ส31103	สังคมศึกษา	1.0	2	2(40)	80
6	ส31102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	1(40)	40
7	พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
8	ศ31101	ศิลปะ	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ	0.5	1	1(40)	40
9	อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	2(40)	80
10	ง31101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง31102	การงานอาชีพ	0.5	1	1(40)	40
	รวม		7.0	14	รวม		7.0	14	14(40)	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
11	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	3(40)	120
12	ส30241	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส30242	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
13	อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	2(40)	80
14	ส30231	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	ส30232	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	1(40)	40
15	ง 30220	การเพาะเห็ด 1	1.0	2	ง 30221	การเพาะเห็ด 2	1.0	2	2(40)	80
16	ท30201	เสริมทักษะการพูด	1.0	2	ท30202	การแต่งคำประพันธ์	1.0	2	2(40)	80
17	อ30201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1	1.0	2	อ30214	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน2	1.0	2	2(40)	80
18	ว30241	เซลล์ของสิ่งมีชีวิต	1.0	2	ว30242	ร่างกายกับเรื้อรัง	1.0	2	2(40)	80
	รวม		7.5	15	รวม		7.5	15	15(40)	600
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
19	ก31901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก31941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
20		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.		1		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.		1	40	
21		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	40	
22		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)		20	20
23		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
24										
	รวม		14.5	33	รวม		14.5	33		1,300

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)
โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายคณิต -วิทย์ โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท31101	ภาษาไทย	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย	1.0	2	2(40)	80
2	ค31101	คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
3	ว31101	ชีววิทยาพื้นฐาน 1	0.5	1	ว31105	ชีววิทยาพื้นฐาน 2	0.5	1	1(40)	40
4	ว31104	การออกแบบ 4	0.5	1	ว31106	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1	1(40)	40
5	ส31101	สังคมศึกษา	1.0	2	ส31103	สังคมศึกษา	1.0	2	2(40)	80
6	ส31102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	1(40)	40
7	พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
8	ศ31101	ศิลปะ	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ	0.5	1	1(40)	40
9	อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	2(40)	80
10	ง31101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง31102	การงานอาชีพ	0.5	1	1(40)	40
	รวม		7.0	14	รวม		7.0	14	14(40)	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
11	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	3(40)	120
12	ส30231	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	ส30232	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	1(40)	40
13	ส30241	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส30242	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
14	อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	2(40)	80
15	ง 30220	การเพาะเห็ด 1	1.0	2	ง 30221	การเพาะเห็ด 2	1.0	2	2(40)	80
16	ว31201	ฟิสิกส์1	1.5	3	ว31231	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5	1	2(40)	80
17	ว31221	เคมี 1	1.0	2	ว31222	เคมี 2	2.0	4	3(40)	120
18	ว31241	ชีววิทยา1	1.5	3	ว31242	ชีววิทยา2	1.5	3	3(40)	120
	รวม		8.5	17	รวม		8.5	17	17(40)	680
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
19	ก31901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก31941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
20		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.		1		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.		1	40	
21		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	40	
22		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)	20	20
23		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
	รวม		15.5	35	รวม		15.5	35		1,380

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)
โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สายคณิต - ภาษา โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท32101	ภาษาไทย	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย	1.0	2	2(40)	80
2	ค32101	คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
3	ว32101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	0.5	1	ว32102	เคมีพื้นฐาน 1	0.5	1	1(40)	40
4	ว32103	การออกแบบ 5	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1	1(40)	40
5	ส32101	สังคมศึกษา	1.0	2	ส32103	สังคมศึกษา	1.0	2	2(40)	80
6	ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	1(40)	40
7	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
8	ศ32101	ศิลปะ	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ	0.5	1	1(40)	40
9	อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	2(40)	80
10	ง32101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ	0.5	1	1(40)	40
	รวม		7.0	14	รวม		7.0	14	14(40)	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
11	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	3(40)	120
12	ส30233	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	ส30234	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	1(40)	40
13	อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	2(40)	80
14	ส30243	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส30244	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
15	ล32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	2	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ:IS2	1.0	2	2(40)	80
16	ท30203	การอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรม	1.0	2	ท30204	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	2(40)	80
17	ว30202	โครงงานสิ่งประดิษฐ์	1.0	2	ว30201	นาโนเทคโนโลยี	1.0	2	2(40)	80
18	อ30221	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน3	1.0	2	อ30222	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน4	1.0	2	2(40)	80
19	ง30209	ขนมไทย	1.0	2	ง30210	อาหารไทย	1.0	2	2(40)	80
	รวม		8.5	17	รวม		8.5	17	17(40)	680
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
20	ก32901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก32941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
21		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.		1		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.		1	40	
22		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	30	
23		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)		20	20
24		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
	รวม		15.5	35	รวม		15.5	35		1,380

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)
โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สายคณิต -วิทย์ โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท32101	ภาษาไทย	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย	1.0	2	2(40)	80
2	ค32101	คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
3	ว32101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	0.5	1	ว32102	เคมีพื้นฐาน 1	0.5	1	1(40)	40
4	ว32103	การออกแบบ 5	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1	1(40)	40
5	ส32101	สังคมศึกษา	1.0	2	ส32103	สังคมศึกษา	1.0	2	2(40)	80
6	ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5	1	1(40)	40
7	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
8	ศ32101	ศิลปะ	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ	0.5	1	1(40)	40
9	อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	2(40)	80
10	ง32101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ	0.5	1	1(40)	40
	รวม		7.0	14	รวม		7.0	14	14(40)	560
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
11	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	3(40)	120
12	ส30233	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	ส30234	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	0.5	1	1(40)	40
13	ล32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้:IS	1.0	2	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ:IS2	1.0	2	2(40)	80
14	อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	2(40)	80
15	ส30243	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส30244	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
16	ว32201	ฟิสิกส์2	1.0	2	ว32202	ฟิสิกส์3	1.5	3	2.5(40)	100
17	ว32221	เคมี 3	1.0	2	ว32222	เคมี 4	2.0	4	3.0(40)	120
18	ว32241	ชีววิทยา3	2.0	4	ว32232	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5	1	2.5(40)	100
	รวม		8.5	17	รวม		8.5	17	17(40)	680
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
19	ก32901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก32941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
20		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.		1		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.		1	40	
21		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	40	
22		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)		20	20
23		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
	รวม		15.5	35	รวม		15.5	35		1,380

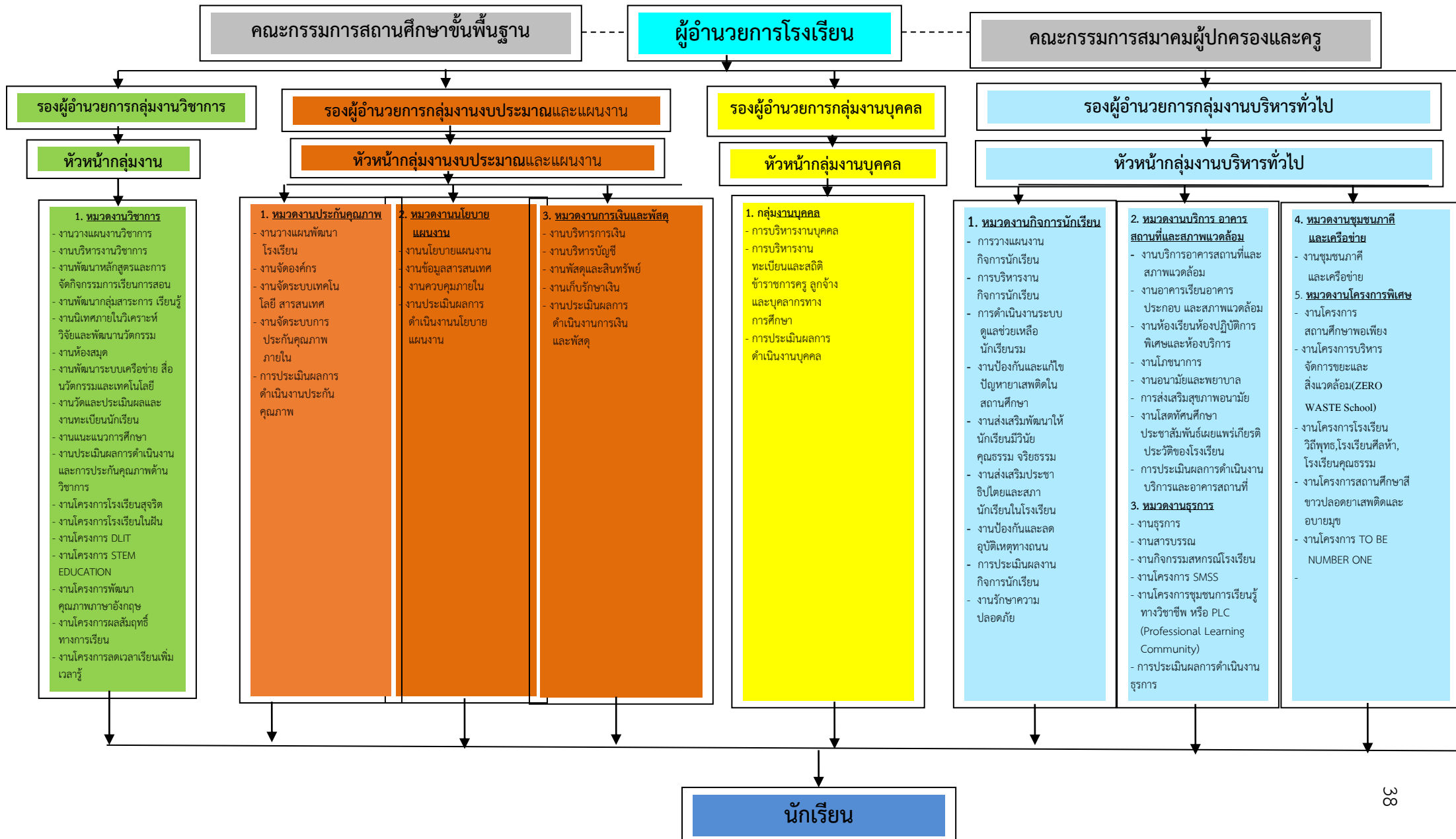
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)
โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายคณิต - ภาษา โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท33101	ภาษาไทย	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย	1.0	2	2(40)	80
2	ค33101	คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
3	ว33101	เคมีพื้นฐาน 2	0.5	1	ว33103	โลก และอวกาศ 2	0.5	1	1(40)	40
4	ว33102	โลก และอวกาศ 1	0.5	1	ว33104	วิทยาการคำนวณ 6	0.5	1	1(40)	40
5	ส33101	สังคมศึกษา	1.0	2	ส33102	สังคมศึกษา	1.0	2	2(40)	80
6	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
7	ศ33101	ศิลปะ	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ	0.5	1	1(40)	40
8	อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	2(40)	80
9	ง33101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง33102	การงานอาชีพ	0.5	1	1(40)	40
	รวม		6.5	13	รวม		6.5	13	13(40)	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
10	ค33205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค33206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	3(40)	120
11	ส30245	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส30246	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
12	อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	2(40)	80
13	ง30211	โครงการอาชีพ	1.0	2	ง30212	การแปรรูปอาหาร	1.0	2	2(40)	80
14	ท30205	การอ่านและวิเคราะห์สิ่งพิมพ์	1.0	2	ท30206	วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0	2	2(40)	80
15	ว30231	โลกและดาราศาสตร์ 1	1.0	2	ว30232	โลกและดาราศาสตร์ 2	1.0	2	2(40)	80
16	อ30205	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน5	1.0	2	อ30206	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน6	1.0	2	2(40)	80
	รวม		7.0	14	รวม		7.0	14	14(40)	560
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
17	ก33901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก33941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
18		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.		1		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.		1	40	
19		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	40	
20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)		20	20
21		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
22		ซ่อมเสริม		2		ซ่อมเสริม		2	ไม่นับเวลา	
23		คาบอิสระ		2		คาบอิสระ		2		
	รวม		14.5	35	รวม		14.5	35		1,220

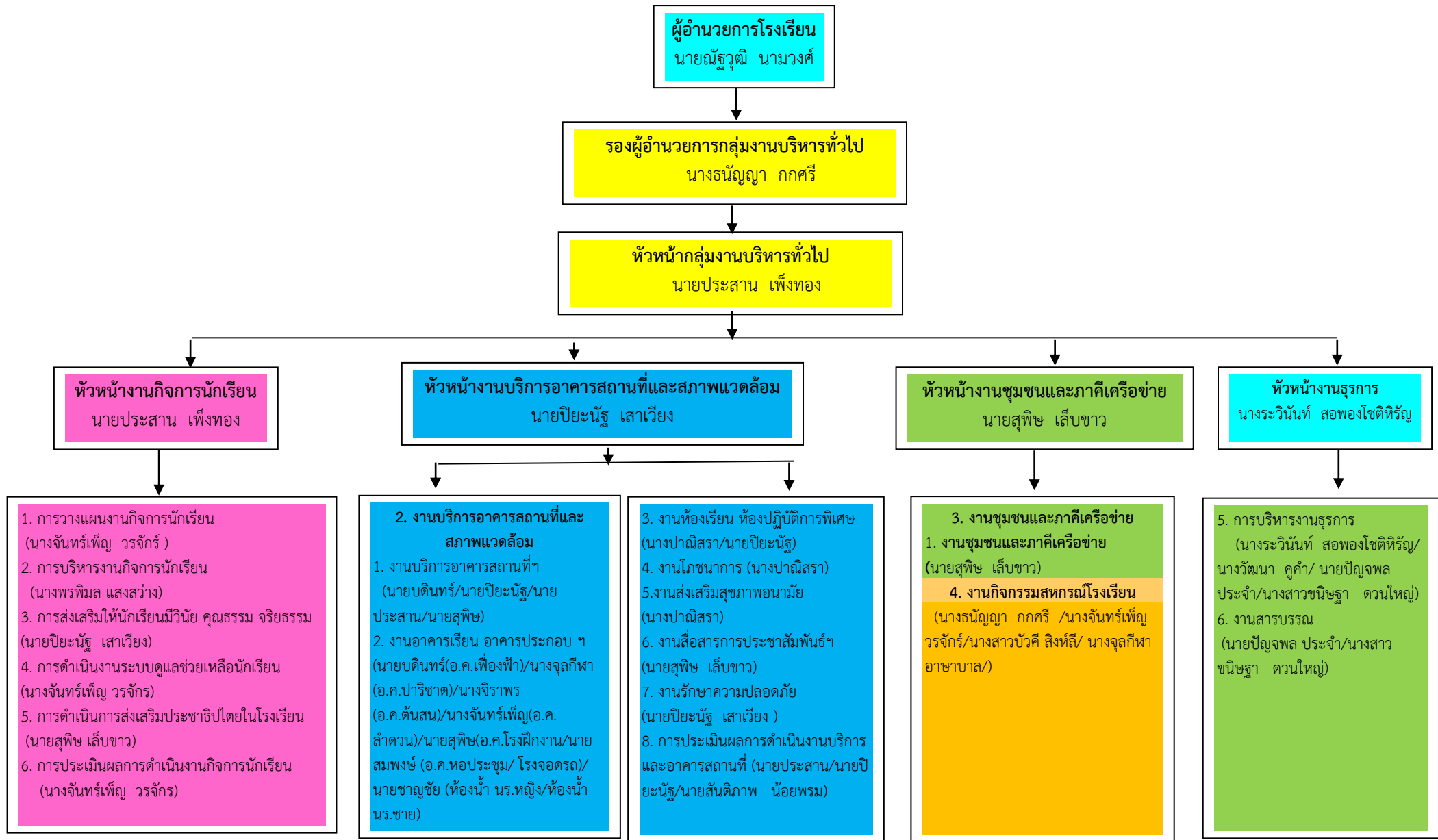
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี/รายภาค (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565)
 โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายคณิต -วิทย์ โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลา/ สัปดาห์	รวม	
									หน่วยกิต	เวลาเรียน
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน					ชม
1	ท33101	ภาษาไทย	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย	1.0	2	2(40)	80
2	ค33101	คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0	2	2(40)	80
3	ว33101	เคมีพื้นฐาน 2	0.5	1	ว33103	โลก และอวกาศ 2	0.5	1	1(40)	40
4	ว33102	โลก และอวกาศ 1	0.5	1	ว33104	วิทยาการคำนวณ 6	0.5	1	1(40)	40
5	ส33101	สังคมศึกษา	1.0	2	ส33102	สังคมศึกษา	1.0	2	2(40)	80
6	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	1(40)	40
7	ศ33101	ศิลปะ	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ	0.5	1	1(40)	40
8	อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	2	2(40)	80
9	ง33101	การงานอาชีพ	0.5	1	ง33102	การงานอาชีพ	0.5	1	1(40)	40
	รวม		6.5	13	รวม		6.5	13	13(40)	520
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม					
10	ค33205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค33206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	3(40)	120
11	ส30245	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	ส30246	การป้องกันการทุจริต	0.5	1	1(40)	40
12	อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	2(40)	80
13	ง30211	โครงงานอาชีพ	1.0	2	ง30212	การแปรรูปอาหาร	1.0	2	2(40)	80
14	ว33201	ฟิสิกส์ 4	1.5	3	ว33202	ฟิสิกส์ 5	2.0	4	3.5(40)	140
15	ว33221	เคมี 5	1.5	3	ว33233	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5	1	2(40)	80
16	ว33241	ชีววิทยา4	1.0	2	ว33242	ชีววิทยา5	1.5	3	2.5(40)	100
	รวม		8.0	16	รวม		8.0	16	16(40)	640
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
16	ก33901	กิจกรรมแนะแนว		1	ก33941	กิจกรรมแนะแนว		1	40	120
17		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.		1		กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.		1	40	
18		กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1	40	
21		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)		20	20
22		กิจกรรมสวดมนต์		1		กิจกรรมสวดมนต์		1	ไม่นับเวลา	
23		ซ่อมเสริม		2		ซ่อมเสริม		2	ไม่นับเวลา	
	รวม		14.5	35	รวม		14.5	35		1,300

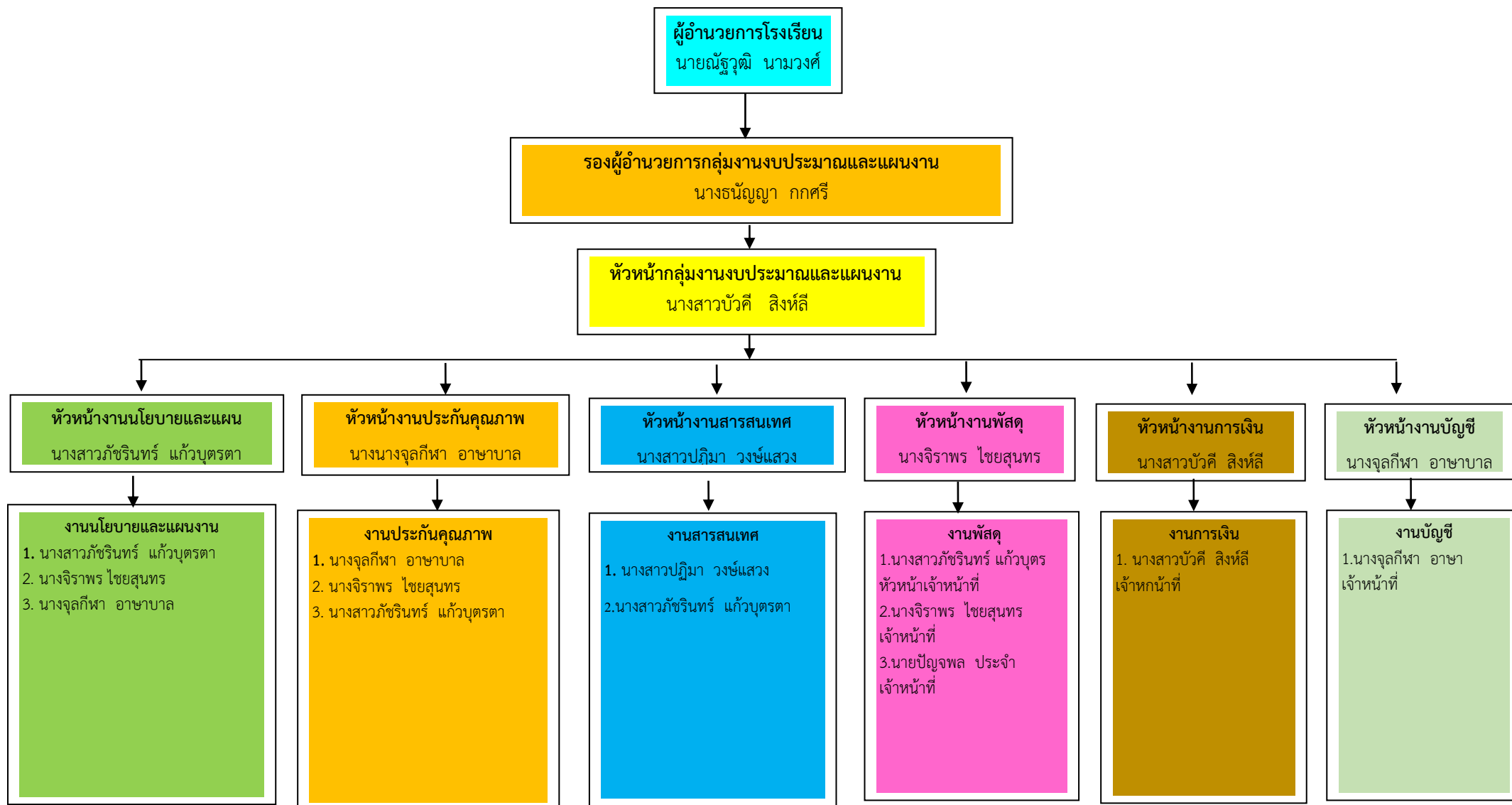
แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสิริเกศน์อ้อมเกล้าปีการศึกษา 2567



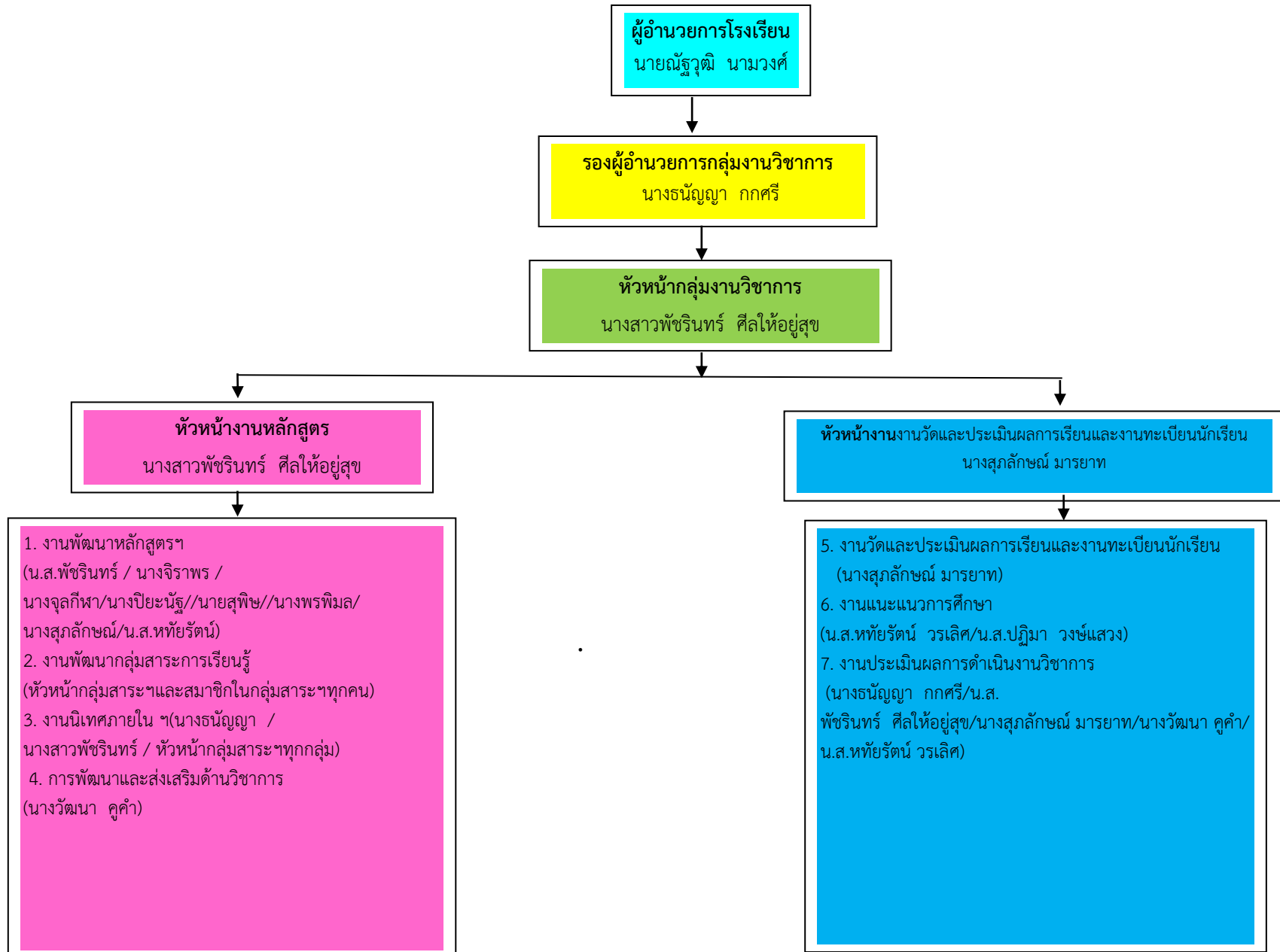
แผนผังโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนสิริเกษตรน้อมเกล้า ปีการศึกษา 2567



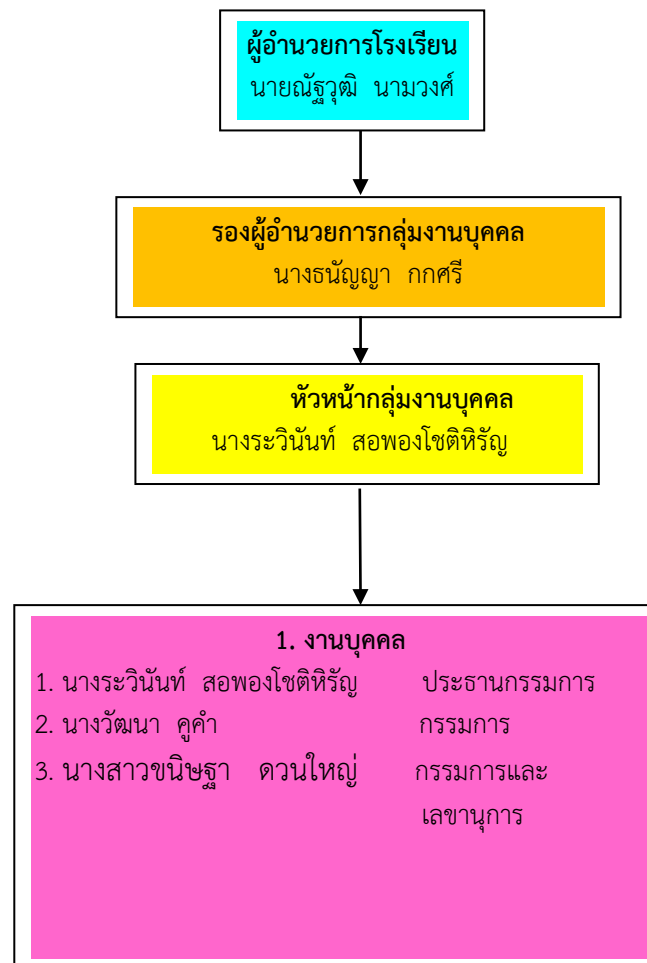
แผนผังโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานงบประมาณและแผนงานโรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้าปีการศึกษา 2567



แผนผังโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า ปีการศึกษา 2567



แผนผังโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า ปีการศึกษา 2567



ส่วนที่ 2

การศึกษาศถานภาพสถานศึกษา

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจำเป็นต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1.พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ- มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็น พลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดเรื่องสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไว้ดังนี้

หมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย

มาตรา 27 บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกันชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกันการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคมความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญหรือเหตุอื่นใด จะกระทำมิได้

หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวาระสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวาระสาม

รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส
2. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต
3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระวิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน
4. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา
5. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก
6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล เพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนำทรัพยากรบุคคลผู้มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา
7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากร ที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพ
8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐบาลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ พินฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท การกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ คือ

1. **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน **บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร** โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถ ในการพึ่งตนเอง ได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองคาพยพต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัย องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนابرลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. **การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว”** โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้

ประชาชน ประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่ บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติ ของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และ การมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์ เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของ โลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการ ผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับ ชีต ความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตร ต่อ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่ มูลค่า ของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัด การเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อ การปรับ โครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญ กับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และ

ผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจ ให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับ การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1.ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความ สมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- 1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

2.1 เป้าหมายการพัฒนา

- 2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- 2.1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 ตัวชี้วัด

เป้าหมาย 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85

ตัวชี้วัด 3.4 แรงงานที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 20 ต่อปี

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.1 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

1) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย และเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

3) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครูเป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.3 ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพ เข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์ สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

3.3.7 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบการจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

3.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนา ในพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและ สาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาส ทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานราก และการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

1. วัตถุประสงค์

1.2 เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับ ร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวยากจนทางเศรษฐกิจสังคมและระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

3.1.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกายการดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบครัวยากจนตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

3.2 การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง

3.2.1 ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกัน มากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย 1) กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทาง ความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจน เพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู 2) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน 3) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

3.2.4 ส่งเสริมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม สามารถเข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของกลุ่มข้างต้นในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3.3 การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็ง การเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการ จัดการทุน ที่ดิน และทรัพยากรภายในชุมชน

3.3.2 ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย และการถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในพื้นที่และการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่เชิงพาณิชย์ รวมทั้งส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน

3.3.3 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม (Cluster) ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบ ธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว

3. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากร ธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.3 บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย พื้นฟูคุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

ตัวชี้วัด 3.1 สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

3. แนวทางการพัฒนา

3.3 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะน้ำเสียและของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียวเพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

3.3.1 เร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษจากการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เกิดการลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

4. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียม การรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายในรวมทั้งป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

1.2 เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคามทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

1.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการรักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวมคือผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง

ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนกิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคงเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.2 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศ สมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด 4.4 จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

3.1.1 สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดมาตรการ เพื่อป้องกันการกระทำที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

3.1.2 เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง โดยปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่าง ทางความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและคำนึงถึงความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติอย่างแท้จริง

3.1.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

3.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

3.2.7 ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถแลกเปลี่ยน และเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิ ปัญหาเสพติด การก่อการร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาดโรคติดต่อร้ายแรง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่นๆ

5. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2580

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐานสากล

1.3 เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ

1.4 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วย

ความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด 3.1 ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

3.1.1 กำหนดภารกิจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลางส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน

3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.5.1 ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลุกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำความผิดหรือ ผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ภาคเอกชน และสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบ และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมตามความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง

7) พัฒนาสร้างเครือข่ายและคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบในกลุ่มประชาชน

3.5.2 ป้องกันการทุจริต

3) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

4) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

6. ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยาย

ขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภคการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในตลาดต่างประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างทั่วถึงทั่วประเทศ ในราคาที่เหมาะสมเป็นธรรม และส่งเสริมธุรกิจดิจิทัลใหม่ และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีความมั่นคง และคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลให้แก่ผู้ใช้บริการ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศ และสร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น รวมทั้งพัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานสากลเพื่อรับมือภัยคุกคามทางออนไลน์

ตัวชี้วัด 5.2 จำนวนหมู่บ้านที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้าถึง เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 30 เป็นมากกว่าร้อยละ 85 ในปี 2564

3. แนวทางการพัฒนา

3.2 การสนับสนุนการพัฒนากระบวนงาน

3.2.1 สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการเข้าสู่มาตรฐานสากล ยกย่องทักษะขีดความสามารถของบุคลากรในระบบขนส่ง ให้มีความรู้ความสามารถในองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและมาตรฐานสากล โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการบินจะต้องวางแผนพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล ด้านการบิน พร้อมทั้งกำหนดแนวทางยกระดับมาตรฐานหลักสูตรและอุปกรณ์การเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามข้อกำหนดขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศองค์การความร่วมมือด้านการบินในกลุ่มสหภาพยุโรป สำนักงานบริหารการบินแห่งชาติสหรัฐอเมริกา และสำนักงานการบินพลเรือนญี่ปุ่น

3.3 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

3.3.3 พัฒนาคุณภาพบุคลากรและวางแผนจัดการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ โดยเน้นการเพิ่มผลิตภาพแรงงานโดยหน่วยงานภาครัฐร่วมดำเนินการกับภาคเอกชนในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาสาขาโลจิสติกส์ระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญา ฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะหรือเทคนิคเฉพาะด้าน และส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการฝึกอบรมในระดับปฏิบัติงาน เพื่อให้กำลังคนด้านโลจิสติกส์มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการภาคธุรกิจ

3.5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

3.5.3 ส่งเสริมนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีอวกาศของไทย โดยพัฒนาบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถรองรับต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต

7. ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การ

พัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น
ก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมาย
ของประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้: ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000
คน

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และ
เชิงสังคม

3.1.3 ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และ
ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยี
เพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน) โดยอาศัยกลไก การดำเนินงาน
อย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาชนหรือชุมชน

3.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

3.3.1 ด้านบุคลากรวิจัย

1) เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและ สอดคล้อง
กับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology :T)

วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M) 2) เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ

3) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวาง
กรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง
โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ
แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการ
ศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education)
 อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น
ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ
ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิด
สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7.นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

- 2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต
 - 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
 - 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
 - 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส
- 2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ
 - 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
 - 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
 - 2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

8. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มุ่งงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา(1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ประกอบการ ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและ

ความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปาช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- 2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

9. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

11. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 – 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ

การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง

มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
ตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ
เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา
โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ
ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว
(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ
ในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู
และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและ
เหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุขด้วยนวัตกรรม”

2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำและความปลอดภัย ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

“คุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ” ครอบคลุมร่วมพลังพัฒนา ประกอบด้วย

1. ยึดมั่นธรรมาภิบาล (Good Governance: G)
2. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Innovative Thinking: I)
3. ร่วมใจทำงาน (Volunteer Mindset: V)
4. บริการเป็นเลิศ (Excellent Service: E)

4. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษา สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมการศึกษา

5. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

6. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการกำหนดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธรโดยยึดบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ภายใต้กรอบแนวคิด

“การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรม”

ขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model โดยแสดงรูปแบบการดำเนินงาน ตามภาพที่ 1



ภาพที่ 2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตามแนวทางการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model

โดยมีรายละเอียดของการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model ดังนี้

1. ปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร บริบทเชิงพื้นที่โดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
2. กระบวนการ (Process) เป็นขั้นตอนการสอนตามแผนงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ โดยมีกระบวนการในการดำเนินงานโดยใช้ 5 กระบวนการ (5 Processes: 5P) ในการขับเคลื่อน มีกระบวนการที่ดำเนินการ ดังนี้

2.1 กระบวนการบริหารจัดการ (Administrative Process) โดยการบริหารจัดการรอบด้านและครอบคลุม ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติการ การจัดโครงสร้างองค์กร ไปจนถึงการควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่วางไว้ ประกอบด้วย การจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ให้ความสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน (Instruction Process) โดยการจัดทำหลักสูตร และหรือพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดการเรียนรู้ด้วย

วิธีการรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) โดยพิจารณาจาก

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.3 กระบวนการสร้างเครือข่าย (Collaboration Process) โดยมีการสร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และเครือข่าย จัดระบบการให้บริการและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายรวมทั้งประสานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น และสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

2.4 กระบวนการสนับสนุน (Facilitation Process)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และประสานด้านวิชาการ ร่วมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษา มีการสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2.5 กระบวนการประเมินผลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Assessment for Research and Development Process) โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยการศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการในการพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรม โดยประเมินผลการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อนำมากำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติ สร้าง หรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน

3. ผลผลิต (Output) เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการของการนำเอาปัจจัยมาปฏิบัติเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาถึงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามมาตรฐาน โดยพิจารณาตามประเด็น 5 ประเด็น คุณภาพ (5Q) ดังนี้

3.1 สำนักงานคุณภาพ (Quality Sesao SSKYST) หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

- มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
- มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

3.2 สถานศึกษาคุณภาพ (Quality School) หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการ ปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)

3.3 บุคลากรคุณภาพ (Quality Personel) หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกอบด้วย

3.3.1 ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทย ฐานะ

3.3.2 ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน มีผล การปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือ มาตรฐานวิทยฐานะ

3.3.3 บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง ศึกษาานิเทศก์ และบุคลากรทางการ ศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่ง และ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

3.4 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) หมายถึง ห้องเรียนที่มีบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วยบรรยากาศทางกายภาพและมีบรรยากาศทางจิตวิทยาทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับห้องเรียน

3.5 ผู้เรียนคุณภาพ (Quality Student) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุตามเป้าหมายของการ จัดการเรียนรู้ โดยมุ่งให้เกิดผลประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่มีคุณภาพตามแนวทาง

“1 สำนักงาน 1 สถานศึกษา 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร 1 ห้องเรียน 1 ปี 1 นวัตกรรมสู่ความเป็นนวัตกรรม”

4. ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เป็นขั้นการวิเคราะห์ผล หรือย้อนกลับมาพิจารณาว่าในกระบวนการนั้น มีข้อบกพร่องอะไรบ้าง มีปัญหาประการใด โดยให้ข้อมูลย้อนกลับพิจารณาจากผลลัพธ์ หรือการบรรลุผลตาม เป้าหมายเพื่อพิจารณาหาสาเหตุว่ามีข้อบกพร่องในจุดใด แล้วปรับปรุงแก้ไขให้ได้กระบวนการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ต่อไป

4. เงื่อนไขความสำเร็จ (Condition of Success) ประกอบด้วย

1) กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่มการพัฒนา การวางแผนการดำเนินการ การ ประเมินผลการพัฒนา มีส่วนร่วมในข้อมูล ปรัชญาหรือ ร่วมตัดสินใจ มอบอำนาจตัดสินใจ เข้ามาเกี่ยวข้องอย่าง ต่อเนื่อง ให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ด้วยเหตุและผล ให้เห็นถึง ส่วนดีและส่วนเสียอย่างครบถ้วน

2) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการร่วมมือ ร่วมใจกันเรียนรู้ทางวิชาชีพการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทำงานอย่าง มีอาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมดำเนินการวางแผนอย่างเป็นระบบ ตั้งเป้าหมายหรือมี วิสัยทัศน์ร่วมกัน ร่วมกันดำเนินงาน ร่วมสะท้อนผลการทำงาน และร่วมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมหรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3) การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการพัฒนาร้างให้เกิดความสมดุลหรือมีปฏิสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกัน
ในระหว่างมิติต่าง ๆ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตใจ รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนมีการจัดสรรทรัพยากรที่คำนึงถึงประสิทธิภาพและ
เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการ

13. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษารักรเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา (ภายใน – ภายนอก)

ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social – cultural factors) (S)

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
1. สังคมและวัฒนธรรม(S)	1.ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่ง การศึกษาและทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี	1.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนประกอบอาชีพ รับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความ ประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการ เรียนของนักเรียน
	2.ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาและให้ การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี	2.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัว แดกแยก ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
	3. สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	3.สภาพแวดล้อมรอบๆโรงเรียน มีสิ่งยั่วยุ ล่อแหลมไม่เหมาะสม ทำให้เสียการเรียน เช่น ร้านเกมอินเทอร์เน็ต ยาเสพติด
	4.ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต.อบจ	4.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอน
	5. ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง	5. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน เอกชนที่มีรถรับส่งและมีค่าใช้จ่ายรายหัวให้มากกว่า จะคำนึงถึงคุณภาพทางการศึกษา
	6.ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางปฏิบัติจากเขตพื้นที่	6.ผู้ปกครองขาดความเข้าใจกฎระเบียบและแนว ปฏิบัติของโรงเรียนเช่น ทรงผม การสวมถุงเท้า

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
2. เทคโนโลยี (T)	1.ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการ บริโภค ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเพิ่มเติมความรู้และสามารถ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	1.บุคลากรขาดความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการศึกษา
	2.ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการ ปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร	2.อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่ เพียงพอ ไม่ทันสมัยและขาดการซ่อมบำรุง
	3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเทคโนโลยีจากหน่วยงานต้นสังกัด	3. ระบบเครือข่าย internet เสื่อมง่าย ทำให้การใช้ งานจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ

	4.	4. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ที่ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น
--	----	---

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
3. เศรษฐกิจ (E)	1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด ชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารและอุปกรณ์การเรียน	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างไม่มั่นคง และมีรายได้น้อยไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
	2. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่างๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่างๆ และวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	2. นักเรียนอาศัยอยู่กับตา-ยายหรือบุคคลอื่นที่มีใช้บิดามารดาส่งผลกระทบต่อเรียนของนักเรียน
	3. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ.	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
4. การเมืองและกฎหมาย (P)	1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสนใจและสนับสนุนด้านการศึกษาและงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาไปในทางที่ดี	1. คนในชุมชนสนใจ ความรู้เรื่องกฎหมายและการเมืองน้อย
	2. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการจัดการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	2. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมายและ พ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา
	3. มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	3. ระเบียบข้อบังคับบางข้อส่งเสริมให้ผู้เรียนขาดระเบียบวินัยเช่นการไว้ผมยาวการสวมถุงเท้าแล้วไม่รักษาความสะอาดทำให้มีสุขนิสัยที่ไม่สะอาด
	4. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน	4. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
	5. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบเงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้	5. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
	6. นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน	6. การจัดสรรงบประมาณค่อนข้างล่าช้า
	7. รัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและมีนโยบายที่ช่วยเหลือทางด้านการศึกษา	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
1.โครงสร้างและนโยบาย (S1)	1.โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงานครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย	1.คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนน้อย
	2.มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	2.นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
	3.การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน	3.โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบแต่บุคลากรในโรงเรียนไม่ทราบขอบเขตและแนวปฏิบัติภาระงานตนเอง
	4. มีนโยบายในการกำกับติดตามตรวจสอบของเขตพื้นที่	4. การติดต่อประสานงานล่าช้าไม่เป็นไปตามระบบที่วางไว้
	5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	5. นโยบายในการติดตามตรวจสอบไม่เข้มแข็ง
	6.โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน	6.โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้ไม่เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา
		7.การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา
		8.ระบบการสื่อสารภายในองค์กร ไม่มีความถูกต้องชัดเจน บุคลากรไม่สามารถเข้าใจได้ตรงกัน
		9.มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการปฏิบัติในเวลาที่ยาวนานเกินไปจน บุคลากรปรับตัวไม่ทัน
		10.โรงเรียนไม่มีการประชุมวางแผนงานก่อนเปิดภาคการศึกษา
		11.โรงเรียนไม่มีการประชุมจัดทำแผนงานในแต่ละปีงบประมาณ
		12.สถานศึกษาไม่มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
		13.การขับเคลื่อนตามนโยบายการฝึกอาชีพไม่ชัดเจน
		14.การดำเนินการตามนโยบายลดเวลายังไม่ชัดเจน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S2)

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
2.ผลผลิตและการบริการ (S2)	1. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้	1.นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลายเท่าที่ควร
	2.มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พละนันทนาการตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน	2.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายังไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระหลัก
	3. การให้บริการแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายภายในโรงเรียน	3.การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ต ห้องน้ำ บริการน้ำดื่ม ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
	4. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพ และอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
	5. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน	5.การจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระเพิ่มเติมยังไม่หลากหลายตามความต้องการของนักเรียน
	6.โรงเรียนมีการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต โดยติดตั้งทั้งระบบไฮไฟท์และระบบแลนด เพื่อให้นักเรียนได้ใช้	6.นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน
	7.นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้	7.ไม่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยความปลอดภัย โดยติดตั้งกล้องวงจรปิดทั่วบริเวณโรงเรียน
	8.นักเรียนมีความสนใจด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	8.ผลการสอบระดับชาติ O-net ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
	9.โรงเรียนเป็นสถานที่บริการสำหรับชุมชน ในการออกกำลังกาย มีประชาชนในชุมชนได้เข้ามาใช้บริการ	9.ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
		10.นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
		11.นักเรียนขาดความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
		12.นักเรียนไม่มีภาวะผู้นำ
		13.โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
		14.นักเรียนไม่สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
		15.นักเรียนมีความรักและศรัทธาต่อสถาบันน้อย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในบุคลากร (Man) (M1)

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
3.บุคลากร (M1)	1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย	1.โรงเรียนมีบุคลากรที่สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่มีวุฒิ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร
	2. มีบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	2.บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่
	3.บุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.บุคลากรใช้เทคนิควิธีการสอนยังไม่หลากหลาย
	4.มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	4. บุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา
	5.บุคลากรมีอายุราชการโดยเฉลี่ยสูง จึงมีประสบการณ์ในการทำงานมาก	5.บุคลากรไม่ได้รับการเสริมแรงเท่าที่ควรทำให้ขาดกำลังใจในการปฏิบัติงาน
	6.ครูและบุคลากรมีความกระตือรือร้นในการสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน	6.บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
	7.ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	7.บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ ๆ ส่งผลให้ นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ
		8.ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก
		9.ครูขาดการนำเทคโนโลยี หาแหล่งเรียนรู้ แหล่งวิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาจัดการเรียนการสอน
		10.บุคลากรเข้ารับการอบรมไม่ตรงตามความถนัดและไม่ได้นำมาปฏิบัติหรือขยายผล
		11.ครูปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพเนื่องจากขาดความรู้ความสามารถเฉพาะทาง
		12.ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครูน้อย ปฏิบัติหน้าที่โดยต้องอาศัยคำสั่ง
		13.บุคลากรไม่มีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กรเห็นประโยชน์ต่อส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม
		14.ขาดการทำงานเป็นทีม
		15.การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน
		16.บุคลากรบางคนขาดความเชื่อมั่นในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
		17. บุคลากรนำเวลาราชการไปหารายได้เสริม
		18. ครูขาดวินัยในการทำงาน
		19. ครูไม่เข้าใจขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมาย
		20. ครูไม่ตรงต่อเวลา
		21. บุคลากรมีการแสวงหาผลประโยชน์จากโรงเรียนและนักเรียน
		22. ผู้บริหารขาดความแม่นยำในการดำเนินงาน
		23. ผู้บริหารใช้อำนาจในการบริหารไม่ชัดเจนและเข้มแข็ง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money) (M2)

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
4.ประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)	1. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ	1.การดำเนินงานด้านงบประมาณ ไม่คล่องตัว
	2.มีการระดมทรัพยากรสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรม	2.ขาดงบประมาณสนับสนุนด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	3.ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง	3.การจัดสรรงบประมาณสำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียนการสอนไม่เพียงพอกับความต้องการ
		4.การใช้จ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบเท่าที่ควร
		5.การดำเนินงานการเงินพัสดุไม่มีความเป็นเอกภาพ
		6.การขอซื้อของจ้างไม่ดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
5.วัสดุอุปกรณ์ (M3)	1.อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	1.การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน
	2.มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี	2.ระบบอินเทอร์เน็ตเสียบ่อยทำให้ใช้ในการรับทราบข่าวสารล่าช้า
		3.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอกับความต้องการ
		4.โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ
		5.สภาพโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนเก่า ชำรุด
		6.มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างฟุ่มเฟือย
		7.ห้องสมุดมีหนังสือไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น ไม่ทันสมัย
		8.ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายไม่ครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน
		9.วัสดุ อุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการไม่ เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน
		10.การพัฒนาห้องเรียนไม่ทั่วถึงมีการเลือกปฏิบัติ โดยให้ความสำคัญห้องปฏิบัติงานหรือชั้นเรียนไม่เท่ากัน
		11.โทรศัพท์และโทรสารใช้งานไม่ได้เป็นเวลานานขาดการซ่อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management) (M4)

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
6.การบริหารจัดการ (M4)	1.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กับ ผู้ปกครอง ชุมชน วิทยากรท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆในท้องถิ่นเสมอทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี ส่งผลทำให้เกิด ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน	1.มีการประสานงานและการประชาสัมพันธ์น้อย การกำกับติดตามงานบางโครงการขาดความต่อเนื่อง
	2.โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่าย ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม	2.ระบบสารสนเทศมีหลายระบบและไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน ภาระงาน มาก
	3.มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน	3. มีภาระการรายงานด้านเอกสารมากทำให้มีอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
	4.มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	4.มีการติดตามตรวจสอบน้อย
	5.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่าน website	5.ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่เป็นปัจจุบัน
		6.ขาดการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามคำสั่ง การปฏิบัติงานที่ได้รับ
		7.การกำกับการนิเทศติดตามผลงาน ประเมินผลการ รายงานผล ไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาด ข้อมูลในการปรับปรุง ส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียน ไม่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
		8.ขาดการประชุมวางแผนการดำเนินงานล่วงหน้า

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า โดยภาพรวม

ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.34	3.90	2.43	1.33	0.83	+0.50
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.22	3.75	2.28	0.82	0.50	+0.32
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.31	3.77	4.05	1.17	1.26	-0.09
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.13	3.69	3.70	0.48	0.48	+0.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				3.80	3.07	0.73
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				+0.37		

จากตารางที่ 1 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า ปัจจัยภายนอก เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า (+3.80) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสังคม-วัฒนธรรม (+0.50) สำหรับ

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ ด้านเศรษฐกิจ (-0.09) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว ปัจจัยภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรคซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+0.37)

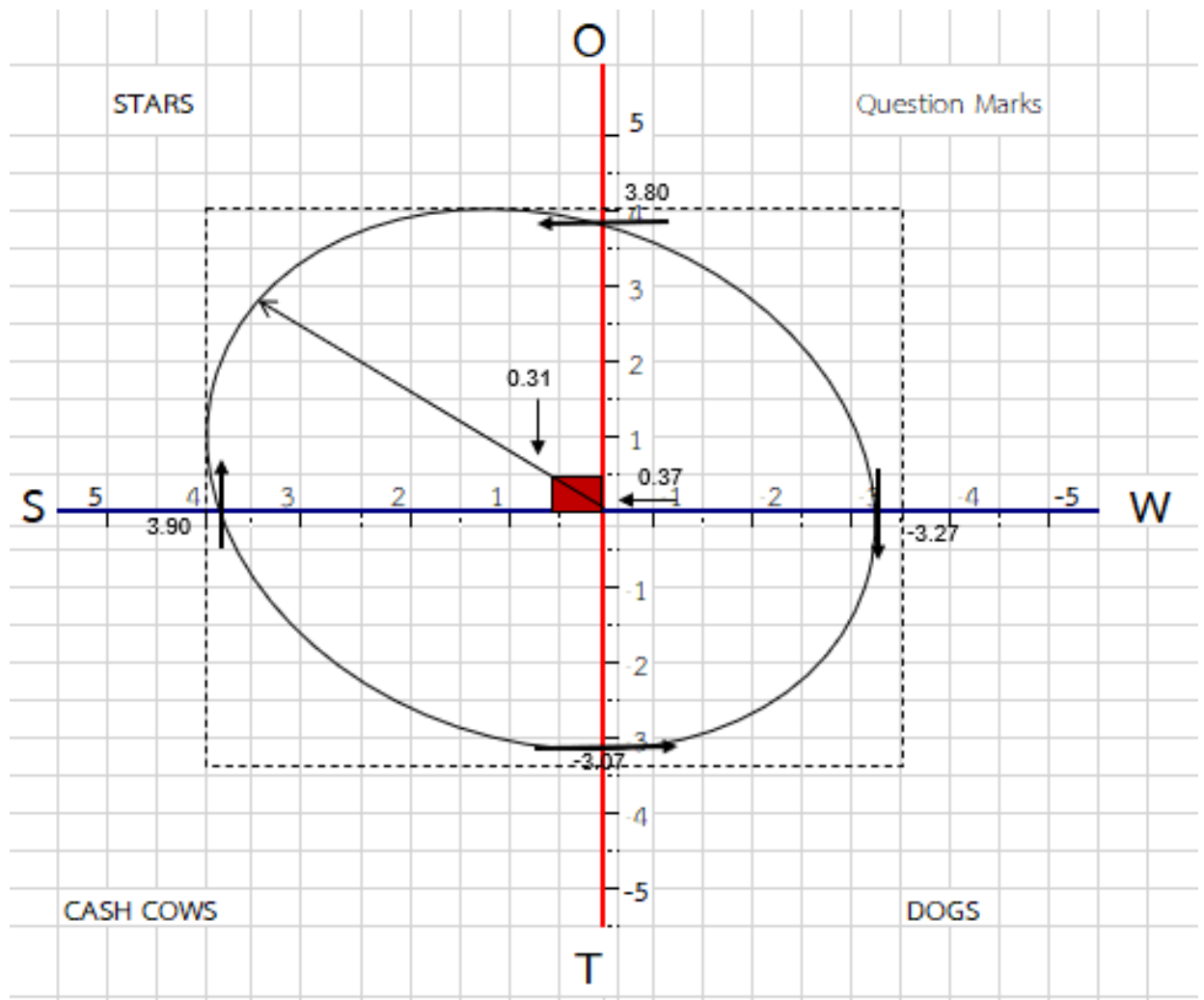
ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)		3.93	3.35	0.79	0.67	+0.12
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.14	3.84	3.36	0.54	0.47	+0.07
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.16	3.82	3.03	0.61	0.48	+0.13
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.12	3.65	3.01	0.44	0.36	+0.08
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.10	4.34	3.57	0.43	0.36	+0.08
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.28	3.89	3.30	1.09	0.92	+0.17
				3.90	3.27	0.63
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				+0.31		

จากตารางที่ 2 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสิริเกศน์อ้อมเกล้าปัจจัยภายใน โดยสรุปโรงเรียน มีจุดแข็ง (+3.90) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านด้านการบริหารจัดการ(+0.17) และมีจุดอ่อน (-3.27) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว โรงเรียนมีจุดแข็งในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากกว่าจุดอ่อน (+0.31)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า โรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็ง กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสในการจัดการศึกษา หรือให้บริการการศึกษามาก ทั้งนี้ เนื่องจากมีปัจจัยด้านสังคม-วัฒนธรรมสนับสนุน แต่ก็ยังมีอุปสรรคบางประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาในด้านเศรษฐกิจ สำหรับข้อได้เปรียบของโรงเรียนคือ ด้านบุคลากร ด้านโครงสร้างและนโยบาย และการให้บริการที่เข้มแข็งทำให้โรงเรียนมีโอกาสนในการขยายบริการ เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด จากค่าคะแนนที่ได้จะนำไปสู่การจัดทำกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนสิริเกศน์อ้อมเกล้าต่อไปนี้

แผนภูมิที่ 1 กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนสิริเกศน์อ้อมเกล้า : สถานภาพเอื้อและแข็ง



ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

จากกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนสิริเกศน์อ้อมเกล้าสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ ควรกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโตของสถานศึกษา

14. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2567 - 2571)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	5	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษามุ่งเน้นส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครองและชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในภาพรวมคิดเป็นร้อยละสูงกว่าเป้าหมาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่วนใหญ่สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน อยู่ในระดับดี ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนมีนวัตกรรมแบบอย่างที่ดี (Innovation Best Practice) นวัตกรรม การพัฒนานวัตกรรมหน่วยการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบก้าวกระโดด มีผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาตรงตามศักยภาพ ด้านวิชาการนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ลำดับที่ 22 จากทั้งหมด 61 โรงเรียน กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 จังหวัดร้อยเอ็ด นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง 20 รายการ รางวัล เหรียญเงิน 13 รายการและรางวัลเหรียญทองแดง 8 รายการ ด้านกีฬา นักเรียนโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า เป็นตัวแทน นักกีฬาของจังหวัดศรีสะเกษ กีฬาประเภทวอลเลย์บอลชายหาด (ประเภทหญิงอายุไม่เกิน 18 ปี) เข้าแข่งขันกีฬายาวชนระดับภาค โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้ามีการดำเนินกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมาย ที่กำหนด โดยจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมตักบาตร ทุกวันศุกร์ เพื่อให้ นักเรียนดำเนินชีวิตตามคุณธรรม จริยธรรม หลักปฏิบัติของพุทธมามกะที่ดี การประพฤติปฏิบัติ ตามโครงการ โรงเรียนศีล 5 และตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่ง สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้าดำเนินกระบวนการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จัด กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ในการ

สร้างนวัตกรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงงานพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานและจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มาประยุกต์ใช้ และการประกวดโครงงานพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และ แสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ สามารถใช้วิจารณ์งานส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองผ่าน กระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานจัดให้มีการประกวดโครงงานเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกการนำเสนอผลงาน ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยี และ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยี ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้มีโอกาสประกวด แข่งขันทุกเวทีทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค นวัตกรรมกรรมการพัฒนานวัตกรรมหน่วยการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบก้าวกระโดด มีผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพด้านวิชาการ นักเรียน สถานศึกษา มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ การใช้กิจกรรมเกมเอแม็ทเพื่อการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียน และนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ลำดับที่ 22 จากทั้งหมด 61 โรงเรียน กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 จังหวัดร้อยเอ็ด นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง 20 รายการ รางวัลเหรียญเงิน 13 รายการและรางวัล เหรียญทองแดง 8 รายการ ด้านกีฬา นักเรียนโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า เป็นตัวแทนนักกีฬาของจังหวัดศรีสะเกษ กีฬาประเภทวอลเลย์บอลชายหาด (ประเภทหญิงอายุไม่เกิน 18 ปี) เข้าแข่งขันกีฬาเยาวชนระดับภาค

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

แบบอย่างที่ดี คือ การใช้กิจกรรมเกมเอแม็ทเพื่อการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ความสำคัญของนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนร่วมกับเทคโนโลยีเป็นสิ่งที่ได้รับความสนใจอย่าง กว้างขวาง ซึ่งการใช้กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้กับการเรียนการสอนในวิชาคณิตศาสตร์และการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนสามารถเปลี่ยนบทบาทจากการเรียนรู้จากการฟังในการเรียนการสอนแบบ ปกติไปเป็นบทบาทที่ต้องเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้เกมเพื่อการเรียนรู้เป็นสื่อกลาง ซึ่งสื่อการสอน ประเภทเกมเพื่อการเรียนรู้ถือเป็นสื่อการสอนประเภทหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ช่วยพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้สอนต้อง ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เข้ากับยุคสมัย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพให้มีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์มากขึ้น เพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้ตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา วัตถุประสงค์และขอบเขตของการดำเนินงาน 1. เพื่อใช้กิจกรรมเกมเอแม็ทส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ตนเองในการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ต่อเลขคำนวณและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปด้วยกัน 3.เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สามารถแก้ปัญหา ตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประสบการณ์ในการออกไปแข่งขันในสนามต่าง ๆ และ นำไปในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.การคำนวณเบื้องต้นและการคำนวณขั้นสูง 2.การต่อหน้าและหลัง ของสมการที่มีอยู่เดิม 3.การบิงโก 8 ตัวที่มีเครื่องหมาย 1 ตัว หรือ 2 ตัว 4.การบิงโก 9 ตัวที่มีเครื่องหมาย 1 ตัว หรือ 2 ตัว และ 5. การบิงโก 4 เท้าของคะแนน หรือ 9 เท้าของคะแนน ซึ่งกิจกรรมเอแม็ทมีคุณสมบัติในการพัฒนา ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 5 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการให้เหตุผล ทักษะการสื่อสารและ การนำเสนอ ทักษะการเชื่อมโยง และทักษะความคิดสร้างสรรค์ ในการนี้ครูได้ศึกษา

แนวคิดกิจกรรมเอแม็ทเพื่อ การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนชุมชนคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปพัฒนากิจกรรมเอแม็ทเพื่อการเรียนรู้เนื้อหาวิชา คณิตศาสตร์ชั้นอื่น ๆ เครื่องมือที่ใช้ มีดังนี้ 1.แบบฝึกกิจกรรมเอแม็ทเพื่อการเรียนรู้ที่ผู้จัดทำนวัตกรรมพัฒนาขึ้น 2.แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การออกแบบนวัตกรรมเข้าพเจ้าจึงดำเนินการพัฒนาและแก้ไข ปัญหาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน (Instructional Innovation) โดยมีเป้าหมายตามหลักการ จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งต้องดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มี ความรอบรู้ ก้าวทันโลกและการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรมและจริยธรรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และพัฒนา ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา ด้านประสบการณ์นิยม (Progressivism) และทฤษฎี การเรียนรู้ ด้านการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) โดยสังเคราะห์เป็นนวัตกรรม การจัดการเรียน การสอน Active learning โดยใช้กระบวนการสอนแบบ LIM Model ผลการดำเนินงานประโยชน์ที่ได้รับ ผลที่เกิด กับผู้เรียนตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ 1. ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้มากขึ้นโดยใช้กระบวนการสอนแบบ LIM Model ผลที่ได้จากทดสอบสมมติฐานของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระจากกันระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมพบว่า กลุ่มทดลองมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทุกทักษะกระบวนการ และกลุ่มทดลองมีทักษะกระบวนการหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร่วมกับกิจกรรมเอแม็ทเพื่อ การเรียนรู้ในทุกทักษะกระบวนการ เป็นไปตามสมมติฐานที่ว่า กลุ่มทดลองที่เรียนแบบปกติร่วมกับกิจกรรมเอแม็ท เพื่อการเรียนรู้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 ในทุกทักษะกระบวนการ ผลสัมฤทธิ์ของงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน Active learning โดยใช้กระบวนการสอนแบบ LIM Model ของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สูงสุด พบว่า ผู้เรียนมี ความกระตือรือร้นในกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์มากขึ้น ประโยชน์ที่ได้รับ 1.ผู้เรียนใช้กิจกรรมเกมเอ แม็ทส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน 2.ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ต่อเลขคำนวณและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปด้วยกัน ปัจจัยความสำเร็จ 1.กระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน Active learning โดยใช้กระบวนการสอนแบบ LIM Model ของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิด การเรียนรู้สูงสุด มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ รัดกุม ทำให้เกิดประสิทธิภาพใน การสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน 2.ผู้สอนและผู้เรียนกล้าที่จะก้าวข้ามขีดจำกัดของตนเอง กล้าคิด กล้าลงมือทำ หวังผลเพื่อพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ เรียนรู้ร่วมกัน 3.ผู้เรียนได้นำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาใช้ในการอธิบาย เชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมอย่างรอบด้าน 4.ผู้บริหารและคณะครูให้ความเห็นชอบและให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมอย่างเพียงพอ 5.บุคลากรท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ให้ข้อมูลกับผู้เรียนในเรื่องราวที่สอดคล้อง กับเนื้อหาในการเรียนรวมถึงให้ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ส่งผล ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการทำงานของโรงเรียน 6.การประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมร่วมกันผ่านการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี ทำให้องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าได้เผยแพร่ไปในวงกว้าง การเผยแพร่ 1.เผยแพร่ผ่านหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร 2.โรงเรียนไกรภักดีวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร มาศึกษาดูงาน ขอคำแนะนำ ชี้แนะ และนำนักเรียนมาฝึกซ้อมด้วย 3. โรงเรียนนคร ศรีลำดวน วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มาศึกษาดูงาน ขอคำแนะนำ ชี้แนะ และนำนักเรียนมาฝึกซ้อม 4.โรงเรียนบ้านม่วงแยก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จากการติดตามผลการนำไปใช้ของสถานศึกษาที่มาศึกษาดูงานโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน นครศรีลำดวน

วิทยา โรงเรียนบ้านม่วงแยก พบว่าสถานศึกษาดังกล่าวได้รับความไว้วางใจและให้ความเชื่อมั่น มีความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาสูงขึ้นในปีการศึกษา 2565 และ 2566

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการรักษาระดับคุณภาพให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา โดยมีการทบทวนปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกปีการศึกษา สู่กระบวนการ จัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นโดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Base Learning) ให้เข้มข้นจริงจังมากขึ้นทุกระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้วางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ นำแผนการเรียนรู้ไปปฏิบัติ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ สร้างสรรค์ผลงานหรือชิ้นงานที่มีความหลากหลาย การยกระดับทักษะกีฬาประเภทวอลเลย์บอลชายหาดให้เป็นตัวแทนจังหวัดเข้าแข่งขันในระดับสูงขึ้นในทุกประเภท เป็นต้น และเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ต่อต้านสังคม ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สาธารณชน และพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านทาง Facebook LINE TikTok และ YouTube

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2562) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

1. โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้าได้มีการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ เรื่องเครื่องหว่านข้าว ได้รับความสนใจจากชุมชนเป็นอย่างดี มีชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนมาศึกษาดูผลงานอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรปรับปรุงเครื่องให้มีคุณภาพให้สูงขึ้นและเผยแพร่ออกสู่ชุมชนใกล้เคียงและนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับ ความเห็นชอบและเผยแพร่ไปสู่ระดับชาติ นานาชาติต่อไป

2. สถานศึกษาควรปรับปรุงผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องดูอุณหภูมิพลังงานแสงอาทิตย์ โครงงานนี้ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นว่าผลงานนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน สังคม โดยชุมชนและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น สถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง มาศึกษาดูงานเป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ปัญหาการกำจัดขยะลาย เป็นโครงการที่มีประโยชน์และคุ้มค่า สามารถพัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี ได้ต่อไปในอนาคต

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1. พัฒนานักเรียนโดยมุ่งเน้นส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครองและชุมชน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ด้วยการจัดทำโครงงาน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้และการประกวดโครงงาน

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และ ชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 10 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม โดยได้มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT ANALYSIS) โดยการมีส่วนร่วม สะท้อนให้เห็นถึงแนวทางการพัฒนาผู้เรียน มีการกำหนดกลยุทธ์ และนโยบายให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการวางแผนพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในปรัชญา การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สามารถนำหลักสูตรมาใช้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม มีการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการนิเทศภายใน เพื่อนำผลการนิเทศมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการ เรียน การสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยการประชุมกลุ่มย่อยกับครู ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้

ทางวิชาชีพ (PLC) มีการจัดหาสื่อการเรียนรู้ และวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอและปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ให้ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ แหล่งเรียนรู้ปราชญ์ ชาวบ้าน มีการประเมินความเสี่ยง และการป้องกันความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ มีการจัดสวัสดิการสำหรับให้บริการ ผู้เรียน เช่น มีโรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะ มีการเฝ้าระวังสุขภาพ และป้องกันการเกิดอุบัติเหตุแก่ ผู้เรียน โดยการประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อบจ.ศรีสะเกษ ผู้นำชุมชน และผู้ประกอบการ ในการดูแลผู้เรียนให้ปลอดภัย มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ครูทำความเข้าใจกับนักเรียนเป็นรายบุคคล มีกระบวนการคัดกรองและส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอนอย่างมีคุณภาพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ประกอบการ มีการจัดประชุมผู้ประกอบการอย่างเป็นทางการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมมือในการพัฒนา ผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครูและผู้ประกอบการมีการประสานงานกันตลอดเวลา เพื่อร่วมกันส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัย และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทราบอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

แบบอย่างที่ดี คือ การพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงมูลค่า (Value Base Management) 7S Model วัตถุประสงค์ของโครงการนี้คือ 1.เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต โครงการโรงเรียนสุจริต : กรณีโรงเรียนสิริเกศน์อ้อมเกล้า 2.เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะนักเรียนโรงเรียนสุจริต

วิธิดำเนินการพัฒนา 1.ศึกษาสภาพ ปัญหา 2.การวางแผน 3.ดำเนินการนิเทศ 4.สรุปผลการนิเทศและรายงานผล 5.การสะท้อนกลับสะท้อนความคิด ความสำเร็จของโครงการ พบว่าโรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 4 ดาว” จากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลการแข่งขันประกวดของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จำนวน 13 รายการ และกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้รับเหรียญรางวัลสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ดังนี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ 2 กิจกรรมเหรียญรางวัลที่ได้ทั้งหมดจำนวน 41 กิจกรรมมีดังนี้ รางวัลเหรียญทอง 22 กิจกรรม รางวัลเหรียญเงิน 7 กิจกรรม รางวัลเหรียญทองแดง 3 กิจกรรม จากผลสำเร็จดังกล่าวทำให้สถานศึกษาเป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถานศึกษาต่าง ๆ เช่น โรงเรียนคูชอดประชาสรรค์ โรงเรียนน้ำคำวิทยา โรงเรียนไกรภักดีวิทยาคม โรงเรียนประสานมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร โรงเรียนโนนศรีสุข โรงเรียนบ้านโนนเพ็ก โรงเรียนบ้านร่องสะอาด จังหวัดศรีสะเกษ คณะผู้บริหารสถานศึกษาและครู สมาคมโรงเรียนมัธยมศึกษา คณะครูและผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขต หลักเมือง และคณะครูและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ซึ่งปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จคือ ภาวะผู้นำทางวิชาการของคณะผู้บริหารสถานศึกษา การกำหนด แนวทางการบริหารจัดการโครงการที่เป็นระบบชัดเจน ทำงานเป็นทีม และการประสานความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วน โรงเรียน วัด ชุมชน องค์กร ภาครัฐและเอกชน เครือข่ายที่มีบทบาทเกี่ยวข้องในการต่อต้านการทุจริต ที่มีการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้สถานศึกษาได้เผยแพร่ผลงานด้วยรูปแบบและช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ ผู้ปกครอง และจดหมายข่าวของโรงเรียนสิริเกศน์อ้อมเกล้า เป็นต้น จากการติดตาม ผลการนำไปใช้ของสถานศึกษาที่มาศึกษาดูงานโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนคูชอดประชาสรรค์ โรงเรียนน้ำคำวิทยา โรงเรียนไกรภักดีวิทยาคม โรงเรียนประสานมิตร พบว่าทุกสถานศึกษาดังกล่าวได้รับ ความไว้วางใจและให้ความเชื่อมั่น มีความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาสูงขึ้นในปีการศึกษา 2566

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือของผู้ปกครองหรือหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ (Best Practice) โดยเฉพาะการระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีการพัฒนาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ปรัชญา และค่านิยม ของสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม สถานศึกษาควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนให้มีความหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมั่นคงปลอดภัย เช่น สนามกีฬา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสนามกีฬาฟุตบอลซึ่งเป็น พื้นที่ดำนํ้าท่วมขังได้ง่ายในหน้าฝน ควรหาวิธีการปรับปรุงให้พร้อมใช้งานได้ทุกฤดูกาล ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็น ห้องสมุดมีชีวิต หรือห้องสมุด ICT ให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ จัดฐานการเรียนรู้เพิ่มขึ้นให้ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น ควรให้ผู้เรียนได้สัมผัสและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย เช่น สามารถใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นหาความรู้ ใช้โทรศัพท์เพื่อการศึกษา และเข้าถึงช่องทางการสืบค้นหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และการสื่อสาร ของผู้เรียนให้หลากหลาย เช่น การพูดสุนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ อาจจัดกิจกรรมเล่าข่าวท้องถิ่นหน้าเสาธง กิจกรรมโต้วาที การเล่านิทานเพื่อบูรณาการกับสมรรถนะสำคัญอื่น ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ การใช้ชีวิต เป็นต้น สถานศึกษาควรติดตาม ตรวจสอบให้ มีการจัดการความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยงที่จะเป็นอันตรายต่อผู้เรียนทุกภาคเรียน และควรหามาตรการป้องกันอันตราย เช่น ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่จะเกิดอันตราย เช่น ยาเสพติด สัตว์มีพิษ วัตถุระเบิด และให้ความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับความเสี่ยงจากการถูกล่อลวง ควรเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับ การหลบหลีกภัยและชักชวนการป้องกันตนเองจากการเกิดอุบัติเหตุและอุบัติเหตุในภาวะฉุกเฉิน และเหมาะสมและทันสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาควรดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ให้ความสำคัญต่อเนื่องเพิ่มข้อมูลสารสนเทศให้ชัดเจน เช่น การรายงาน การนำผลการนิเทศไปใช้ อาจพัฒนารูปแบบ การนิเทศให้หลากหลาย เช่น การนิเทศแบบมีส่วนร่วม การนิเทศแบบออนไลน์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วย ควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ชัดเจนและพร้อมใช้งาน ควรพัฒนาจุดเด่นของสถานศึกษา เช่น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยจัดทำโครงการพัฒนาต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2562) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

สถานศึกษามีรูปแบบ (Model) “ระบบการบริหารเชิงมูลค่า” 7S Model ใช้ในพัฒนากระบวนการบริหาร ของสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีส่งผลให้การบริหารสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สมควรต่อยอดให้เป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อไป

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษาได้พัฒนาต่อยอด 7 S Model โดยจัดทำแผนพัฒนาและนำมาใช้ต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี ส่งผลให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ การแสดงออกถึงความ รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทยผ่านกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงในตอนเช้า การร้องเพลงชาติ การสวดมนต์ไหว้พระและการกล่าวคำปฏิญาณตน กิจกรรมน้องไหว้พี่และศิษย์ไหว้ครู การมีวินัย เช่น เดินแถว เข้าชั้นเรียนอย่างเป็นระเบียบ มีความรับผิดชอบตามเวลาที่ได้รับมอบหมาย แต่งกายถูกระเบียบ เคารพ กติกาของ สังคม ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีกิจกรรมส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและ ความสนใจ ได้แก่ ดนตรี กีฬา ชุมนุมต่าง ๆ เป็นต้น กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ แบบนำตนเองที่ สถานศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ ได้แก่ การเรียนรู้ผ่านออนไลน์ที่มีจอ TV ขนาดใหญ่ด้วย คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เรียนผ่านยูทูบ เป็นต้น ครูมีจัดกิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมออมทรัพย์ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทุกปีการศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษาได้นำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ไปพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่สำคัญ ได้แก่ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกเพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึง ความถนัดและความสนใจของตนเอง ทั้งนี้ครูควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจและ เป้าประสงค์ของสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่อง 3 ปี รวมทั้งการพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาต่อไป ครูมีกระบวนการติดตามการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการและ เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสอบถาม และการวัดและประเมินผลดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง มีระบบสารสนเทศเพื่อติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็น รายบุคคลที่สรุปเป็นแผนภูมิแท่ง ทำให้เอื้อต่อการนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งการนำผลไปใช้เพื่อการปรับกิจกรรม ปรับวิธีการออกแบบการเรียนรู้ ปรับแผนการ จัดการเรียนรู้ โดยนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ใน รูปแบบที่หลากหลายผ่านกระบวนการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (LS) ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ทั้งนี้ครูควร พัฒนาเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง 3 ปี เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านการวัดและประเมินผลพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนที่มีความหลากหลายและเหมาะสมต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ครูควรกำหนดแนวทางการรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้น 3 ปีการศึกษาติดต่อกัน โดยเฉพาะกิจกรรมที่สถานศึกษาได้ดำเนินการและมีความโดดเด่นให้เป็นรูปธรรม มีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ทุกปีการศึกษาให้เป็นปัจจุบันทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ครูเน้นการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) การจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning) การจัดการเรียนรู้แบบเปิด (Open Approach) หรือการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางวิชาการ สำหรับผู้เรียน กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนเพื่อพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และควรพัฒนาเครื่องมือวิธีการวัดและประเมินผลพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องแล้วพัฒนา ไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านการวัดและประเมินผลพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความ หลากหลายและเหมาะสม พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการเรียนรู้เชิงระบบเพื่อยกระดับพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนาเครื่องมือทั้งในรูปแบบเอกสารและออนไลน์ เช่น คลังข้อสอบออนไลน์ แพลตฟอร์มแบบทดสอบออนไลน์ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้และทักษะสารสนเทศสื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ เป็นต้น

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2567) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

ควรมีการบูรณาการให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระได้ทดลองใช้ความรู้ที่เรียนนำมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ตามความเหมาะสมที่ครูออกแบบสถานการณ์ที่ท้าทายสำหรับผู้เรียน โดยที่ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การทำงานของ ตนเองอย่างเป็นระบบตั้งแต่การออกแบบวางแผนการทำงานการดำเนินงานตามขั้นตอน ตลอดจนการ ประเมินผล ชิ้นงานของตนเองจากผู้มีส่วนร่วมที่หลากหลายและการรับฟังข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา ตนเอง เป็นต้น

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

มีกระบวนการทดสอบวัดและประเมินตนเองของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การสอบ Pre-GAT Pre-O-NET และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและจัดกิจกรรม Open House กิจกรรมเปิดโลกกว้างเส้นทางสู่อาชีพ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาและพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนให้เก่งภาษา เก่งสร้างสรรค์ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เข้มแข็ง ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วม น้อม
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ บนวิถีความพอเพียง มีความซื่อสัตย์
สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยบนพื้นฐานการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างหลากหลายเป็นระบบ ต่อเนื่องและมี
คุณภาพ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีภาคีเครือข่ายและระบบ
ช่วยเหลือดูแลนักเรียน โดยความร่วมมือของชุมชน เป็นสถานศึกษาคุณธรรม ต่อด้านการทุจริต
ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่กระบวนการเรียนรู้ ที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้สื่อ
นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีคุณธรรม
จริยธรรม มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจิตอาสา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง ต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบ บนพื้นฐานการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ
สังคม
2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากการลงมือทำ และ
แก้ปัญหาด้วยตนเอง สามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีคุณภาพ ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้
4. ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชน
5. ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่าง
ต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจิตอาสา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. เสริมสร้างศักยภาพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ เรียนรู้จากการลงมือทำ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง สามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาอาคารสถานที่ สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และเสมอภาค ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจิตอาสา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบบนฐานการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ เรียนรู้ จากการคิดการลงมือทำ แก้ปัญหาด้วยตนเอง สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีคุณภาพ ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้
- กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และเสมอภาค โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ส่วนที่ 4

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

การจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนสิริเกศน์อ้อมเกล้า ในปีงบประมาณ 2568 ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามความสำคัญความจำเป็นในการพัฒนาให้โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ภายใต้ยุทธศาสตร์การบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร และนโยบายโรงเรียนโดยมีผลสรุป ดังนี้

ที่มาของเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนเงิน	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาโครงการเรียนฟรี15 ปีอย่างมีคุณภาพ			ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2567
	1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน			ม.ต้น 138 คน
	1.1.1 ม.ต้น 138*3,570	492,600.00		ม.ปลาย 110 คน
	1.1.2 ม.ปลาย 110*3,876	426,360.00	919,020.00	รวมทั้งสิ้น 248 คน
	1.2 หนังสือเรียนฟรี270,023 +เหลือจ่ายปีงบ2567จำนวน15,864 บาท	285,887.00	285,887.00	ม. 1 จำนวน 44 คน
	1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน			ม. 2 จำนวน 45 คน
	1.3.1 ม.ต้น 150*260*2	78,000.00		ม. 3 จำนวน 49 คน
	1.3.2 ม.ปลาย 115*260*2	59,800.00	137,800.00	ม. 4 จำนวน 36 คน
	1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			ม. 5 จำนวน 51 คน
	1.4.1 ม.ต้น 138*500	69,000.00		ม. 6 จำนวน 23 คน
	1.4.2 ม.ปลาย 110*550	60,500.00	129,500.00	
	1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	1.5.1 ม.ต้น 138*897	123,786.00		
	1.5.2 ม.ปลาย 110*969	106,590.00	230,376.00	
	1.6 Top-up 138*1,000	138,000.00	138,000.00	
2	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	273,000.00	273,000.00	
3	เงินบำรุงการศึกษา (248*300*2=148,800 + 248*450*2=223,200)	372,000.00	372,000.00	
4	เงินรายได้สถานศึกษา	23,635.00	23,635.00	
5	เงินระดมทรัพยากร	-	-	
รวมทั้งสิ้น		2,509,218.00	2,509,218.00	

การจัดสรรแยกตามฝ่ายงาน ดังนี้

ที่	รายการจัดสรร	งบที่จัดสรร(บาท)	ร้อยละของ งบประมาณ	โครงการ	กิจกรรม
1	กลุ่มงานวิชาการ	700,175.00	27.90	18	34
2	กลุ่มงานงบประมาณและ แผนงาน	154,641.00	6.16	8	9
3	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	91,900.00	3.66	6	12
4	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	121,015.00	4.82	4	8
5	กลุ่มงานบุคคล	401,600.00	16.00	4	9
6	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่าง มีคุณภาพ	285,887.00	11.39	1	3
7	โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาปัจจัยพื้นฐาน	354,000.00	14.11	1	5
8	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา การชำระค่าสาธารณูปโภค	400,000.00	15.94	1	1
รวมทั้งสิ้น		2,509,218.00	100	43	81

รายละเอียดโครงการกิจกรรมปีงบประมาณ 2568 มีดังนี้

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มงานวิชาการ

ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1	101	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	วิชาการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์	ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์ภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรี สะเกษ ยโสธร	นางจุลกีฬา อาษาบาล	60,000.00	
	102	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	วิชาการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์	เรียนรู้ อย่างมีความสุข จัดทำ และผลิตสื่อ และอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	นางจุลกีฬา อาษาบาล	9,000.00	
	103	กรกฎาคม 2568	วิชาการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์	จัดกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียน	นางจุลกีฬา อาษาบาล	32,500.00	
	104	ธันวาคม 2567	วิชาการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์	ปรับปรุงห้องและสร้างบรรยากาศ เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพและ ประสิทธิภาพการเรียนรู้การต่อ สมการคณิตศาสตร์ของนักเรียน และบุคคลทั่วไป	นางจุลกีฬา อาษาบาล	40,000.00	
	105	ธันวาคม 2567	วิชาการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์	จัดกิจกรรมการแข่งขันความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์ด้านการต่อ สมการคณิตศาสตร์ และปริศนา อักษรตัวเลขเพื่อพัฒนาศักยภาพ	นางจุลกีฬา อาษาบาล	25,000.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มงานวิชาการ

ที่	รหัสโครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
					การเรียนรู้คณิตศาสตร์ของ นักเรียน			
2	106	มิถุนายน 2568	วิชาการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	สัปดาห์สุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	12,000.00	
	107	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	วิชาการ		สถานศึกษาปลอดนักเรียนอ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้	นางจิราพร ไชยสุนทร	5,000.00	
	108	ตุลาคม 2567	วิชาการ		พัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางจิราพร ไชยสุนทร	10,000.00	
3	109	1 ก.ค. – 31 ก.ค. 2568	วิชาการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ นักเรียน โรงเรียนสิริเกศน์น้อม เกล้า	ค่ายกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านของนักเรียน	นางวัฒนา คูคำ	30,000.00	
4	111	ตุลาคม 2567	วิชาการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	จัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์และสารเคมี	นายปิยะนัฐ เสาเวียง	30,000.00	
	112	สิงหาคม 2568	วิชาการ		วันวิทยาศาสตร์	นายปิยะนัฐ เสาเวียง	15,000.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มงานวิชาการ

ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
5	113	ตุลาคม 2567	วิชาการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เรียนการสอนสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนา การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาวพัชรินทร์ ศीलให้อยู่สุข	5,000.00	
	114	สิงหาคม 2568	วิชาการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เรียนการสอนสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	อบรมนักเรียน	นางสาวพัชรินทร์ ศीलให้อยู่สุข	9,000.00	
6	115	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	วิชาการ	พัฒนางานฝ่ายวิชาการ	พัฒนางานฝ่ายวิชาการ	นางสาวพัชรินทร์ ศीलให้อยู่สุข	7,000.00	
	116	1ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	วิชาการ	พัฒนางานฝ่ายวิชาการ	พัฒนาหลักสูตรและการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาวพัชรินทร์ ศीलให้อยู่สุข	12,000.00	
	117	ต.ค 2567 , ม.ค. 2568 และ มี.ค. 2568	วิชาการ	พัฒนางานฝ่ายวิชาการ	งานทะเบียนวัดผลและ ประเมินผล	นางสุภลักษณ์ มารยาท	39,310.00	
	118	พฤษภาคม 2568 ถึง กันยายน 2568	วิชาการ	พัฒนางานฝ่ายวิชาการ	กิจกรรมการเรียนการสอน การ ให้บริการแนะแนวตาม องค์ประกอบ 5 บริการ	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	5,080.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มงานวิชาการ

ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
	119	พฤศจิกายน 2567 - พฤษภาคม 2568	วิชาการ	พัฒนางานฝ่ายวิชาการ	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ม. 1 ม.3 ม.4 ม.6	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	6,400.00	
	120	ตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568	วิชาการ	พัฒนางานฝ่ายวิชาการ	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	12,495.00	
	121	ธันวาคม 2567 - พฤษภาคม 2568	วิชาการ	พัฒนางานฝ่ายวิชาการ	กิจกรรมมอบตัวนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	7,785.00	
	122	ธันวาคม 2567 - พฤษภาคม 2568	วิชาการ	พัฒนางานฝ่ายวิชาการ	กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	3,440.00	
	123	ตุลาคม 2567 ถึง พฤษภาคม 2568	วิชาการ	พัฒนางานฝ่ายวิชาการ	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ม.6	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	10,465.00	
7	124	1 พฤศจิกายน 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568	วิชาการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O- NET นักเรียนชั้น ม.3 ม.6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O- NET นักเรียนชั้น ม.3 ม.6	นางสุภลักษณ์ มารยาท	5,000.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มงานวิชาการ

ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
8	125	13-14 กุมภาพันธ์ 2568	วิชาการ	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	นางสุภลักษณ์ มารยาท	15,000.00	
9	126	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	วิชาการ	โครงการส่งเสริมทักษะความ เป็นเลิศทางวิชาการ	ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทาง วิชาการ	นางสุภลักษณ์ มารยาท	50,000.00	
10	127	20-ธ.ค.-67	วิชาการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	นางสุภลักษณ์ มารยาท	35,000.00	
11	128	ตุลาคม 2567	วิชาการ	พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ	นางพรพิมล แสงสว่าง	8,000.00	
12	129	ตุลาคม 2567	วิชาการ	โครงการกีฬภายในโรงเรียน	แข่งขันกีฬภายในโรงเรียน	นายสันติภาพ น้อยพรม	46,000.00	*26,000
13	130	กันยายน 2568	วิชาการ	โครงการแข่งขันกีฬานอก โรงเรียน	แข่งขันกีฬานอกโรงเรียน	นายสันติภาพ น้อยพรม	15,000.00	
14	131	ตุลาคม 2567	วิชาการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	ซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	นายสันติภาพ น้อยพรม	10,000.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มงานวิชาการ

ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
15	132	ตุลาคม 2567	วิชาการ	พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะดนตรี	กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน ทางด้านดนตรี	นายสุพิช เล็บขาว	50,000.00	
16	133	กันยายน 2568	วิชาการ	ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นางธนัญญา กกศรี	45,000.00	งบ สนับสนุน 30,000
17	134	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	วิชาการ	โครงการนิเทศการจัดการเรียน การสอน	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	นางธนัญญา กกศรี	0.00	
18	135	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	วิชาการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียน สุจริต)	ทบทวนพัฒนากิจกรรมโรงเรียน สุจริตและบริษัทสร้างการดี	นางวัฒนา คูคำ	34,700.00	
รวม							700,175.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มงานงบประมาณและแผน

โครงการที่	รหัสโครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1	201	พฤษภาคม 2568	งบประมาณ และแผน	พัฒนาระบบสารสนเทศ	ระบบสารสนเทศ	นางสาวปัทมา วงษ์ แสง	8,861.00	
2	202	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	งบประมาณ และแผน	พัฒนาและซ่อมบำรุง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1.พัฒนาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	นางสาวปัทมา วงษ์ แสง	38,780.00	
3	203	พฤษภาคม 2568	งบประมาณ และแผน	โครงการพัฒนาระบบการ บริหารงานการเงินและ บัญชี	1.งานบัญชี	นางจุลกีฬ อาษาบาล	24,000.00	
	204	พฤษภาคม 2568	งบประมาณ และแผน		2.การเงิน	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	3,000.00	
4	205	มีนาคม 2568	งบประมาณ และแผน	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ดำเนินงานประกันคุณภาพ สถานศึกษา	นางจุลกีฬ อาษาบาล	30,000.00	**20417
5	207	กันยายน 2568	งบประมาณ และแผน	พัฒนางานแผนงาน	ดำเนินงานแผนงานโรงเรียน	นางสาวรัชรินทร์ แก้ว บุตรตา	15,000.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มงานงบประมาณและแผน

โครงการที่	รหัสโครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
6	208	1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568	งบประมาณและแผนงาน	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาการชำระค่าสาธารณูปโภค	ค่าสาธารณูปโภค	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	400,000.00	
7	209	มี.ค 68	งบประมาณและแผนงาน	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ (ระดมทรัพยากร)	ระดมทรัพยากร	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	0.00	
8	210	พ.ค 68	งบประมาณและแผนงาน	พัฒนางานพัสดุ	ดำเนินงานพัสดุ	นางจิราพร ไชยสุนทร	10,000.00	
9	211	ต.ค 67	งบประมาณและแผนงาน	ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์วัสดุสำนักงาน	ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์วัสดุสำนักงาน	นางจิราพร ไชยสุนทร	25,000.00	**5,000
รวม							554,641.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มงานกิจการนักเรียน

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	301	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	บริหารทั่วไป	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ค่าถ่ายเอกสารและ จัดทำรูปเล่มรายงาน โครงการ	นางจันทร์เพ็ญ วรจักร์	10,000.00	
	302	ตุลาคม 2567	บริหารทั่วไป	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2.ประชุมผู้ปกครอง ระดับชั้นเรีย	นางจันทร์เพ็ญ วรจักร์	18,900.00	
	303	ธันวาคม 2567	บริหารทั่วไป	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	3.เยี่ยมบ้านนักเรียน	นางจันทร์เพ็ญ วรจักร์	15,000.00	
2	304	31 พฤษภาคม 2568	บริหารทั่วไป	โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา	1.วันงดสูบบุหรี่	นายประสาน เพ็งทอง	2,500.00	
	305	26 มิถุนายน 2568	บริหารทั่วไป	โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา	2.วันต่อต้านยาเสพติดโลก	นายประสาน เพ็งทอง	2,500.00	*
3	306	พฤษภาคม 2568	บริหารทั่วไป	ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เลือกตั้ง คณะกรรมการ นักเรียนและ กิจกรรมสภา นักเรียน	นายสุพิช เล็บขาว	5,000.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มงานกิจการนักเรียน

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	307	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บริหารทั่วไป	ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ประชุมสภานักเรียน	นายสุพิช เล็บขาว	4,000.00	
4	308	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บริหารทั่วไป	สร้างเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ วันไหว้ครู	นายประสาน เพ็งทอง	13,000.00	
	309	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บริหารทั่วไป	สร้างเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นายประสาน เพ็งทอง	12,000.00	
5	310	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บริหารทั่วไป	ส่งเสริมความปลอดภัยภายใน สถานศึกษา	ความปลอดภัย	นายปิยะนัฐ เสาเวียง	9,000.00	
6	311	พฤษภาคม 2568	บริหารทั่วไป	การพัฒนาขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตาม แนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์	กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้โครงการ คุณธรรม	นางสาวพัชรินทร์ ศิลให้ อยู่สุข	9,310.00	
	312	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บริหารทั่วไป	การพัฒนาขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตาม แนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์	สอบธรรมศึกษา	นางสาวพัชรินทร์ ศิลให้ อยู่สุข	4,000.00	***
รวม							91,900.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	401	พ.ค 68	บริหารทั่วไป	พัฒนางานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ ประจำปี 2568	จัดซื้อวัสดุภัณฑ์และเวชภัณฑ์	นายสันติภาพ น้อยพรม	5,000.00	
2	402	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บริหารทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1.ซ่อมแซมอาคาร	นายปิยะนัฐ เสาเวียง	18,770.00	
	403	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บริหารทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2.ซ่อมแซมไฟฟ้าและระบบประปา	นายปิยะนัฐ เสาเวียง	30,180.00	
	404	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บริหารทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.รักษาความสะอาด	นายปิยะนัฐ เสาเวียง	15,000.00	
	405	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บริหารทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	4.จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	นายปิยะนัฐ เสาเวียง	17,000.00	
	406	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บริหารทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	5.ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	นายปิยะนัฐ เสาเวียง	10,000.00	
3	407	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บริหารทั่วไป	ปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	ปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	นายสุพิช เล็บขาว	25,065.00	
4	408	กันยายน2568	บริหารทั่วไป	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสำนักงาน	ซ่อมสำนักงาน	นางธนัญญา กกศรี	50,000.00	**50,000
รวม							121,015.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มงานบุคคล

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	501	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บุคคล	พัฒนาระบบการบริหารงาน ธุรการ โรงเรียนสิริเกศน์อมเกล้า	พัฒนางานธุรการและงาน สารบรรณ	นางระวินันท์ สอทอง โชติหิรัญ	15,000.00	
2	502	มกราคม 2568	บุคคล	การพัฒนาบุคลากรและระบบ บริหารงานบุคคลและธุรการ	1. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	นางระวินันท์ สอทอง โชติหิรัญ	60,000.00	
	504	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บุคคล	การพัฒนาบุคลากรและระบบ บริหารงานบุคคลและธุรการ	3.อบรมพัฒนาบุคลากร	นางระวินันท์ สอทอง โชติหิรัญ	20,000.00	
	505	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บุคคล	การพัฒนาบุคลากรและระบบ บริหารงานบุคคลและธุรการ	4. จ้างลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	นางระวินันท์ สอทอง โชติหิรัญ	108,000.00	
	506	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บุคคล	การพัฒนาบุคลากรและระบบ บริหารงานบุคคลและธุรการ	5. จ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูผู้สอน)	นางระวินันท์ สอทอง โชติหิรัญ	113,400.00	
	507	กันยายน2568		การพัฒนาบุคลากรและระบบ บริหารงานบุคคลและธุรการ	6.มูทิตาจิตครูผู้เกษียณอายุ ราชการ	นางระวินันท์ สอทอง โชติหิรัญ	17,000.00	
3	508	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน2568	บุคคล	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและ ดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และดำเนินงานโรงเรียน คุณภาพ	นางธัญญา กกศรี	68,200.00	
4	509	ตุลาคม 2567		โครงการพัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการ	ซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	นางธัญญา กกศรี	31,800.00	
รวม							401,600.00	

บัญชีการใช้จ่ายรายโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	601	เม.ย.-68	ฝ่ายวิชาการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1. การจัดซื้อหนังสือเรียน	นางสาวพัชรินทร์ ศील ให้อยู่สุข	285,887.00	งบเหลือจากปี67 คือ15,864
	602	พ.ค.-68	งบประมาณและ แผนงาน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	128,960.00	
	603	พ.ค.-68	งบประมาณและ แผนงาน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	129,500.00	
รวม							544,347.00	

รายการโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปัจจัยพื้นฐาน

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	604	พ.ค.-68	บริหารทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา ปัจจัยพื้นฐาน	1.ค่าวัสดุเครื่องแต่งกาย	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	44,250.00	
	605	พ.ค.-68	บริหารทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา ปัจจัยพื้นฐาน	2.ค่าอาหารกลางวัน	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	44,250.00	
	606	พ.ค.-68	บริหารทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา ปัจจัยพื้นฐาน	3. ค่าพาหนะ	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	44,250.00	
	607	พ.ค.-68	บริหารทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา ปัจจัยพื้นฐาน	4. ค่ากิจกรรมการเรียน การสอน	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	44,250.00	

โครงการ ที่	รหัส โครงการ/ กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	ฝ่ายงาน	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่	หมายเหตุ
	608	พ.ค.-68	บริหารทั่วไป	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา ปัจจัยพื้นฐาน	5. ค่ากิจกรรมกองทุน ความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.)	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	0177,000.00	
รวม							354,000.00	

ส่วนที่ 5

รายละเอียดงบประมาณและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า



<https://drive.google.com/file/d/1yBMCutfEBBHqJY11MivC3SITBMOq2dMG/view?usp=sharing>

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการกิจกรรม
ปีงบประมาณ 2567

<https://drive.google.com/file/d/1-qkhslnQjK6MDd-iiE8zrH2NFd50ILbL/view?usp=sharing>





คำสั่งโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

ที่ ๐๙๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เนื่องด้วยโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	นายณัฐวุฒิ นามวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางธนัญญา กกศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายประสาน เพ็งทอง	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔	นางสาวพัชรินทร์ สีลให้อยู่สุข	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
๑.๖	นางระวิพันธ์ สอทองโชติหิรัญ	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๑.๗	นางจิราพร ไชยสุนทร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๘	นางจุลกีฬา อาษาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙	นางสาวรัชรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๒. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียน (ฉบับร่าง)
๔. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามมติที่ประชุม (ฉบับสมบูรณ์)
๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๗. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ

๘. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

๒. คณะกรรมการพิธีการ

๒.๑	นางสาวบัวคี่ สิงห์ลี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวภัสรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓	นางจุลกีฬา อาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔	นางจิราพร ไชยสุนทร	ครูชำนาญการ	กรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานพิธีกร พิธีการตามขั้นตอนการอบรม

๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑	นายรัตนชาติ ดาวลัย	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายณัฐวุฒิ นามวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางธัญญา กกศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๔	นางบัวพันธ์ วันทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๕	นายสรภูมิ ทองทิพย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๓.๖	นางสุดาพร จุมจันทร์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๓.๗	นายวิชา กิ่งวงศ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๓.๘	พระมหาคำดัล พุทธงกุโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๓.๙	นายอดิสร สุมโนจิตรารมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๑๐	นายประสาน เพ็งทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๑	นางสาวพัชรินทร์ ศีลให้อยู่สุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๒	นางสาวบัวคี่ สิงห์ลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๓	นางระวินันท์ สอพอโขติหิรัญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๔	นางวัฒนา คูคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๕	นางจิราพร ไชยสุนทร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๖	นางปณิสรา เตือนเมษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๗	นายปิยะนัฐ เสาเวียง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๘	นางจันทร์เพ็ญ วรจักร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๙	นางสุภลักษณ์ มารยาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๐	นางจุลกีฬา อาษาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๑	นางสาวหทัยรัตน์ คงธารุเลิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒	นางพรพิมล แสงสว่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๓	นายชัยกฤต มารยาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๔	นางสาวปฐิมา วงษ์แสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒๕	นายสุพิช เล็บขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๖	นายสันติภาพ น้อยพรม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒๗	นายชาญชัย อาจสาลี	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๓.๒๘	นายปัญญาพล ประจำ	ครูธุรการ	กรรมการ

๓.๒๙	นางสาวชนิษฐา ดวนใหญ่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓๐	นางสาวกมลศรี มาสุข	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๓๑	นายสมยา บุญหวาน	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๓๒	นายสมยศ แซ่จิ่ง	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๓๓	นางดาหวัน แก้วเหลา	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๓๔	นายสมยา บุญหวาน	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๓๕	นายณรงคิศักดิ์ อภัยวงศ์	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๓๖	นางสาวบัวพันธ์ วันทอง	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๓๗	นางสาวพลอยนภัส รุ่งแสง	ประธานคณะกรรมการนักเรียน	กรรมการ
๓.๓๘	นางสาวศศิภา บัวทอง	รองประธานคณะกรรมการนักเรียน	กรรมการ
๓.๓๙	นางสาวอลิสสา สุระกุล	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.6/1	กรรมการ
๓.๔๐	นางสาววรกมล มีพันธ์	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.5/1	กรรมการ
๓.๔๑	นายวายุ วันโย	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.5/2	กรรมการ
๓.๔๒	นายรัฐศาสตร์ ภูรยา	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.4/1	กรรมการ
๓.๔๓	ด.ญ.พลอยชมพู ประสงค์ศิลป์	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.3/1	กรรมการ
๓.๔๔	ด.ญ.เทริน ธี บุญวงศ์	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.3/2	กรรมการ
๓.๔๕	ด.ญ.ณัฏฐารีย์ คำประสาร	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.3/3	กรรมการ
๓.๔๖	ด.ญ.น้ำทิพย์ บุญราช	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.2/1	กรรมการ
๓.๔๗	ด.ช.ณัฐชนนท์ บุญราช	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.2/2	กรรมการ
๓.๔๘	ด.ญ.ณัฐปภัสร ใหม่คำมี	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.1/1	กรรมการ
๓.๔๙	ด.ญ.เจนสุดา ชันทอง	ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.1/2	กรรมการ
๓.๕๐	นางสาวภัชรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ข้อมูลในการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อทราบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. เข้าร่วมการประชุม วิเคราะห์ความจำเป็นของโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อขออนุมัติงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒ - ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโสตอาคารเฟื่องฟ้า โรงเรียนสิริเกษมร่มเกล้า

๔. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ ประกอบด้วย

๔.๑	นายประสาน เพ็งทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายชัยกฤต มารยาท	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นางจิราพร ไชยสุนทร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔	นางจุลกีฬา อาษาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕	นายปิยะนัฐ เสาเวียง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖	นางสาวภัชรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่และการจัดเครื่องเสียง สำหรับประชุม ณ ห้องประชุมโรงแรมเกลเลอรี ดีไซน์ ศรีสะเกษ

๕. คณะกรรมการฝ่าย บันทึกภาพ ประกอบด้วย

๕.๑	นางสาวบัวคี่ สิงห์ลี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายสันติภาพ น้อยพรม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๓	นางสาวชนิษฐา ดวนใหญ่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๔	นางสาวปฎิมา วงษ์แสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรม และเก็บไว้เป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนต่อไป

๖ . คณะกรรมการฝ่ายปฐมวัย ประกอบด้วย

๖.๑	นางธนัญญา กกศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสาวบัวคี่ สิงห์ลี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๖.๓	นางระวินันท์ สอทองโชติศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๔	นางจันทร์เพ็ญ วรจักร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๕	นางหทัยรัตน์ คงธนจารุเลิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๖	นางสุกัลลักษณ์ มารยาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๗	นางจุลกีฬา อาษาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๘	นางสาวกมลศรี มาสุข	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๖.๙	นางจิราพร ไชยสุนทร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๐	นางสาวภัชรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้การต้อนรับ และอำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้าร่วมการอบรม และวิทยากร

๒. จัดหาอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่มให้กับผู้เข้าร่วมการอบรม

๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ประกอบด้วย

๗.๑	นางสาวภัชรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสาวบัวคี่ สิงห์ลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๓	นางจิราพร ไชยสุนทร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๔	นางสาวปฎิมา วงษ์แสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๕	นางจุลกีฬา อาษาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามมติที่คณะกรรมการสถานศึกษา
อนุมัติ

๒. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนให้
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

๘. คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน

๘.๑	นางจุลกีฬา อาษาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
-----	--------------------	------------------	---------------

๘.๒	นางสาวบัวดี สิงห์ลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓	นางจิราพร ไชยสุนทร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.๔	นางสาวปวิมา วงษ์แสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๕	นางสาวรัชรินทร์ แก้วบุตรตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารประเมินผลการปฏิบัติงานรับการประเมิน สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพัฒนาต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายณัฐวุฒิ นามวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิริเกศน์อ้อมเกล้า

กำหนดการประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมโรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า

๐๘.๐๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	รายงานตัว
๙.๐๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	สรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รายการตามลำดับดังนี้ ๑. ฝ่ายวิชาการ ๒. ฝ่ายบริหารทั่วไป ๓. ฝ่ายงบประมาณและแผน ๔. บุคคล ๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑๐.๔๕ น. - ๑๑.๓๐ น.	สรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รายการต่อ ตามลำดับดังนี้ ๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๙. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑๐. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๑.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ร่วมกับสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ กำหนดแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	นำเสนอและร่วมกันพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการที่เสนอขออนุมัติ ดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ลำดับการนำเสนอตามลำดับการส่งรายละเอียดโครงการปี ๒๕๖๘ ก่อนหลัง)
๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ น. - ๑๖.๓๐ น.	สรุปการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการที่เสนอขออนุมัติดำเนินงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘